

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАРАЙСКИЙ РАЙОН,  
ДЕРНОВО, УЛ. ДАЧНАЯ, Д.87

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ерновская основная школа»



Козлова Т.О./

2020г.

Рабочая программа по предмету  
«Литература»  
6 класс

Составитель: Гуськова Ольга Валерьевна  
учитель русского языка и литературы

2020 г.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского к предметной линии учебников «Русский язык» 6 класс (Москва «Просвещение», 2012 г.) и полностью соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Ерновская основная школа» (6 часов в неделю).

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Предметные результаты:

#### Аудирование

##### Ученик научится:

использовать различные виды монолога, использовать различные виды диалога

- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

##### Ученик получит возможность научиться:

выступить перед аудиторией с небольшим докладом;

#### Чтение

##### Ученик научится:

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

##### Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

#### Говорение

##### Ученик научится:

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные темы, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

##### Ученик получит возможность научиться:

- извлекать информацию по заданной проблеме.

- создавать устные монологические и диалогические высказывания

## **Письмо**

### **Ученик научится:**

- создавать письменные монологические высказывания на разные темы;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- писать рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

## **Текст**

### **Ученик научится:**

- анализировать и характеризовать тексты с точки зрения смыслового содержания и структуры,
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного);
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- создавать в устной и письменной форме учебные тексты (в беседе),

## **Функциональные разновидности языка**

### **Ученик научится:**

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, художественной литературы
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой развлекательной, убеждающей речью.

## **Общие сведения о языке**

### **Ученик научится:**

- характеризовать место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики

## **Фонетика и орфоэпия. Графика**

### **Ученик научится:**

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

## **Морфемика и словообразование**

### **Ученик научится:**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- характеризовать смысловую и структурную связь однокоренных слов.

## **Лексикология и фразеология**

### **Ученик научится:**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова,
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);

- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности

### **Морфология**

#### **Ученик научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- различать грамматические омонимы;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности

### **Синтаксис**

#### **Ученик научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать синонимические средства синтаксиса;

**Правописание: орфография и пунктуация**

**Ученик научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

**Ученик получит возможность научиться:**

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма

**Язык и культура**

**Ученик научится:**

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Ученик получит возможность научиться:**

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях).
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом.

### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **3. Содержание тем учебного предмета**

1. Язык. Речь. Общение. – 3 ч (1 ч. РР.)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

2. Повторение изученного в 5 классе. – 9 ч (2 ч. РР)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки



препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

### 3. Текст. – 5 ч (2 ч. РР)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

### 4. Лексика. Культура речи. – 13 ч (2 ч. РР)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

### 5. Фразеология. Культура речи. – 4 ч (1 ч. РР)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

### 6. Словообразование. Орфография. Культура речи. – 23 ч (4 ч. РР)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас- - -кос-. Буквы а и о в корне –гар- - -гор-. Буквы а и о в корне –зар- - -зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

### 7. Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1). – 124 ч.

#### Имя существительное. – 28 ч (4 ч. РР)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

### 7. Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2)

#### Имя прилагательное. – 28 ч (5 ч. РР)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

#### Имя числительное. – 21 ч (2 ч. РР)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные.

Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Местоимение. – 24 ч (4 ч. РР)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Глагол. – 23 ч (5 ч. РР)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

8. Повторение и систематизация изученного в 5–6 классах. Культура речи. – 8 ч.

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

#### 4. Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Язык. Речь. Общение	3 ч	-	2
Повторение изученного в 5 классе	9 ч	1	2
Текст	5 ч	-	2
Лексика. Культура речи	13 ч	1	2
Фразеология. Культура речи	4 ч	1	1
Словообразование. Орфография. Культура речи	23 ч	2	4
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>	<b>124 ч</b>		
Имя существительное	28 ч	1	4
Имя прилагательное	28 ч	2	5
Имя числительное	21 ч	2	2
Местоимение	24 ч	2	4
Глагол	23 ч	2	5
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	8 ч	1	-

