

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК,
д. ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д.87

Директор МБОУ «Ерновская основная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
/Козлова Т.О./
« » 2020г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
«Основы православной культуры»
2 класс
2020 – 2021 учебный год**

Составитель: Уступкина Вера Юрьевна,
учитель основ православной культуры
высшей квалификационной категории

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Основы православной культуры» для 2 класса составлена на основе авторской программы Л. Л. Шевченко «Православная культура 1-11 классы» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011) и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

Цель программы: формирование базовой культуры личности школьника.

Задачи обучения и воспитания:

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: дни творения мира, человек, объекты окружающего мира, семья, детская библия, православный храм, икона, Россия, родина, история городского храма, православные праздники;
- рассказывать о своей семье, семейных праздниках, о родной стране, о своём городе, о храме;
- различать герб Московской области;
- уважительно относиться к людям, которые исповедуют православие,
- оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской этики: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих.
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации, проявлять активность в решении познавательных задач;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- формулировать собственное мнение и позицию по обсуждаемому вопросу;
- передавать в художественно-творческой деятельности свое эмоциональное отношение к своей семье, к окружающему миру;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, живописи, музыкальных произведений

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: Бог – Творец мира, православные праздники, иконография, песнопения праздника;
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро – зло, трудолюбие – лень, красиво – некрасиво);
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных знаний по православной культуре;
- уважительно относиться к своему городу, людям, которые живут рядом, к народу, которые исповедуют православие, к России как государству, являющимся нашей Родиной;
- передавать эпизоды из библейских повествований, связанных с историей отдельных двенадцатых праздников из православного календаря;
- описывать впечатления, возникающие от созерцания иконы праздника;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою; проявлять познавательную инициативу.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать алгоритм выполнения учебной задачи;
- менять позиции слушателя и читателя в зависимости от учебной задачи;
- участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- работать со словарем и с материалом предварительного чтения;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи и оценивать их;
- ориентироваться в принятой системе значков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения учебного материала каждого раздела программы;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;
- самостоятельно работать с учебником во внеурочное время;
- корректировать выполнение заданий на основе понимания его смысла;
- выполнять самостоятельную работу.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- читать тексты, понимать их содержание, выделять и сравнивать основные части текста;
- пользоваться словарями учебника;
- воспринимать смысл слов и словообразования в процессе предварительного чтения;
- понимать вопросы к тексту;
- ориентироваться в содержании учебника, осуществлять поиск произведений;
- анализировать доступные по содержанию художественные тексты;
- сравнивать художественный и научно-популярный тексты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- видеть особенности народного и авторского текста;
- осознавать роль названия произведения;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;
- сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- участвовать в выразительном чтении;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- воспринимать мнение собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;
- действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- понимать контекстную речь взрослых;
- эмоционально воспринимать содержание высказываний собеседника.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание программы

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «Многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Святители. Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и подвиги.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	8
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	8
3	Радость православной веры	11
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)	8
	Итого	35

Формы и методы работы

Деятельность школьников на занятиях «Основы православной культуры» находит разнообразные формы выражения:

- посещение храма, встреча со священнослужителями;
- знакомство с образцами церковной архитектуры и живописи;
- подготовка мини - отчетов, докладов, сообщений на основе информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет;
- подбор иллюстративного материала к изучаемым темам;
- обсуждение героев произведений и их поступков, анализ свои поступков, соотнесение их с главными правилами человеческих отношений, правилами христианской жизни;
- прослушивание фрагментов церковной музыки и пения, литературных произведений.

Основными видами деятельности учителя и учащихся на уроке являются чтение, сочинение рассказов, рисование, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, видеозаписей, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, проведение праздников.

**Календарно-тематическое планирование с определением
основных видов деятельности.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (8 часов)				
1.	Красота и радость в жизни людей.	Освоить роль ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «красота», «родина», «природа», «семья».	02.09-06.09	
2.	Буквица славянская. История азбуки.	Познакомиться с историей появления азбуки.	07.09-13.09	
3.	Праздники – радости сентября.	Уметь толковать понятия «Красота нерукотворная».	14.09-20.09	
4.	Православный храм – дом Божий.	Выяснить, когда появилась первая икона. Обсудить: зачем и для кого строят храмы.	21.09-27.09	
5.	О чем рассказывают иконы.	Понимать и объяснять значение новых слов, правильно объяснить, как связаны между собой понятия «любовь – мир – красота»; использовать в своей речи.	28.09-04.10	
6.	Радостный мир православной иконы.	Обсуждаем – размышляем на тему «Какие были книги у наших предков» Уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом.	05.10-11.10	
7.	Скорби и торжество в православной иконе.	Развитие умения описывать впечатления, возникающие от созерцания иконы праздника, восприятия художественного текста, музыкальных произведений.	12.10-18.10	
8.	Повторение. Тестирование по итогам 1 четверти: «Радостный мир православной культуры»	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения о Рождестве Пресвятой Богородицы. Подробно пересказывать прослушанное; определять тему. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. Рассматривание иконы Рождество Пресвятой Богородицы. Слушание песнопения праздника. Размышляем – угадываем – обсуждаем «Что можно увидеть в	19.10-25.10	

