

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, г.о. ЗАРАЙСК, Д.ЕРНОВО, ул.ДАЧНАЯ, д.87

И.о.директора МБОУ «Ерновская основная школа»
/Мартынов С.В./
«31» августа 2018г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
«Информашка»
2,4 классы**

Составитель: Лебедева Лариса Николаевна,
учитель информатики
высшей категории

2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Информашка» для 2,4 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

Главная цель кружка – дать учащимся базовые знания в областях, связанных с информатикой, практическим овладением компьютера, освоение компьютерных программ, дать первоначальные основы программирования.

Задачи:

1. Расширить кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.
2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на кружке знания.
3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.
4. Воспитывать интерес к занятиям информатики и новым информационным технологиям.

2. Планируемые результаты

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

Метапредметные

активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

освоение различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

Предметная область «Математика и информатика»:

овладение основами алгоритмического мышления, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в области информатики; умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы; приобретение умений представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных умений в области компьютерной грамотности.

Другие предметные области:

овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3. Содержание программы

Понятия информации, видов информации. Назначение, состав и устройства компьютера, компьютерные файлы и программы.

Работа с устройствами компьютера и программными средствами на разнообразном предметном материале содержания начального обучения. Информационные технологии (подготовка текста, работа с таблицами, обработка графики, электронная почта и просмотр веб-страниц, работа с каталогами и поиск информации, представление информации в форме презентаций, фото-, аудио- и видеофрагментов, использование компьютера для вычислений, управления компьютерными лабораториями, роботами и исполнителями, работа со средствами коммуникаций – электронной почтой, сайтами в Интернете).

Виды и направления внеурочной деятельности: Основным направлением курса «Информашка» во внеурочной деятельности является **проектная, игровая и трудовая деятельность** младших школьников.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Компьютер – инструмент для обработки информации	10
2	Хранение информации в компьютере. Управление компьютером	6
3	Обработка графической информации на компьютере	8
4	Обработка тестовой информации на компьютере	7

5. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Компьютер – инструмент для обработки информации		
1	Правила поведения в кабинете информатики.	03.09.2018	
2	Информация.	10.09.2018	
3	Виды информации.	17. 09.2018	
4	Познакомься: компьютер.	24. 09.2018	
5	Устройства ввода информации: компьютерная мышь.	01.10.2018	
6	Устройства ввода информации: клавиатура. Постановка рук.	08. 10.2018	
7	Системный блок компьютера.	15. 10.2018	
8	Устройства вывода информации: принтер	22. 10.2018	
9	Дополнительные устройства компьютера.	29. 10.2018	
10	Компьютеры вокруг нас.	19.11.2018	
	Хранение информации в компьютере. Управление компьютером		
11	Устройства долговременного хранения информации.	26. 11.2018	
12	Файлы – способ хранения информации на компьютере.	03.12.2018	
13	Пиктограммы. Компьютерный Рабочий стол.	10. 12.2018	
14	Запуск программ. Окно программы.	17. 12.2018	
15	Файлы данных.	24. 12.2018	
16	Меню «Пуск».	14.01.2019	
	Обработка графической информации на компьютере		
17	Графическая информация и графический редактор.	21. 01.2019	
18	Меню графического редактора.	28. 01.2019	
19	Меню «Палитра»	04.02.2019	
20	Сохранение, загрузка и печать изображения.	11. 02.2019	
21	Инструменты графического редактора.	18. 02.2019	

22	Приемы рисования в графическом редакторе.	25. 02.2019	
23–24	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	04.03.2019 11. 03.2019	
25–26	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла. <i>Творческая работа «Мозаика».</i>	18. 03.2019 01.04.2019	
Обработка тестовой информации на компьютере			
27	Текстовая информация и текстовый редактор.	08. 04.2019	
28–29	Приемы ввода и редактирования текста.	15. 04.2019 22. 04.2019	
30	Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста.	29. 04.2019	
31	Форматирование текста.	06.05.2019	
32	Вставка рисунка в текст.	13. 05.2019	
33	Итоговое занятие-соревнование.	20. 05.2019	
	Резерв		
Всего:		34	

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

/Лебедева Л.Н./

руководитель ШМО учителей-предметников

/Лебедева Л.Н./

Протокол №1

от 31.08.2018г.