## 5. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Название темы	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
<b>Язык. Речь. Общение. (3 ч)</b>				
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	Осознание связи русского языка с культурой и историей России и мира. Осознание, что владение русским языком является важным показателем культуры человека. Построение рассуждения, используя как тезис приведённое в учебнике высказывание.	02.09.2020	
2.	Язык, речь, общение.	Осознание роли языка, речи, общения в жизни человека. Определение разницы между выражением настроения и передачей точной информацией. Анализ стихотворения.	03.09.2020	
3.	<b>Р.Р.</b> Ситуация общения.	Определение компонентов ситуации общения. Анализ схемы. Характеристика диалогов по наличию компонентов речевой ситуации. высказывание и обоснование своего мнения. анализ стихотворения.	03.09.2020	
<b>Повторение изученного в 5 классе (9 ч)</b>				
4.	Фонетика. Орфоэпия.	Активизация знаний в области фонетики и орфоэпии. Выполнение фонетического разбора слов. Устранение нарушения произносительных норм в словах. Деление слов на группы в зависимости от орфограмм.	07.09.2020	
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	Активизация знаний в области морфемике. Выполнение морфемного разбора слов. Работа с таблицами. Анализ стихотворения. Работа с текстами (выделение основной мысли текста, ответы на вопросы по тексту). Графическое выделение и объяснение орфограмм в приставках и корнях слов.	08.09.2020	
6.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	Активизация знаний в области морфологии. Выполнение морфологического разбора слов. Определение типа и стиля текста, его основной мысли. Графическое выделение и объяснение орфограмм в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	08.09.2020	
7.	<b>Р.Р.</b> Сочинение на тему «Интересная встреча»	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника. Фронтальная беседа. Написание сочинения.	09.09.2020	
8.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	Активизация знаний в области синтаксиса (словосочетание и простое предложение). Выполнение синтаксического разбора. Находить, выделять, группировать и составлять словосочетания. Списывать тексты, расставляя знаки препинания. Определение предложений с обобщающим словом при однородных членах предложения, распространённых и нераспространённых предложений, предложений с обращениями.	10.09.2020	
9.	Сложное предложение. Запятые в сложном	Активизация знаний в области синтаксиса (сложное предложение). Устный и письменный синтаксический разбор простых и сложных	10.09.2020	

	предложения. Синтаксический разбор предложений.	предложений. составление сложных предложений по схемам. Различать сложные предложения с союзом <i>и</i> и простые предложения с однородными членами, соединёнными союзом <i>и</i> . Расстановка знаков препинаний.		
10.	Прямая речь. Диалог.	Активизация знаний в области синтаксиса (прямая речь и диалог). Запись предложений с прямой речью и составление их схем. Составление диалогов на заданную тему.	14.09.2020	
11.	<b>Р. Р.</b> Составление диалога на тему по выбору.	Составление диалога по выбору в письменной форме.	15.09.2020	
12.	<b>Входной контроль (контрольный тест)</b>	Выполнение теста	15.09.2020	
<b>Текст (5 ч)</b>				
13.	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	Знать признаки текста. Характеристика текста по форме, виду и типу речи. работа с текстами (озаглавить текст, расставить знаки препинания, устранить недочёты в выборе средств связи между предложениями). Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли. Смысловой цельности. Написание сочинения-описания.	16.09.2020	
14.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	Анализ текста с точки зрения последовательности изложения. Определение роли начальных и конечных предложений текста. Выделение ключевых слов в текстах. Пересказ текста. Создание рассказа и описания картины, запись ключевых слов. Придумывают сказку по одному из приведённых в упражнении начальных и конечных предложений. Систематизация основных признаков текста.	17.09.2020	
15.	<b>Р.Р.</b> Составление продолжения текста по данному началу.	Продолжают текст по данному началу.	17.09.2020	
16.	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассказ.	Написание сочинения-рассуждения.	21.09.2020	
17.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	Выявление особенностей функциональных стилей речи. Определение стилей речи текстов упражнений. Познакомиться с особенностями официально-делового стиля речи. Составление заявлений и объяснительной записки по образцу.	22.09.2020	
<b>Лексика. Культура речи (13 ч)</b>				
18.	Слово и его лексическое значение.	Активизация знаний об основных понятиях лексикологии. Определение лексического значения слов, учитывая его при выборе орфограмм. Определение стиля, темы, основной мысли текста. Выделение в тексте многозначных слов и слов в переносном значении. Подбирают антонимы и синонимы к указанным словам в тексте.	22.09.2020	
19.	<b>РР.</b> Собирающие материалы к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине и её устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению.	23.09.2020	