		<p>храме».</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, умение высказывать свое мнение, проявлять активность для решения познавательных задач.</p> <p>Работать в паре, группах.</p> <p>Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.</p> <p>Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>		
Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 часов)				
9.	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	<p>Освоить роль ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>Понимать и объяснять значение новых слов.</p> <p>Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».</p>	26.10-30.10	
10.	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	<p>Познакомить с историей появления праздника «Покров Пресвятой Богородицы»</p> <p>Анализировать прочитанное произведение, поступки героев, свои поступки, различать добро и зло.</p>	09.11-15.11	
11.	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	<p>Познакомить с историей построения Вавилонской башни. Выяснить, что повелел Бог Моисею.</p> <p>Сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными.</p>	16.11- 22.11	
12.	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	<p>Выяснить о чём говорить в заповедях.</p> <p>Познакомиться с историей изгнания торгующих из храма</p> <p>Сформулировать вывод о поведении человека в храме, об ответственности за свои, за его поступки. Овладение нравственными нормами поведения христиан..</p>	23.11-29.11	
13.	Синайское законодательство.	<p>Понимать и объяснять значение новых слов, правильно объяснить</p> <p>Размышляем – угадываем – рисуем.</p> <p>Развитие наблюдательности, умений эстетического восприятия: видеть и слышать красивое, слушать</p>	30.11-06.12	
14.	История царя Давида. Псалтирь.		07.12- 13.12	

15.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	собеседника, вести устный диалог, проявлять активность в коллективной деятельности. Размышляем – обсуждаем на тему «Псалтырь царя Давида – свод правил жития и благочестия». Иллюстрируем псалтырь «Правила жития и благочестия в картинках.»	14.12- 20.12	
16.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Тестирование по итогам 2 четверти: «Православная культура в жизни людей»	Развитие умения описывать впечатления, возникающие от созерцания иконы праздника, восприятия художественного текста, музыкальных произведений. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, умение высказывать свое мнение, проявлять активность для решения познавательных задач. Работа в парах, группах. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	21.12- 27.12	
Радость православной веры (11 часов)				
17.	Что мы видим в православном храме.	Познакомиться: как Пророки учили людей. Обсудить одну из главных христианских заповедей - проявление любви к людям. Познакомиться с историей Рождества Христова.	12.01-17.01	
18.	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	Выяснить, чему радовался старец Симеон. Познакомиться с жизнью и деятельностью Иоанна Крестителя.	18. 01- 24.01	
19.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	Выяснить, к чему Иоанн призывал людей. Познакомиться с Таинством, в котором христиане соединяются с Богом.	25.01-31.01	
20.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	Выяснить, для чего Бог пришел к людям. Понимать и объяснять значение новых слов, правильно объяснить их. Анализировать прочитанное.	01.02-07.02	

21.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	Сформулировать вывод об ответственности человека за красоту мира, в котором мы живем. Анализировать поступки Авраама, описывать его характер, поступки детей Ноя. Сформулировать вывод о послушании детей, о почитании родителей.	08.02- 14.02	
22.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации умение вести устный диалог с родителями, соблюдать правила общения.	15.02-21.02	
23.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.	22.02-28.02	
24.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	Развитие умения описывать впечатления, возникающие от созерцания иконы праздника, восприятия художественного текста, музыкальных произведений.	01.03-07.03	
25.	Радость послушания. Дети и родители.	Обсуждаем – размышляем на тему «Критерии доброго – заповеди, которые дал Бог».	08.03-14.03	
26.	«Небесное веселье». Христианские мученики.	Развитие наблюдательности, развитие речи уч-ся осуществлять поиск и выделение необходимой информации, проявлять активность в коллективной деятельности развитие речи уч-ся.	15.03-19.03	
27.	Радости православной веры. Тестирование по итогам 3 четверти: «Радость православной веры»	Слушание музыки. Работать в паре, группах. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	01.04-04.04	
О чем рассказывают создатели православной культуры (7 часов)				
28.	О чем рассказывают создатели православной культуры?	Обсудить и сделать вывод о красоте в православной культуре. Познакомить с историей воскрешения Лазаря. Узнать о входе Господнем в Иерусалим. Выяснить, чему учил Христос учеников. Узнать, кто такие АПОСТОЛЫ.	05. 04-11.04	

29.	Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая.	Познакомиться с событиями Страстной недели и Христова Воскресения. Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными.	12.04-18.04	
30.	Праздник праздников. Торжество торжеств.	Анализировать прочитанное. Извлекать из учебников и дополнительных источников необходимую информацию о Святых людях, о христианских святых и героях, прославлявших наше Отечество.	19.04-25.04	
31.	Радость праведных.	Рассказать, как христианские заповеди выполняли в своей жизни христианские святые и герои. Посетить Храм. Обсудить, для кого возводят храмы.	26.04-02.05	
32.	Защита веры. Святые люди.	Понимать и объяснять значение новых слов, правильно объяснить их. Развитие наблюдательности, умений эстетического восприятия: видеть и слышать радость и печаль в окружающем нас мире, слушать собеседника, вести устный диалог, осуществлять поиск и выделение необходимой информации, проявлять активность в коллективной	03.05-09.05	
33.	Доброта и милосердие христианина.	деятельности развитие речи уч-ся. Поиск контрастных картин в красках и звуках окружающего мира Развитие умения описывать впечатления, возникающие от созерцания иконы праздника, восприятие художественного текста, музыкальных произведений. Слушаем – размышляем – обсуждаем о хороших и плохих привычках, анализ своих поступков. Уметь приводить примеры добрых дел, проявлять активность в коллективной деятельности, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве. Размышляем – обсуждаем– рисуем на тему «Что мы видим в храме?» Рисуем правила поведения в православном храме. Посещение городского храма, слушаем рассказ настоятеля об устройстве храма, сравниваем храмовые строения. Работать в паре, группах.	10.05-16.05	
34.	Какой он, христианин? Тестирование по итогам 4 четверти: «О чем рассказывают создатели православной культуры»		17.05-23.05	

		Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.		
35.	Экскурсия «Святыни родного края»	Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	24.05-30.05	
Итого: 35 часов.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ /Мартынов С.В. /

СОГЛАСОВАНО:

руководитель ШМО учителей начальных классов

_____ /Дегтярева Л.А./

Протокол №1

от «__» _____ 2020г.