

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» МОСКОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ, ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК, д.ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87

Утверждаю:

ИО директора МБОУ

«Ерновская основная школа»

 Мартынов С.В./

2018 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно – нравственному направлению
«Музейная азбука»
2, 4 класс
2018 – 2019 учебный год**

Составитель: Дасаева Галина Михайловна

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Музейная азбука» для 2, 4 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО (<http://1.120-bal.ru/doc/48680/index.html>) и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

Курс «**Мир музея**» для учащихся 2,4 класса вводит в пространство музея и, раскрывая его профильную специфику и содержание деятельности, знакомит детей с миром музейных ценностей. Продолжая развивать визуальную грамотность, он формирует навыки музейной культуры.

Новизна программы состоит во включении в воспитательный процесс школы музейно-педагогической тематики и музейно-педагогических технологий, в создании системы приобщения ребенка к музейной культуре, в создании новых условий для творческого развития детей, в расширении воспитательной среды школы, в создании эмоционально-насыщенной и развивающей "среды обитания" воспитанников.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов.

Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному селу.

Формы проведения внеурочных занятий: теоретические занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, живущими рядом; работа в школьном краеведческом музее, сбор краеведческого материала, тематические экскурсии по музею.

Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, учащиеся оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов.

Целью программы является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное и художественное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей.

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- приобщение учащихся к русской культуре.

Развивающие:

- развитие духовно-познавательных потребностей детей;
- развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие музейной культуры и визуальной грамотности;

- приобщение к семейным традициям;
- дать навыки исследовательской работы;
- развитие позитивной мотивации к дальнейшему изучению краеведения.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма,
- формирование социально активной личности;
- воспитание толерантности.

Формы занятий:

- групповые;
- индивидуальные.

Виды деятельности педагога и детей:

- теоретические: рассказ, сообщение, беседа; практические: экскурсии,
- тематические конкурсы, составление родословного древа, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, русские игры, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов, защита рисунков, научно-практические конференции, подготовка сообщений.

Основными формами работы по реализации программы являются: экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; музейные игры и театрализации, встречи с музейными специалистами и коллекционерами, оформление детских выставок и экспозиций.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются

- ролевые игры;
- групповые технологии;
- технология сотрудничества;
- технология воспитания;
- проектная деятельность;
- технология развивающего обучения;
- информационно-компьютерные технологии;

Данная программа способствует формированию у школьников следующих видов **универсальных учебных действий**:

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование социальной активности личности,
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

-включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы курса «Мир музея» ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни*).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Итогом обучения является освоение минимального объема содержания и достижение уровня элементарной грамотности о мире музейных ценностей.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (*формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ музейной культуры; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (*приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия*).

Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности
Данная программа предназначена для учащихся пятого класса, рассчитана на 35 часов.

Содержание программы

Урок 1, 2. Что такое музей?

- Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов. Правила поведения в музее. Школьный музей.
- *Практическая часть. Экскурсия в школьный музей.*

Урок 3-5. Знаменитые музеи России.

- Оружейная палата. Московский Кремль. Третьяковская галерея.

Урок 6,7. Семейные реликвии.

Семейный архив.

- *Практическая часть. Какие предметы ценятся в нашей семье.*

Урок 8-10. Родословная семьи.

Как составить ближайшую родословную моей семьи.

- *Практическая часть. Опрос родителей, бабушек и дедушек. Три ступени родословной. Родственные связи. Место проживания. Профессиональные занятия. Фотографии моих родных.*

Урок презентация «Моя семья и её история»

- *Практическая часть. Представление оформленных материалов к родословной.*

Урок 11-13. Моя родная школа.

- История школы. О чем может рассказать школьный колокольчик. Современная школа. Учителя и ученики. Гордость школы. Юбилей школы. Традиции школы.
Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Как звонит школьный колокольчик. Читаем школьный учебник наших мам и бабушек. Наша школа сегодня.
- *Практическая часть. Экскурсия по школе.*

Урок 14-16. Мой дом.

- Предметы, которые нас окружают. Как изменяется предметная сторона быта людей.
- *Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Рассматриваем старый граммофон, старые бутылки.*

Урок 17. Крестьянская изба.

- Устройство крестьянской избы. Предметный быт русского крестьянина. Для чего нужны были забытые нами вещи.
- *Практическая часть. Посещение музея.*

Урок 18-20. Мой город.

- История города. Знаменитые люди.

Урок 21. Старинная одежда.

Практическая часть. Посещение музея.

Урок 22. Занятия жителей в старину.

Урок 23-28. Знаменитые земляки.

Практическая часть. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Урок 29,30. Музей «Зарайский кремль».

Резерв. 4 часов. Проведение экскурсий, праздников, викторин. Участие в праздновании Дня Победы. Проведение календарно-обрядового праздника «Встреча весны».

Тематическое планирование

1	Что такое музей?	2
2	Знаменитые музеи России	3
3	Семейные реликвии	2
4	Родословная семьи.	3
5	Моя родная школа.	3
6	Мой дом.	3
7	Крестьянская изба	1
8	Мой посёлок	3
9	Старинная одежда	1
10	Занятия жителей в старину	1
11	Знаменитые земляки	6
12	Музей «Зарайский кремль»	2
13	Резерв. Проведение экскурсий, праздников	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата проведения	Фактическая дата
Что такое музей?	Что такое музей?	05.09.2018г.	
		12.09.2018г.	
Знаменитые музеи России	Оружейная палата	19.09.2018г.	
		Московский Кремль	
	Третьяковская галерея	03.10.2018г.	

Семейные реликвии	Семейные реликвии	10.10.2018г. 17.10.2018г.	
Родословная семьи	Как составить родословную семьи	24.10.2018г.	
	Родословная В.И. Чуйкова	31.10.2018г.	
	Моя родословная	14.11.2018г.	
Моя родная школа	История школы	21.11.2018г. 28.11.2018г.	
	Наша школа сегодня	05.12.2018г.	
Мой дом	Мой дом и вещи в нём	12.12.2018г. 19.12.2018г. 26.12.2018г.	
Крестьянская изба	Крестьянская изба	16.01.2019г.	
Мой посёлок.	Мой посёлок.	23.01.2019г. 30.01.2019г.	
	Я люблю свое село	06.02.2019г.	
Старинная одежда	Старинная одежда	13.02.2019г.	
Занятия жителей в старину	Занятия жителей в старину	20.02.2019г.	
Знаменитые земляки	В.И.Чуйков - Маршал Советского Союза дважды Герой Советского Союза.	27.02.2019г.	
	Д.С.Дохтуров -герой Отечественной войны 1812г.	06.03.2019г.	

	С.Д. Столяров - Народный артист России.	13.03.2019г.	
	А.Д. Кившенко - знаменитый русский художник.	20.03.2019г.	
	Герои Советского Союза: Романов П.И. и Хохлов П.И.	03.04.2019г.	
	. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	10.04.2019г.	
Музей «Зарайский Кремль»	Музей «Зарайский Кремль»	17.04.2019г. 24.04.2019г.	
Резерв	Поездка в музей	08.05.2019г. 15.05.2019г. 22.05.2019г. 29.05.2019г.	

Согласовано:

Протокол заседания
школьного методического объединения учителей
начальных классов

-

_____ Дегтярева Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ /Лебедева Л.Н./

_____ 2018г