20.	Общеупотребительные слова.	Выделение в речи общеупотребительных и необщеупотребительных слов; находить их в текстах.	28.09.2020	
21.	Профессионализмы.	Различать профессионализмы. Находить профессионализмы в текстах учебника и толковом словаре. Составлять предложения с профессионализмами. Определение сферы употребления профессионализмов.	29.09.2020	
22.	Диалектизмы.	Различать диалектизмы. Находить диалектизмы в текстах учебника и толковом словаре. Подбирать соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова. написание сочинения-рассуждения.	29.09.2020	
23.	<b>Контрольное списывание</b>	Научиться списывать текст.	30.09.2020	
24-25.	Исконно русские и заимствованные слова.	Различать исконно русские и заимствованные слова, объясняя причины заимствования слов. Определение происхождения слов по этимологическому словарю. Замена заимствованных слов исконно русским при выполнении упражнения. Составление словосочетаний с заимствованиями.	01.10.2020	
26.	Новые слова (неологизмы) Устаревшие слова.	Характеристика слов с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделение неологизмов, объясняя причины их появления, анализируя их использование в текстах разных стилей. Объяснение лексического значения приведённых в учебнике неологизмов. Выделение в речи устаревших слов как принадлежащих к пассивному запасу лексики. Определение значения устаревших слов при помощи толкового словаря. Выделение устаревших слов в художественном тексте.	01.10.2020	
27.	Словари.	Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов. Запись примеров словарных статей.	05.10.2020	
28.	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу, лексическая работа с текстом.	07.10.2020	
29.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	08.10.2020	
30.	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками.	08.10.2020	
<b>Фразеология. Культура речи (3 ч)</b>				
31.	Фразеология. Культура речи. Фразеологизмы.	Осознание основных понятий фразеологии. Различение свободных сочетаний и фразеологизмов. Находить фразеологизмы в текстах упражнений и толковом словаре, составлять с ними предложения. Работа с иллюстрациями, определяя, какие фразеологизмы зашифрованы в них. Подбирать к указанным словам фразеологизмы-синонимы	12.10.2020	
32.	Источники фразеологизмов.	Осознание источников появления некоторых фразеологизмов. Составление предложений с фразеологизмами.	13.10.2020	

33.	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Морфемика и словообразование.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Написание теста.	13.10.2020	
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (23 ч)</b>				
34.	<b>Р.Р.</b> Описание помещения.	Анализ текстов, содержащих описания помещений.	14.10.2020	
35-36-37.	Основные способы образования слов в русском языке.	Анализ слов с точки зрения способа их образования; различать способы словообразования. Оценивание основных выразительных средств словообразования. Установление смысловой и структурной связи однокоренных слов. Определение, от чего и с помощью чего образованы данные слова, способ образования. Составление цепочки однокоренных слов.	15.10.2020 15.10.2020 19.10.2020	
38.	Этимология слов.	Определять происхождение слов по этимологическому словарю. Устное выступление на тему истории того или иного слова.	20.10.2020	
39	<b>Р.Р.</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Систематизация материалов для написания сочинения и составление сложного плана. Написание сочинения (описание помещения), используя составленный план и собранные материалы.	20.10.2020	
40	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <b>-кас-</b> - <b>-кас-</b> .	Усвоение правила написания букв <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <b>-кас-</b> и <b>-кос-</b> . Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Определение разных значений слов с корнями <b>-кас-</b> и <b>-кос-</b> .	21.10.2020	
41	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <b>-гор-</b> - <b>-гар-</b> .	Усвоение правила написания букв <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <b>-гор-</b> и <b>-гар-</b> . Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Составление словосочетаний с глаголами с изучаемым чередованием в корне.	22.10.2020	
42	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <b>-зор-</b> - <b>-зар-</b> .	Усвоение правила написания букв <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <b>-зор-</b> и <b>-зар-</b> . Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Составление и анализ таблицы. Рассказ по рисункам.	22.10.2020	
43	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	Усвоение правила написания букв <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок. Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом.	26.10.2020	
44-45.	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .	Усвоение правила написания гласных в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> . Анализ таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Определение способа образования слов. Отработка навыка работы со словарём. Анализ текстов с объяснением условий выбора орфограмм в них. Написание выборочного изложения по произведению художественного текста.	27.10.2020 27.10.2020	
46-47.	<b>Контрольный тест. Анализ контрольной работы.</b>	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.	28.10.2020 28.10.2020	
48-49.	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в	Усвоение понятия сложного слова и правила написания соединительных гласных <i>о</i> и <i>е</i> в сложных	29.10.2020	

