# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК, д.ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87



Рабочая программа по предмету «Математика»

2 класс 2020 – 2021 учебный год

> Составитель: Маслова Елена Борисовна учитель начальных классов высшей квалификационной категории

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена на основе авторской программы А.Л. Чекина «Математика» (Рабочая программа по предмету «Математика» 2 класс А.Л. Чекин. М., «Академкнига/учебник, 2016 г.) и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

#### Планируемые результаты

#### Предметные результаты

#### Обучающиеся научатся:

- вести счёт десятками и сотнями;
- различать термины «число» и «цифра»;
- распознавать числа от 1 до 12, записанные римскими цифрами;
- читать и записывать все многоразрядные, двузначные и трёхзначные числа;
- записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых; использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых;
- сравнивать изученные числа на основе их десятичной записи и записывать результат сравнения с помощью знаков;
- изображать числа на числовом луче;
- использовать термины «натуральный ряд» и «натуральное число»;
- находить первые несколько чисел числовых последовательностей, составленных по заданному правилу;
- воспроизводить и применять таблицу сложения однозначных чисел;
- применять правила прибавления числа к сумме и суммы к числу;
- воспроизводить и применять переместительное свойство сложения и умножения;
- применять правило вычитания суммы из суммы;
- воспроизводить и применять правила сложения и вычитания с нулём, умножения с нулём и единицей;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов;
- находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания;
- записывать действия умножения и деления, используя соответствующие знаки;
- употреблять термины, связанные с действиями умножения и деления;
- воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел;
- выполнять деление на основе предметных действий и на основе вычитания;
- применять правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок, содержащие действия одной или нескольких ступеней;
- чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники;
- определять длину предметов и расстояния при помощи измерительных приборов;
- строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
- находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и с помощью вычислений;
- выражать длину отрезка, используя разные единицы длины;
- использовать соотношения между изученными единицами длины для выражения длины в разных единицах;
- распознавать на чертеже и изображать прямую, луч, угол, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, элементы окружности: центр, радиус, диаметр; употреблять соответствующие термины;
- измерять и выражать массу, используя изученные единицы массы;
- измерять и выражать продолжительность, используя единицы времени; переходить от одних единиц времени к другим;

- устанавливать связь между началом и концом события и его продолжительностью; устанавливать момент времени по часам;
- распознавать и формулировать простые и составные задачи; пользоваться терминами, связанными с понятием «задача»;
- строить графическую модель арифметической сюжетной задачи; решать задачу на основе построенной модели;
- решать простые и составные задачи на разностное и кратное сравнение;
- разбивать составную задачу на простые и использовать две формы записи решения;
- формулировать обратную задачу и использовать её для проверки решения данной;
- читать и заполнять строки таблицы.

#### Обучающие получат возможность научиться:

- понимать позиционный принцип записи чисел в десятичной системе;
- пользоваться римскими цифрами для записи чисел первого и второго десятков;
- понимать и использовать термины «натуральный ряд» и «натуральное число»;
- понимать и использовать термин «числовая последовательность»;
- воспроизводить и применять правило вычитания суммы из суммы;
- понимать количественный смысл действий (операций) умножения и деления над целыми неотрицательными числами;
- понимать связь между компонентами и результатом действия (для сложения и вычитания);
- записывать действия с неизвестным компонентом в виде уравнения;
- понимать бесконечность прямой и луча;
- понимать характеристическое свойство точек окружности и круга;
- использовать римские цифры для записи веков и различных дат;
- оперировать с изменяющимися единицами времени на основе их соотношения с сутками; использовать термин «високосный год»;
- понимать связь между временем-датой и временем-продолжительностью;
- рассматривать арифметическую текстовую задачу как особый вид математического задания: распознавать и формулировать арифметические сюжетные задачи, отличать их от других задач (логических, геометрических, комбинаторных);
- моделировать арифметические сюжетные задачи, используя различные графические модели и уравнения;
- использовать табличную форму формулировки задания.

