

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАРАЙСКИЙ РАЙОН,  
Д.ЕРНОВО , УЛ. ДАЧНАЯ, Д.87

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «Ерновская основная школа»



/Мартынов С.В./

«31» августа 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
клуба «Юные инспектора движения»  
5-6 класс

Составитель: Климина Алена Юрьена  
учитель русского языка и литературы

2018 г.

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана для учащихся 5-6 классов, составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения) «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011 и полностью соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

### **Цель программы:**

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

### **Задачи программы:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

## **2. Планируемые результаты**

## **Предметные результаты**

формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

обращаться за помощью;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

формулировать свои затруднения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению;

осуществлять взаимный контроль;

## **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

### **Учащиеся должны:**

#### знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

#### иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **3. Содержание курса**

Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

Организация работы отряда ЮИДД

План работы отряда ЮИДД

Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

Посвящение первоклассников в пешеходы.

Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

Проведение родительских собраний по тематике ПДД

Составление и распространение памяток ребенок и дорога

Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

Совместные праздники, конкурсы

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

Закрепление знаний по ПДД

Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

Игра «Безопасное колесо»;

Праздник «Мой друг – светофор»;

Посвящение первоклассников в пешеходы

Проведение уроков по ПДД

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

## 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**4. Тематическое планирование**

| Содержание          | Кол-во часов |
|---------------------|--------------|
| Основные положения  | 4            |
| Права и обязанности | 2            |
| Дорожные знаки      | 3            |
| Травмы              | 15           |

**5. Календарно – тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

| № | Наименование | Характеристика | Плановые | Фактические |
|---|--------------|----------------|----------|-------------|
|---|--------------|----------------|----------|-------------|



| п/п | разделов и тем  | основных видов деятельности учащихся по теме  | сроки прохождения темы                    | (и/или коррекция) |
|-----|---|---|---|-------------------|
| 1.  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. | Знакомятся с техникой безопасности на занятиях.   | 04.09.2018.                               |                   |
| 2.  | Основные понятия и термины ПДД.   | Вспоминают историю развития Правил дорожного движения. Знакомятся с информацией о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках                               | 11.09.2018.<br>18.09.2018.<br>25.09.2018. |                   |
| 3.  | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.    | Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. | 02.10.2018.<br>09.10.2018.                |                   |
| 4.  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации.                    | Знакомятся с историей создания международной системы дорожных знаков, изучают назначение групп дорожных знаков.   | 16.10.2018.<br>23.10.2018.<br>30.10.2018. |                   |
| 5.  | Ожоги, обморожения.   | Формирование знаний о ожогах и обморожениях. Первая помощь.   | 13.11.2018.<br>20.11.2018.<br>27.11.2018. |                   |
| 6.  | Виды кровотечений. Остановка кровотечений.                              | Характеристика видов кровотечений. Правила остановки кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.   | 04.12.2018.<br>11.12.2018.<br>18.12.2018. |                   |
| 7.  | Переломы.   | Характеристика видов переломов. Первая помощь при переломах.  | 25.12.2018.<br>15.01.2019.<br>22.01.2019. |                   |
| 8.  | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».                              | Подготовка выступления агитбригады по тематике.   | 29.01.2019.<br>05.02.2019.                |                   |
| 9.  | Транспортировка пострадавшего.  | Знакомство с правилами и видами транспортировки пострадавших.   | 12.02.2019.<br>19.02.2019.<br>26.02.2019. |                   |
| 10. | Тест по оказанию первой доврачебной помощи.                             | Проверка знаний и умений учащихся.  | 05.03.2019.                               |                   |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 11. | Подготовка листовок по ПДД.                | Беседа по содержанию листовок и правилам дорожного движения. Изображение листовок. | 12.03.2019.<br>19.03.2019.                |  |
| 12. | Подготовка буклетов по ПДД.                | Беседа по содержанию буклетов. Изображение буклетов.                               | 02.04.2019.<br>09.04.2019.                |  |
| 13. | Подготовка к акции «Дорога без опасности». | Встреча с инспектором ГИБДД  | 16.04.2019.<br>23.04.2019.<br>30.04.2019. |  |
| 14. | Акция «Дорога без опасности»               | Выступление агитбригады по тематике.   | 07.05.2019.<br>14.05.2019.<br>21.05.2019. |  |
| 15. | Подведение итогов.                         |  | 28.05.2019.                               |  |

СОГЛАСОВАНО:

руководитель ШМО учителей-предметников

\_\_\_\_\_ /Лебедева Л.Н./

Протокол

от 30.08.2018г. №1