	сложных словах.	словах. Образование сложных слов от данных в упражнении слов. Объяснение условия выбора орфограмм в сложных словах.	29.10.2020	
50.	Сложносокращённые слова.	Усвоение понятия сложносокращённого слова. Образование сложносокращённых слов и определение способа образования сложносокращённых слов данных упражнения; анализ рисунков. Написание диктанта.	09.10.2020	
51-52.	<b>Р. Р. Контрольное сочинение</b> – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине и её устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения.	09.10.2020 10.10.2020	
53.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	Выделение значимых частей слова и определение способа его образования. Выполнение письменного морфемного и словообразовательного разбора слов. Заполнение таблицы. Определение исходного слова в словообразовательной цепочке.	10.11.2020	
54.	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Словарный диктант из слов, правописание которых изучалось в данном разделе. Работа со сложным планом сообщения о составе слова и способах словообразования. Составление и заполнение таблицы.	11.11.2020	
55.	<b>Контрольный диктант.</b>	Выполнение теста	12.11.2020	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи (124 ч)</b>				
<b>Имя существительное (28 ч)</b>				
56-57.	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	Активизация знаний об имени существительном как о части речи. Выполнение морфологического разбора имени существительного. Нахождение имён собственных в текстах. Анализ и заполнение таблицы. Объяснение правописания окончаний существительных. Склонение существительных по падежам. Определение способа образования существительных.	12.11.2020 16.11.2020	
58.	<b>Р.Р.</b> Составление письма другу.	Написание письма другу.	17.11.2020	
59-60.	Разносклоняемые имена существительные.	Распознавать разносклоняемые имена существительные. Заполнение таблицы. Склонение по падежам разносклоняемых имён существительных, составление с ними словосочетаний.	17.11.2020 18.11.2020	
61.	Буква <b>е</b> в суффиксе <b>-ен-</b> существительных на <b>-мя</b> .	Усвоение правила употребления буквы <b>е</b> в безударном суффиксе <b>-ен-</b> существительных на <b>-мя</b> . Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.	19.11.2020	
62.	<b>Р. Р.</b> Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	Запись плана словарной статьи для словаря русских личных имён. Устное выступление о происхождении имён.	19.11.2020	

63-64.	Несклоняемые имена существительные.	Распознавать несклоняемые существительные. Составление словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, ставя их в разных падежах.	23.11.2020 24.11.2020	
65-66.	Род несклоняемых имён существительных.	Определение рода несклоняемых существительных. составление словосочетаний и предложений с несклоняемыми именами существительными. Описание своего родного края.	24.11.2020 25.11.2020	
67 - 68.	Имена существительные общего рода.	Распознавать имена существительные общего рода; составление предложений с именами существительными общего рода и согласование их с другими частями речи.	26.11.2020 26.11.2020	
69.	Морфологический разбор имени существительного.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени существительного. Работа с текстом.	30.11.2020	
70.	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание по личным впечатлениям.	Написание сочинения.	01.12.2020	
71.	<b>Не</b> с именами существительными .	Усвоение правила написания <i>не</i> с именами существительными. Различать <i>не-</i> приставку, <i>не-</i> частицу и <i>не-</i> часть корня. Работать с текстами упражнений, обозначая условия выбора орфограммы и расставляя знаки препинания.	01.12.2020	
72-73.	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик (-щик)</b> .	Усвоение правила написания буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.	02.12.2020 03.12.2020	
74-75.	Гласные в суффиксах существительных <b>-ек</b> и <b>-ик</b> .	Усвоение правила написания гласных в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> . Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Замена слов однокоренными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	03.12.2020 07.12.2020	
76-77.	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных.	Усвоение правила написания гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Определение значений суффиксов в словах. Объяснение способов образования слов.	08.12.2020 08.12.2020	
78-79-80.	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление сложного плана устного сообщения об имени существительном. Устное выступление. Составление и заполнение таблицы. Морфологический разбор имён существительных.	09.12.2020 10.12.2020 10.12.2020	
81.	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание по личным впечатлениям.	Написание сочинения.	14.12.2020	
82.	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	15.12.2020	
83.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.	15.12.2020	