#### Метапредметные результаты

#### Познавательные УУД

#### Обучающиеся научатся:

- подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков;
- владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений:
  - а) выполнять задания с использованием материальных объектов (счетных палочек и т.п.), рисунков, схем;
  - б)выполнять задания на основе рисунков и схем, выполненных илисоставленных самостоятельно;
  - в) выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий;
- проводить сравнение, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ);
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать (строить) таблицы, проверять по таблице;
- выполнять действия по заданному алгоритму;
- строить логическую цепь рассуждений.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике;
- наблюдать и делать самостоятельные простые вывод.

#### Регулятивные УУД

#### Обучающиеся научатся:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания через выполнение системы заданий, ориентированных на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков, образца решения и т.д;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

#### Коммуникативные УУД

#### Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

• планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

#### Личностные результаты

#### У обучающихся будут сформированы:

- умение использовать знания в учении и повседневной жизни для изучения и исследования математической сущности явлений, событий, фактов;
- умение характеризовать собственные знания по предмету;
- умение формулировать вопросы, выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать, какие из предложенных математических задач им могут быть решены;
- познавательный интерес к дальнейшему изучению математики.

#### Обучающиеся получат возможность для формирования:

- умения оказать помощь героям учебника (Маше или Мише) или своему соседу по парте;
- познавательной инициативы в оказании помощи соученикам;
- умения самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- умения общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

### Содержание курса «Математика» 2 класс (136 часов)

#### Числа и величины (20 ч)

#### Нумерация и сравнение чисел.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел, принцип построения количественных числительных для двузначных чисел. «Круглые» десятки.

Устная и письменная нумерация трехзначных чисел: получение новой разрядной единицы- сотни, третий разряд десятичной записи- разряд сотен, принцип построения количественных числительных для трехзначных чисел. «Круглые» сотни. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел на основе десятичной нумерации.

Изображение чисел на числовом луче. Понятие о натуральном ряде чисел.

Знакомство с римской письменной нумерацией.

Числовые равенства и неравенства.

Первичные представления о числовых последовательностях.

#### Величины и их измерения.

Сравнение предметов по массе без ее измерения. Единица массы - килограмм. Измерение массы. Единица массы - центнер. Соотношение между центнером и килограммом (1 ц=100 кг).

Время как продолжительность. Измерение времени с помощью часов. Время как момент. Формирование умения называть момент времени. Продолжительность как разность момента окончания и момента начала события. Единицы времени: час, минута, сутки, неделя и соотношение между ними. Изменяющиеся единицы времени: месяц, год и возможные варианты их соотношения с сутками. Календарь. Единица времени - век. Соотношение между веком и годом (1 век=100 лет).

#### Арифметические действия (46ч)

Числовое выражение и его значение. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Правило вычитания суммы из суммы. Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100. Разностное сравнение чисел. Запись сложения и вычитания в столбик: ее преимущества по отношению к записи в строчку при поразрядном выполнении действий. Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью калькулятора.

Связь между компонентами и результатом действия (сложения и вычитания). Уравнение как форма действия с неизвестным компонентом. Правила нахождения неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного уменьшаемого.

Умножение как сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения (<sup>·</sup>). множители, произведение и его значение. Табличные случаи умножения. Случаи умножения на 0 и 1. Переместительное свойство умножения.

Увеличение числа в несколько раз.

Порядок выполнения действий: умножение и сложение, умножение и вычитание. Действия первой и второй степени.

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Знак деления (:). Деление как последовательное вычитание. Делимое, делитель, частное и его значение. Доля (половина, треть, четверть, пятая часть и т. п.). Деление как нахождение заданной доли числа. Уменьшение числа в несколько раз.

Деление как измерение величины или численности множества с помощью заданной единицы.

Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

#### Текстовые задачи (36ч)

Арифметическая текстовая (сюжетная) задача как особый вид математического задания. Отличительные признаки арифметической текстовой (сюжетной) задачи и ее обязательные компоненты: условие с наличием числовых данных (данных величин) и требование (вопрос) с наличием искомого числа (величины). Формулировка арифметической сюжетной задачи в виде текста. Краткая запись задачи.

Графическое моделирование связей между данными и искомыми.

Простая задача. Формирование умения правильного выбора действия при решении простой задачи: на основе смысла арифметического действия и с помощью графической модели.

