

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК,
д. ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д.87

Директор МБОУ «Ерновская основная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

/Козлова Т.О./

2020г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
«Основы православной культуры»
6 - 7 классы
2020 – 2021 учебный год**

Составитель: Уступкина Вера Юрьевна,
учитель основ православной культуры
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе авторской программы Шевченко Людмилы Леонидовны «Православная культура». (Программы по духовно-нравственной культуре. Православная культура. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011) и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ерновская основная школа»

Целью программы 5-6 классов является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи программы:

- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
 - На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики. высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.
 - Ознакомление учащихся событиями истории Отечества (10-17 вв), христианской Церкви в житиях ее святых.
 - Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.
 - Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
 - Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
 - Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
 - Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.
- Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и культурных традиций. Сама национальная духовность с многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса

Планируемые результаты.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- знать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- уметь выделять особенности русской православной культуры.

Получит возможность научиться:

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Получит возможность научиться:

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Получит возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

Получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

Личностные результаты

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного курса

Святая Русь 10 -14 века

Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская ». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Святая Русь 15 -17 века

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.

Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспекает достоинства счастливого человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая ».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.

Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Святые Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон.. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Святая Русь 10 -14 века	2ч.
2.	Святая Русь 15-17 века	2 ч.
Итого:		35 ч.

Формы проведения занятий.

Формы обучения: экскурсии, познавательные беседы ,деловые игры, заочные путешествия, Виды деятельности на занятии: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и творческие работы, составления маршрутов духовного краеведения, игры на тему нравственного выбора, доклады.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Святая Русь 10-14 века				
1.	Первые христиане на Руси	<p>Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.</p> <p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать).</p> <p>Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	02.09-06.09	
2.	Первые христиане на Руси	<p>Прогнозировать результаты работы на занятии.</p> <p>Использовать ключевые понятия в устной и письменной речи, применять их при анализе в оценке фактов действительности.</p> <p>Составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом.</p> <p>Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку, о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала.</p> <p>Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, доброта. Любовь).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	07.09-13.09	

3.	Первые святые Руси - князя Борис и Глеб	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Рассказывать о первых святых Руси.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений.</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	14.09-20.09	
4.	Первые святые Руси - князя Борис и Глеб	<p>Прогнозировать результаты работы на занятии.</p> <p>Рассказывать о роли святых в произведениях христианской православной культуре.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Систематизировать свои знания; применять навыки смыслового чтения.</p> <p>Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его с текстом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	21.09-27.09	

5.	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	<p>Прогнозировать результаты работы на занятии.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне.</p> <p>Соотносить духовно-нравственные проблемы с личностным опытом.</p>	28.09-04.10	
6.	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	<p>Прогнозировать результаты работы на занятии.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о подвигах святых</p> <p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p>	05.10-11.10	

7.	Русские святые времен татарского нашествия	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать об истории Руси</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Работать в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его.</p>	12.10-18.10	
8.	Русские святые времен татарского нашествия	<p>Прогнозировать результаты работы на занятии.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Рассказывать о подвигах святых</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом.</p>	19.10-25.10	
9.	Повторение пройденного материала по теме «Святая Русь (10-17 вв)».	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Иметь представление о святых Руси Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Участвовать в беседе.</p>	26.10-30.10	

		Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
10.	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи. Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации. Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	09.11-15.11	
11.	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	Прогнозировать результаты работы на занятии. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Иметь представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Участвовать в беседе. Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	16.11-22.11	

12.	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	<p>Прогнозировать результаты работы на занятии.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Иметь представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	23.11-29.11	
13.	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благочестивый князь Димитрий Донской	<p>Рассказывать о том, что такое подвиг и жертвенность.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	30.11-06.12	
14.	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Рассказывать о том, что такое подвиг и</p>	07.12-13.12	

	<p>благодарный князь Димитрий Донской</p>	<p>жертвенность. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
15.	<p>Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благодарный князь Димитрий Донской</p>	<p>Рассказывать о подвигах святых. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	14.12-20.12	
16.	<p>Рождественский праздник.</p>	<p>Рассказывать о православных праздниках Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	21.12-27.12	

17.	Повторение по теме: «Святая Русь(10-17 вв)».	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о подвигах святых.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p>	12.01-17.01	
Святая Русь 15 -17 века				
18.	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман	<p>Рассказывать о подвигах святых.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать.</p>	18.01-24.01	
19.	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи,</p>	25.01-31.01	

		<p>общества; о ценности любви в отношении между людьми и по отношению к Родине.</p> <p>Размышлять о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать о святых - защитниках Родины.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
20.	<p>Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман</p>	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Закреплять и систематизировать представление об о подвигах святых</p> <p>Рассказывать о святых Руси</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>Применять навыки осознанного построения</p>	01.02-07.02	

		речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Участвовать в беседе.		
21.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	<p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций.</p> <p>Работать в группах и представлять результаты своей работы.</p>	08.02-14.02	
22.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций.</p> <p>Работать в группах и представлять результаты своей работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	15.02-21.02	

23.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	<p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.</p> <p>Работать в группах и представлять результаты коллективной или индивидуальной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	22.02-28.02	
24.	Свирский чудотворец	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о подвиге святого</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.</p> <p>Работать в группах и представлять результаты коллективной или индивидуальной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	01.03-07.03	

25.	Свирский чудотворец	<p>Рассказывать о свирском чудотворце</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	08.03- 14.03	
26.	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	<p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о русских святых</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	15.03-19.03	
27.	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	<p>Рассказывать о русских святых</p> <p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	01.04-04.04	

28.	Повторение пройденного материала	<p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	05.04-11.04	
29.	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.	<p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	12.04-18.04	
30.	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	<p>Рассказывать о жизни и подвигах святых</p> <p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	19.04- 25.04	

31.	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	26.04-02.05	
32.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	<p>Рассказывать о деятельности патриарха Никона</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	03.05-09.05	
33.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	<p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	10.05-16.05	
34.	Повторение пройденного по теме «Святая Русь (15-17 вв)». Экскурсия «Моя малая родина».	<p>Анализировать изученное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и</p>	17.05-23.05	

		художественной литературы. Актуализировать и систематизировать полученные знания. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
35.	Экскурсия «Святая Русь в куполах Зарайска»	Уметь находить и анализировать полученную информацию.	24.05-30.05	
ИТОГО: 34 часа				

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
_____ /МартыноС.В. /