<i>Имя прилагательное (28 ч)</i>				
84.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	Активизация знаний об имени прилагательном как части речи. Выполнение морфологического разбора прилагательного. Составление словосочетаний с именами прилагательными. Заполнение таблицы. Анализ орфограмм, относящимися к имени прилагательному.	16.12.2020	
85.	<b>Р.Р.</b> Описание природы.	Характеристика текстов, содержащих описание природы. Определение основной мысли, структуры описания природы; языковые средства, используемые в описании. Создание собственного описания.	17.12.2020	
86-87.	Степени сравнения имён прилагательных.	Правильное образование сравнительной и превосходной степени сравнения имён прилагательных. Выделение имён прилагательных в разных степенях сравнения как членов предложения. Выделение морфем в именах прилагательных в степенях сравнения. Сравнение различных объектов.	17.12.2020 21.12.2020	
88-89.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Характеристика имён прилагательных по значению. Видеть качественные прилагательные. Продолжение текста по данному началу, используя сложные прилагательные. Написание сочинения-описания природы, предварительно составив план.	22.12.2020 22.12.2020	
90-91.	Относительные прилагательные.	Видеть относительные прилагательные в предложении и тексте. Анализ данных в учебнике относительных прилагательных, обозначающих разные признаки предмета. Работа с текстом.	23.12.2020 24.12.2020	
92-93.	<b>Р.Р. Контрольное изложение</b> «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	Написание изложения по произведению художественной литературы.	24.12.2020 28.12.2020	
94-95.	Притяжательные прилагательные.	Распознавать притяжательные прилагательные. Анализ текста. Обозначение условия выбора букв <b>ь</b> и <b>ы</b> в именах прилагательных.	29.12.2020 29.12.2020	
96.	Морфологический разбор имени прилагательного.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени прилагательного. Работа с текстом.	14.01.2021	
97-98.	<b>Не</b> с прилагательными.	Усвоение правила написания <b>не</b> с именами прилагательными. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Различать <b>не-</b> приставку, <b>не-</b> частицу и <b>не-</b> часть корня. Работать с текстами упражнений, обозначая условия выбора орфограммы и расставляя знаки препинания.	15.01.2021 16.01.2021	
99.	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных.	Усвоение правила написания гласных <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.	17.01.2021	
100-101	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине и её устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения.	20.01.2021 21.01.2021	