Составная задача. Преобразование составной задачи в простую и, наоборот, за счет изменения требования или условия. Разбивка составной задачи на несколько простых. Запись решения составной задачи по «шагам» (действиям) и в виде одного выражения.

Понятие об обратной задаче. Составление задач, обратных данной. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной.

Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на сложение и вычитание с помощью уравнений.

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события).

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержание отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...»

#### Геометрические фигуры (10ч)

Бесконечность прямой. Луч как полупрямая. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Углы в многоугольнике. Прямоугольник. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение окружности (круга) с помощью циркуля. Использование циркуля для откладывания отрезка, равного по длине данному.

#### Геометрические величины (12ч)

Единица длины - метр. Соотношения между метром, дециметром и сантиметром (1м=10дм=100см).

Длина ломаной. Периметр многоугольника. Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.

#### Работа с данными (12ч)

Таблица умножения однозначных чисел (кроме 0). Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы. Представление информации в таблице. Использование таблицы для формулировки задания

#### Тематическое планирование

No	Наименование разделов, тем	Количество часов
п/п		
1	Числа и величины	20
2	Арифметические действия	46
3	Текстовые задачи	36
4	Геометрические фигуры	10
5	Геометрические величины	12
6	Работа с данными	12
	Всего	136

## Календарно-тематическое планирование (4 часа в неделю, всего 136 часов)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохожден ия программы	Фактическ ие сроки (и/или коррекция)
	Числа и	величины (20 часов)	•	
1	Математика и летние каникулы	Сравнивать         разные         способы           вычислений, выбирать удобный.         Использовать         математическую           терминологию         при записи и           выполнении         арифметического           действия.         свойства           геометрических фигур.         Сравнивать         геометрические           фигуры по форме.         теометрические	02.09.2020	
2	Математика и летние каникулы	Сравнивать         разные         способы           вычислений, выбирать удобный.         Использовать         математическую           терминологию         при записи и           выполнении         арифметического           действия.         свойства           геометрических фигур.         Сравнивать         геометрические           фигуры по форме.         по форме.	03.09.2020	
3	Счёт десятками и «круглые » десятки	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.  Наблюдать закономерность числовой последовательности, составлять (дополнять) числовую последовательность по заданному или самостоятельно составленному плану.  Выбирать наиболее целесообразный способ решения тестовой задачи. Объяснять выбор арифметических действий для решения.	07.09.2020	
4	Числовые равенства и числовые неравенства	Выбирать способ сравнения объектов	08.09.2020	
5	Числовые выражения и их значения	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления результата действия, нахождения	09.09.2020	

		DITOTOTING WHOTO DOTO BY INOWOUNG	
6	Сложение «круглых» десятков	значения числового выражения  Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия  Строить и объяснять простейшие логические выражения	10.09.2020
7	Вычитание «круглых» десятков	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Строить и объяснять простейшие логические выражения	14.09.2020
8	Десятки и единицы	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Составлять (дополнять ) числовую последовательность по заданному или самостоятельно составленному плану.	15.09.2020
9	Входная контрольная работа	Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия	16.09.2020
10	Анализ контрольной работы. Краткая запись задачи	Выполнять краткую запись разными способами. Действовать по заданному и самостоятельному плану решения задачи.	17.09.2020
11	Килограмм. Сколько килограммов?	Выбирать способ сравнения объектов.  Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.  Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках, столбцах таблицы.	21.09.2020
12-13	Учимся решать задачи	Выполнять краткую запись разными способами.  Действовать по заданному и самостоятельному плану решения задачи.  Планировать решение задачи.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия	22.09.2020 23.09.2020
14	Прямая	Изготавливать модели	24.09.2020

		преобразовывать модели.	
		Сравнивать геометрические	
		фигуры по форме.	
15-	Сложение	Использовать математическую	28.09.2020
16	«круглых»	терминологию при записи и	26.07.2020
10	десятков с	выполнении арифметического	29.09.2020
	однозначными	действия.	
	числами.		
		<b>Моделировать</b> изученные арифметические зависимости.	
	Поупражняемс я в	арифметические зависимости.	
17	Вычислениях	Моделировать ситуации,	30.09.2020
1 /	Поразрядное	Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое	30.09.2020
	сложение	действие и ход его выполнения.	
	двузначного		
	числа и	-	
	однозначного	терминологию при записи и выполнении арифметического	
	без перехода	1 1	
18	через разряд	действия ситуации,	01.10.2020
10	Поразрядное	_	01.10.2020
	вычитание	иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.	
	однозначного		
	числа из	Использовать математическую	
	двузначного	терминологию при записи и	
	без перехода	выполнении арифметического	
19	через разряд	действия	05.10.2020
19	Учимся решать	Выполнять краткую запись	03.10.2020
	задачи	разными способами.  Действовать по заданному и	
		самостоятельному плану решения задачи.	
		задачи.  Планировать решение задачи.	
		Выбирать самостоятельно способ	
		решения задачи.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
20	Поупражняемс	Моделировать ситуации,	06.10.2020
20	я в	иллюстрирующие арифметическое	00.10.2020
	вычислениях	действие и ход его выполнения.	
	вычислениях		
		<b>Использовать</b> математическую терминологию при записи и	
		выполнении арифметического	
		действия	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
	Апифметич	еские действия (46 часов)	
21	Прямая и луч	Исследовать предметы	07.10.2020
21	примал и луч	окружающего мира: сопоставлять	07.10.2020
		их с геометрическими формами.	
		их стеометрическими формами.	

		Сравнивать геометрические	
		фигуры по форме.	
22	Сложение	Моделировать ситуации,	08.10.2020
	«круглого»	иллюстрирующие арифметическое	
	десятка и	действие и ход его выполнения.	
	двузначного	Использовать математическую	
	числа	терминологию при записи и	
		выполнении арифметического	
		действия	
23	Вычитание	Моделировать ситуации,	12.10.2020
	«круглого»	иллюстрирующие арифметическое	
	десятка из	действие и ход его выполнения.	
	двузначного	Использовать математическую	
	числа	терминологию при записи и	
		выполнении арифметического	
		действия.	
24	Дополнение до	Моделировать ситуации,	13.10.2020
	«круглого»	иллюстрирующие арифметическое	
	числа.	действие и ход его выполнения.	
	Поупражняемс	Использовать математическую	
	ЯВ	терминологию при записи и	
	вычислениях	выполнении арифметического	
		действия	
		Прогнозировать результат	
		вычисления.	
25	Сложение	Моделировать ситуации,	14.10.2020
	двузначного	иллюстрирующие арифметическое	
	числа и	действие и ход его выполнения.	
	однозначного	Использовать математическую	
	с переходом	терминологию при записи и	
	через разряд	выполнении арифметического	
		действия	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
26	Вычитание	Моделировать ситуации,	15.10.2020
	однозначного	иллюстрирующие арифметическое	
	числа из	действие и ход его выполнения.	
	«круглого»	Использовать математическую	
	десятка	терминологию при записи и	
		выполнении арифметического	
		действия	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
27	Поразрядное	Моделировать ситуации,	19.10.2020
	вычитание	иллюстрирующие арифметическое	
	однозначного	действие и ход его выполнения.	
	числа из	Использовать математическую	
1	двузначного с	терминологию при записи и	