102 - 103	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных.	Усвоение правила написания одной и двух букв <b>н</b> суффиксах прилагательных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Подбор к приведенным в учебнике существительным однокоренных прилагательных с изученной орфограммой. Образование от полных имён прилагательных кратких. Анализ таблицы. Устное описание предмета. написание контрольного словарного диктанта.	22.01.2021 23.01.2021	
104	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> .	Усвоение правила написания суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> . Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Заполнение таблицы.	23.01.2021	
105 - 106	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Усвоение правила дефисного и слитного написания сложных прилагательных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Образование сложных прилагательных от данных в учебнике слов. Анализ отрывков из произведений художественной литературы.	24.01.2021 27.01.2021	
107 - 108 - 109	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление и заполнение таблицы. Составление сложного плана устного сообщения об имени прилагательном. Устное выступление. Анализ текстов и отдельных слов текста. Составление и заполнение таблицы. Написание теста.	28.01.2021 29.01.2021 30.01.2021	
110	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательного»</b>	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу.	30.01.2021	
111	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательного»</b>	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу.	31.01.2021	
<b>Имя числительное (21 ч)</b>				
112 - 113	Имя числительное как часть речи.	Анализ и характеристика общекатегориального значения, морфологических признаков и синтаксической роли имени числительного. Распознавать количественные и порядковые числительные. Составление предложений с числительными. Отработка навыков правильного произношения числительных, записанных цифрами. Составление и написание расписки.	03.02.2021 04.02.2021	
114	Простые и составные числительные.	Распознавать простые и составные числительные. Различать сочетания, указывающих на точное и приблизительное количество предметов. Анализ числительных в тексте.	05.02.2021	
115 - 116	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Усвоение правила написания слов с мягким знаком на конце и в середине числительных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Деление слов на группы согласно виду орфограмм. Определение стиля текста, замена в нём цифр словами.	06.02.2021 06.02.2021	
117 - 118	Порядковые числительные.	Распознавание порядковых числительных. Составление предложений и словосочетаний с порядковыми числительными. Анализ примеров	07.02.2021 10.02.2021	

		объявлений. Составление и запись своего объявления.		
119	Разряды количественных числительных.	Определение разрядов количественных числительных. Заполнение таблицы. Работа с текстом упражнения.	11.02.2021	
120 - 121	Числительные, обозначающие целые числа.	Правильно изменять по падежам числительные, обозначающие целые числа. Обозначение падежей числительных в упражнениях. Замены цифр словами в упражнении. написание выборочного изложения по произведению художественной литературы.	12.02.2021 13.02.2021	
122	Дробные числительные.	Распознавать дробные числительные. Запись словами арифметических примеров. Составление рассказа по рисунку.	14.02.2021	
123	<b>Р.Р.</b> Составление юмористического рассказа по рисунку.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по рисунку и его устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание юмористического рассказа по рисунку.	17.02.2021	
124 - 125	Собирательные числительные.	Распознавать собирательные числительные. Составление словосочетаний и предложений с собирательными числительными. Анализ рисунков и составление по ним предложений. Замена цифр в предложениях собирательными числительными.	18.02.2021 19.02.2021	
126	Морфологический разбор имени числительного.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени числительного.	20.02.2021	
127 - 128	Повторение в разделе «Имя числительное».	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление сложного плана устного сообщения об имени числительном. Устное выступление. Анализ текстов с заменой чисел словами. Написание теста.	20.02.2021 21.02.2021	
	<b>Контрольный тест «Имя числительное».</b>			
129 - 130	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.</b>	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	24.02.2021 25.02.2021	
131	<b>Р.Р.</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!»	Устное публичное выступление на тему «Береги природу!»	26.02.2021	
<b>Местоимение (24 ч)</b>				
132	Местоимение как часть речи.	Характеристика местоимения как части речи. Списывание предложений, вставляя местоимения. Подчёркивают местоимения как члены предложения. Отмечают недочёты в употреблении местоимений.	27.02.2021	
133 - 134	Личные местоимения.	Распознавать личные местоимения. Склонять личные местоимения по падежам. Составление словосочетаний с личными местоимениями. замена в предложениях имен существительных личными местоимениями. исправление ошибок в употреблении местоимений.	27.02.2021 28.02.2021	
135	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	Распознавать возвратное местоимение <i>себя</i> . Определение падежей возвратного местоимения в текстах. Замена выделенных в тексте слов	02.03.2021	