	I	1	<del>                                     </del>
	переходом	выполнении арифметического	
	через разряд	действия	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
28	Контрольная	Контролировать и осуществлять	20.10.2020
	<b>работа</b> за 1	пошаговый контроль правильности	
	четверть	выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
29	Анализ	Изготавливать (конструировать)	21.10.2020
	контрольной	модели геометрических фигур.	
	работы.	Сравнивать геометрические	
	paco III.	фигуры по форме.	
	Угол.	Работать с информацией:	
	Какой угол	находить, обобщать и представлять	
	меньше?	<u> </u>	
	меньше:	данные; интерпретировать	
20	П.,	информацию.	22 10 2020
30	Прямой,	Изготавливать (конструировать)	22.10.2020
	острый и тупой	модели геометрических фигур.	
	углы.	Сравнивать геометрические	
	Последователь	фигуры по форме.	
	ность чисел	Наблюдать закономерность	
		числовой последовательности,	
		составлять (дополнять) числовую	
		последовательность по заданному	
		или самостоятельно составленному	
		правилу.	
		Оценивать правильность	
		составления числовой	
		последовательности.	
31	Углы	Изготавливать (конструировать)	26.10.2020
	многоугольник	модели геометрических фигур.	
	a.	Сравнивать геометрические	
	Поупражняемс	фигуры по форме.	
	я в	Работать с информацией:	
	вычислениях	находить, обобщать и представлять	
	вычислениях		
		данные; интерпретировать	
32	Doning	информацию.	27.10.2020
32	Разностное	Моделировать изученные	27.10.2020
	сравнение	арифметические зависимости.	
	чисел	Составлять алгоритм выполнения	
- 22		задания.	20.10.2020
33	Задачи на	Выполнять краткую запись	28.10.2020
	разностное	разными способами.	
	сравнение	Действовать по заданному и	
	чисел	самостоятельному плану решения	
		задачи.	
		Планировать решение задачи.	
		Объяснять выбор арифметического	
		действия.	
		Контролировать и осуществлять	
	1		

	T		T T
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
34	Двузначное	Сравнивать числа по классам и	29.10.2020
	число больше	разрядам.	
	однозначного.	Группировать числа по заданному	
	Сравнение	или самостоятельно	
	-		
	двузначных	установленному правилу.	
2.7	чисел		00.11.0000
35	Прямоугольник	Изготавливать (конструировать)	09.11.2020
	и квадрат	модели геометрических фигур,	
		преобразовывать модели.	
		Характеризовать свойства	
		геометрических фигур.	
		Сравнивать геометрические	
		фигуры по форме.	
36	Поразрядное	Моделировать ситуации,	10.11.2020
30	сложение	иллюстрирующие арифметическое	10.11.2020
		действие и ход его выполнения.	
	двузначных		
	чисел без	Использовать математическую	
	перехода через	терминологию при записи и	
	разряд	выполнении арифметического	
		действия	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
37	Поразрядное	Моделировать ситуации,	11.11.2020
	сложение	иллюстрирующие арифметическое	
	двузначных	действие и ход его выполнения.	
	чисел с	Использовать математическую	
	переходом	1	
	через разряд	выполнении арифметического	
		действия	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
38	Поупражняемс	Использовать математическую	12.11.2020
	ЯВ	терминологию при записи и	
	вычислениях	выполнении арифметического	
		действия	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
20	Поодту	1 1	16 11 2020
39	Десять	Группировать числа по заданному	16.11.2020
	десятков, или	или самостоятельно	
	сотня	установленному правилу.	17 11 222
40	Дециметр и	Анализировать житейские	17.11.2020
	метр	ситуации, требующие умения	
		находить геометрические величины.	

		Сравнивать геометрические	
		фигуры.	
		Сравнивать и обобщать	
		информацию, представленную в	
4.1	I <i>C</i>	таблице.	10.11.2020
41	Килограмм и	Моделировать ситуации,	18.11.2020
	центнер	требующие перехода от одних	
		единиц измерения к другим.	
		Сравнивать и обобщать	
		информацию, представленную в	
42	Coversion	таблице.	10 11 2020
42	Сантиметр и	Моделировать ситуации,	19.11.2020
	метр	требующие перехода от одних	
		единиц измерения к другим. Сравнивать и обобщать	
		±	
		информацию, представленную в таблице	
43	Cymno u	*	23.11.2020
43	Сумма и	Моделировать ситуации,	23.11.2020
	произведение. Знак •	иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.	
	Энак •	Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
44	Произведение	Использовать математическую	24.11.2020
	и множители	терминологию при записи и	24.11.2020
	и шпожители	выполнении арифметического	
		действия	
		Моделировать изученные	
		арифметические зависимости.	
45	Значение	Составлять инструкцию	25.11.2020
	произведения и	выполнения задания.	
	умножение	Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
46	Учимся решать	Выполнять краткую запись	26.11.2020
	задачи	разными способами.	
		Действовать по заданному и	
		самостоятельному плану решения	
		задачи.	
		Планировать решение задачи.	
		Объяснять выбор арифметического	
		действия.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
47	Перестановка	Составлять инструкцию	30.11.2020
	множителей	выполнения задания.	
		Прогнозировать результат	
		вычисления.	