		фразеологическими оборотами с местоимением <i>себя</i> . устранение недочётов в употреблении местоимений.		
136	<b>Р.Р.</b> Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по рисунку и его устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание рассказа от 1-го лица по рисункам.	03.03.2021	
137 - 138	Вопросительные и относительные местоимения.	Распознавать вопросительные и относительные местоимения. Склонение вопросительных и относительных местоимений. Вставить пропущенные местоимения в предложения. Составление предложений с местоимениями. Определение морфологических ошибок в образовании форм глаголов и местоимений. Анализ текста.	04.03.2021 05.03.2021	
139 - 140	Неопределённые местоимения.	Распознавать неопределённые местоимения. Анализ таблицы. Составление предложений с неопределёнными местоимениями. Вставить пропущенные местоимения в текст. Определение способов образования неопределённых местоимений. Подбор однокоренных слов к словам с непроверяемыми орфограммами.	05.03.2021 06.03.2021	
141 - 142	Отрицательные местоимения.	Распознавать отрицательные местоимения. Определение способа образования отрицательных местоимений. Составление словосочетаний и предложений с местоимениями. Обозначение условий выбора <i>не</i> и <i>ни</i> и слитного и раздельного написания в отрицательных местоимениях.	09.03.2021 10.03.2021	
143 - 144	Притяжательные местоимения.	Распознавать притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений, определение их разряда. Замена существительных местоимениями в предложении. Устранение недочётов в употреблении притяжательных местоимений.	11.03.2021 12.03.2021	
145	<b>Р.Р.</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	Написание сочинения-рассуждения на заданную тему, предварительно составив его план. Выделение в сочинении местоимений.	12.03.2021	
146	Указательные местоимения.	Распознавать указательные местоимения, склонять их по падежам. Анализ текста. Анализ различных планов текста. Составление на основе простого плана сложного.	13.03.2021	
147	Определительные местоимения.	Распознавать определительные местоимения, определять их синтаксическую роль в предложениях. Анализ таблицы. Склонение словосочетаний с определительными местоимениями. Написание сочинения на заданную тему.	16.03.2021	
148	Местоимения и другие части речи.	Выделение местоимение по признаку сходства с другими частями речи. Заполнение таблицы. Анализ пословиц, содержащих местоимения.	17.03.2021	
149	Морфологический разбор местоимения.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора местоимения.	18.03.2021	
150 - 151	<b>Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова.</b>	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения.	19.03.2021 19.03.2021	

	«Первые зрители»)			
152 - 153	Повторение изученного в разделе «Местоимение». <b>Контрольный тест «Местоимение».</b>	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление сложного плана устного сообщения о местоимении. Устное выступление. Анализ текстов с заменой чисел словами. Написание теста.	20.03.2021 01.04.2021	
154 - 155	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.</b>	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.	02.04.2021 02.04.2021	
<b>Глагол (23 ч)</b>				
156	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	Активизация знаний об глаголе как о части речи. Выполнение морфологического разбора глагола. Определение вида, спряжения глаголов при выполнении упражнений. Определение способа образования глаголов. Объяснение условий выбора гласных в окончаниях и в корнях с чередованием в глаголах. Составление сложного плана сообщения. Анализ роли глаголов в текстах. Подбор однокоренных глаголов к словам.	03.04.2021	
157 - 158	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по рисунку и его устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения-рассказа на заданную тему.	06.04.2021 07.04.2021	
159 - 160	Разноспрягаемые глаголы.	Распознавать разноспрягаемые глаголы. Указывать время, лицо, число разноспрягаемых глаголов в предложении. спрягать изученные глаголы. Анализ таблицы. Составление и запись диалога на заданную тему. Анализ значений слов.	08.04.2021 09.04.2021	
161 - 162	Глаголы переходные и непереходные	Распознавать переходность и непереходность глаголов. Составление анализ словосочетаний с переходными и непереходными глаголами. Составление схемы предложения. Исправление ошибок в употреблении глаголов. Запись слов на тему «Стройка» и составление с ними предложений. Создание сочинения-рассказа по сюжетному рисунку в устной форме.	09.04.2021 10.04.2021	
163 - 164	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	Определение наклонений глаголов. распознавать глаголы в изъявительном наклонении. определение вида, времени у глаголов в изъявительном наклонении. Анализ текста.	13.04.2021 14.04.2021	
165 - 166	<b>Р.Р. Контрольное изложение.</b>	Написание изложения по произведению художественной литературы.	15.04.2021 16.04.2021	
167	Условное наклонение.	Распознавать глаголы в условном наклонении. Определять способ образования условного наклонения. Анализ текста и характеристика	16.04.2021	

		глаголов в тексте. Составление текста на заданную тему и выделение глаголов в условном наклонении.		
168	Повелительное наклонение.	Распознавать глаголы в повелительном наклонении. Анализ таблицы, демонстрирующей способы образования глаголов в повелительном наклонении. Морфемный разбор глаголов в повелительном наклонении. Составление предложений с глаголами разных наклонений. Определение вида, времени и спряжения глаголов. Написание призывов к празднику, используя глаголы в повелительном наклонении.	17.04.2021	
169	<b>Р.Р.</b> Рассказ по сюжетным рисункам.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по рисунку и его устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения-рассказа на заданную тему.	20.04.2021	
170 - 171	Употребление наклонений. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	Правильно употреблять наклонения глаголов в речи. выражение просьбы, используя разные наклонения. Анализ стихотворения. Замена в тексте неопределённой формы глагола (инфинитива) формой повелительного наклонения. Обозначение вида и наклонения глаголов в тексте. Составление текста на заданную тему. Изменение наклонений глаголов. Составление рецепта. Написание контрольного словарного диктанта.	21.04.2021 22.04.2021	
172	Безличные глаголы.	Распознавать безличные глаголы. Употреблять безличные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. Составление предложений с безличными глаголами.	23.04.2021	
173	Морфологический разбор глагола.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора глагола.	24.04.2021	
174	<b>Р.Р.</b> Рассказ на основе услышанного.	Анализ вступления и заключительной части рассказа на основе услышанного. Написание сочинения на основе услышанного от старших рассказа.	27.04.2021	
175	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	Усвоение правила «Правописание гласных в суффиксах глаголов». Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Образование от данных глаголов разных форм времени, лица, наклонения. Составление словосочетаний с глаголами. Устно пересказывают текст от 3-го лица.	28.04.2021	
176	Повторение изученного в разделе «Глагол».	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление сложного плана устного сообщения о глаголе. Устное выступление. Составление и заполнение таблицы. Распознавание глаголов в разных формах и наклонениях в упражнениях. Орфографический разбор стихотворения. Написание теста.	29.04.2021	
177 - 178	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.</b>	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.	30.04.2021 30.04.2021	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (8 ч)</b>				

179 - 180	Повторение изученного. Орфография.	Повторение содержания изученных орфографических правил и алгоритмов их использования. Обозначение условий выбора орфограмм в упражнениях. Составление и заполнение таблицы. Запись примеров слов с заданными орфограммами.	01.05.2021 04.05.2021	
181	Лексика и фразеология.	Систематизация знаний о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Характеристика устаревших слов в отрывке из произведения художественной литературы. Определение стиля и основной мысли текста, выписать слова с орфограммами.	05.05.2021	
182	Словообразование.	Систематизация знаний о словообразовании как разделе науки о языке. Подбор к словам форм и однокоренных слов. морфемный и словообразовательный анализ слов.	06.05.2021	
183	Морфология.	Систематизация знаний о морфологии как разделе науки о языке. Определение падежей именных частей речи. Работа с текстом.	07.05.2021	
184	Синтаксис. Пунктуация.	Систематизация знаний о синтаксисе как разделе науки о языке. Работа с текстом. Повторение содержания изученных пунктуационных правил и алгоритмов их использования. Расстановка знаков препинания в текстах упражнений. написание сочинения на заданную тему.	07.05.2021	
185	<b>Итоговый контроль (контрольный тест).</b>	Выполнение теста.	08.05.2021	
186	Анализ работы. Работа над ошибками.	Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.	11.05.2021	
187	Повторение изученного за год.		12.05.2021	
188	Повторение изученного за год.		13.05.2021	
189	Повторение изученного за год.		14.05.2021 14.05.2021	
190	Повторение изученного за год.		15.05.2021	
191	Повторение изученного за год.		18.05.2021	
192	Повторение изученного за год.		19.05.2021	
193	Повторение изученного за год		20.05.2021	
194	Повторение изученного за год		21.05.2021 22.05.2021	

СОГЛАСОВАНО:

руководитель ШМО учителей-предметников

\_\_\_\_\_ /Лебедева Л.Н./

Протокол

от 31.08.2020г. №1