		Использовать различные приёмы	
		проверки правильности вычисления	
		результата действия, нахождения	
		значения числового выражения.	
48	Умножение	Моделировать ситуации,	01.12.2020
	числа 0 и на	иллюстрирующие арифметическое	
	число 0.	действие и ход его выполнения.	
	Умножение	Составлять инструкцию	
	числа 1 и на	13	
		выполнения задания.	
40	число 1	TO	02 12 2020
49	Контрольная	Контролировать и осуществлять	02.12.2020
	<i>работа</i> по	пошаговый контроль правильности	
	теме «Действие	выполнения алгоритма	
	умножения»	арифметического действия	
50	Работа над	Конструировать геометрические	03.12.2020
	ошибками.	фигуры(из спичек, поволоки).	
	Длина ломаной	Сравнивать геометрические	
	линии	фигуры по форме.	
51	Умножение	Использовать математическую	07.12.2020
	числа 1 на	терминологию при записи и	
	однозначные	выполнении арифметического	
	числа	действия	
	mesia	Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
	**	арифметического действия	00.10.000
52	Умножение	Использовать математическую	08.12.2020
	числа 2 на	терминологию при записи и	
	однозначные	выполнении арифметического	
	числа	действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
53	Периметр	Анализировать житейские	09.12.2020
	многоугольник	ситуации, требующие умения	
	a	находить геометрические величины.	
		Сравнивать геометрические величины.	
		фигуры по величине (размеру).	
54	Папимота		10.12.2020
34	Периметр		10.12.2020
	прямоугольник	ситуации, требующие умения	
	a	находить геометрические величины.	
		Сравнивать геометрические	
		фигуры по величине (размеру)	
		Находить геометрическую	
		величину разными способами	

	**	**	111122020
55	Умножение	Использовать математическую	14.12.2020
	числа 3 на	терминологию при записи и	
	однозначные	выполнении арифметического	
	числа	действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
	* 7	арифметического действия	15 12 2020
56-	Умножение	Использовать математическую	15.12.2020
57	числа 4 на	терминологию при записи и	16.12.2020
	однозначные	выполнении арифметического	
	числа.	действия	
	Поупражняемс	Моделировать ситуации,	
	ЯВ	иллюстрирующие арифметическое	
	вычислениях	действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
58	V		17.12.2020
38	Умножение и	Использовать математическую	17.12.2020
	сложение:	терминологию при записи и	
	порядок	выполнении арифметического	
	выполнения	действия	
	действий	Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
59	Контрольная	Контролировать и осуществлять	21.12.2020
	<b>работа</b> за 1	пошаговый контроль правильности	
	полугодие	выполнения алгоритма	
	полугодис	арифметического действия	
60	Анолиз	1 1	22.12.2020
60	Анализ	1	\[ \( \alpha \).1\( \alpha \).
	контрольной	ситуации, требующие умения	
	работы.	находить геометрические величины.	
	Периметр	Сравнивать геометрические	
	квадрата	фигуры по величине (размеру)	
		Находить геометрическую	
		величину разными способами	
61	Анализ	Использовать математическую	23.12.2020
	контрольной	терминологию при записи и	
	работы.	выполнении арифметического	
	_	действия	
	Умножение	Моделировать ситуации,	
	числа 5 на	иллюстрирующие арифметическое	
	однозначные	действие и ход его выполнения.	
	числа	Контролировать и осуществлять	

		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
62	Умножение		24.12.2020
02	числа 6 на		24.12.2020
		терминологию при записи и	
	однозначные	выполнении арифметического	
	числа	действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
63	Умножение	Использовать математическую	28.12.2020
	числа 7 на	терминологию при записи и	
	однозначные	выполнении арифметического	
	числа.	действия	
	Поупражняемс	Моделировать ситуации,	
	ЯВ	иллюстрирующие арифметическое	
	вычислениях	действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
64	Умножение	Использовать математическую	29.12.2020
	числа 8 на	терминологию при записи и	
	однозначные	выполнении арифметического	
	числа	действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
65-	Умножение	Использовать математическую	12.01.2021
66	числа 9 на	терминологию при записи и	
	однозначные	выполнении арифметического	13.01.2021
	числа.	действия	
	Поупражняемс	Моделировать ситуации,	
	ЯВ	иллюстрирующие арифметическое	
	вычислениях	действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
	Тексто	вые задачи (36 часов)	
67	«Таблица	Использовать математическую	14.01.2021
	умножения»	терминологию при записи и	
	однозначных	выполнении арифметического	
	чисел	действия	
	1		<u> </u>

		Моделировать ситуации,	
68	Увеличение в	иллюстрирующие арифметическое	18.01.2021
00		действие и ход его выполнения.	16.01.2021
	несколько раз	Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
	**	арифметического действия	10.01.2021
69	Учимся решать	Выполнять краткую запись	19.01.2021
	задачи	разными способами, в том числе с	
		помощью геометрических образов.	
		Планировать решение задачи,	
		объяснять выбор арифметических	
		действий для решения.	
		Контролировать : обнаруживать	
		и устранять ошибки логического	
		(в ходе решения) и	
		арифметического характера.	
70	Работа с	Сравнивать разные способы	20.01.2021
	данными.	вычислений, выбирать удобный.	
	Геометрически	Сравнивать геометрические	
	е фигуры и	фигуры по величине (размеру)	
	геометрические	Использовать различные	
	величины	инструменты и технические	
		средства для проведения	
		измерений.	
71	Счёт десятками	Моделировать ситуации,	21.01.2021
	и «круглое»	требующие перехода от одних	
	число десятков	единиц измерения к другим.	
		Группировать числа по заданному	
		или самостоятельно	
		установленному правилу.	
72	Разряд сотен и	Выбирать способ сравнения	25.01.2021
	названия	объектов.	
	«круглых»	Группировать числа по заданному	
	сотен	или самостоятельно	
		установленному правилу.	
73	Сложение	Использовать математическую	26.01.2021
	«круглых»	терминологию при записи и	
	сотен.	выполнении арифметического	
	Вычитание	действия	
	«круглых»	Моделировать ситуации,	
	сотен	иллюстрирующие арифметическое	
	-51911	действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
74	Трёхзначное		27.01.2021
/4	число - сумма		21.01.2021
	•	1	
	разрядных	единиц измерения к другим.	
	слагаемых	Группировать числа по заданному	
		или самостоятельно	

		установленному правилу.		
75	Трёхзначное	Моделировать ситуации,	28.01.2021	
13	число - сумма	требующие перехода от одних	20.01.2021	
	«круглых»	единиц измерения к другим.		
	сотен и	Группировать числа по заданному		
	двузначного	или самостоятельно		
	ИЛИ	установленному правилу.		
	однозначного			
	числа			
76	Трёхзначное	Моделировать ситуации,	01.02.2021	
	число больше	требующие перехода от одних		
	двузначного.	единиц измерения к другим.		
		Группировать числа по заданному		
		или самостоятельно		
		установленному правилу.		
77	Сравнение	Выбирать способ сравнения	02.02.2021	
	трёхзначных	объектов.		
	чисел.	Группировать числа по заданному		
	Поупражняемс	или самостоятельно		
	ЯВ	установленному правилу.		
	вычислениях	yeranomiennomy npaminy.		
78	Одно условие и	Выполнять краткую запись	03.02.2021	
/ 0	несколько	разными способами, в том числе с	03.02.2021	
		-		
	требований	помощью геометрических образов.		
		Планировать решение задачи,		
		объяснять выбор арифметических		
		действий для решения.		
		Контролировать: обнаруживать и		
		устранять ошибки логического (в		
		ходе решения) и арифметического		
		характера.		
79	Введение	Выполнять краткую запись	04.02.2021	
	дополнительны	разными способами, в том числе с		
	х требований.	помощью геометрических образов.		
	Запись	Планировать решение задачи,		
	решения задачи	объяснять выбор арифметических		
	по действиям	действий для решения.		
		Контролировать: обнаруживать и		
		устранять ошибки логического (в		
		ходе решения) и арифметического		
		характера.		
80	Запись	Выполнять краткую запись	08.02.2021	
	решения задачи	разными способами, в том числе с		
	по действиям	помощью геометрических образов.		
		Планировать решение задачи,		
		объяснять выбор арифметических		
		действий для решения.		
		Контролировать: обнаруживать и		
		устранять ошибки логического (в		
		ходе решения) и арифметического		
		характера.		
	<u> </u>	ларактора.	<u> </u>	

0.1		D.	00.02.2021
81	Запись	Выполнять краткую запись	09.02.2021
	решения задачи	разными способами, в том числе с	
	в виде одного	помощью геометрических образов.	
	выражения	Презентовать различные способы	
		рассуждения	
		Выбирать самостоятельно способ	
		решения задачи.	
		-	
		Контролировать: обнаруживать и	
		устранять ошибки логического (в	
		ходе решения) и арифметического	
		характера.	
82	Учимся решать	Действовать по заданному или	10.02.2021
	задачи и	самостоятельно составленному	
	записывать их	плану решения задачи.	
	решения		
	n	объяснять выбор действий.	11.02.2021
83	Запись	Использовать математическую	11.02.2021
	сложения в	терминологию при записи и	
	строчку и	выполнении арифметического	
	столбиком	действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
84	Способ	Использовать математическую	15.02.2021
	сложения	терминологию при записи и	
	столбиком	выполнении арифметического	
	CTOHOMOW	действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
85	Контрольная	Контролировать и осуществлять	16.02.2021
03	_		10.02.2021
	<i>работа</i> по теме	пошаговый контроль правильности	
	«Трёхзначные	выполнения алгоритма	
	числа»	арифметического действия	
86	Анализ	Использовать математическую	17.02.2021
	контрольной	терминологию при записи и	
	работы.	выполнении арифметического	
	•		
	Поупражняемс	действия	
	ЯВ	Моделировать ситуации,	
	вычислениях	иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
Ì	i		
		пошаговый контроль правильности	

		DI HO HIOHIA	
		выполнения алгоритма	
07		арифметического действия	10.02.2021
87	Окружность и	Исследовать предметы	18.02.2021
	круг.	окружающего мира: сопоставлять	
	Центр и радиус	их с геометрическими формами.	
		Характеризовать свойства	
		геометрических фигур.	
88	Радиус и	Исследовать предметы	22.02.2021
	диаметр.	окружающего мира: сопоставлять	
	Равные фигуры	их с геометрическими формами.	
	1 11	Характеризовать свойства	
		геометрических фигур	
		Сравнивать геометрические фигуры	
		по форме.	
89	Вычитание	Использовать математическую	24.02.2021
09		1	24.02.2021
	суммы из	терминологию при записи и	
	суммы	выполнении арифметического	
		действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
90	Поразрядное	Использовать математическую	25.02.2021
	вычитание	терминологию при записи и	
	чисел без	выполнении арифметического	
	перехода через	действия	
	разряд	Моделировать ситуации,	
	ризрид	иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		1 1	
		выполнения алгоритма	
0.1	Т.	арифметического действия	01.02.2021
91	Поразрядное	Использовать математическую	01.03.2021
	вычитание	терминологию при записи и	
	чисел с	выполнении арифметического	
	переходом	действия	
	через разряд	Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
92	Запись	Использовать математическую	02.03.2021
	вычитания в	терминологию при записи и	02.03.2021
		выполнении арифметического	
	строчку и столбиком	= =	
1	СТОЛОИКОМ	действия	

		Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия	
93- 94	Способ вычитания столбиком	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия	03.03.2021 03.03.2021
95	Умножение и вычитание: порядок выполнения действий	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия	04.03.2021
96	Вычисление с помощью калькулятора. Поупражняемс я в вычислениях	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления результата действия, нахождения значения числового выражения. Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия	09.03.2021
97	Известное и неизвестное	Прогнозировать результат вычисления. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия	10.03.2021
98	Контрольная работа за 3 четверть	Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма	11.03.2021

100   Как найти пеизвестное вычитаемое вычитаемое вычитаемое выполнении арифметического действия   101   Как найти пеизвестное вычитаемое вытолнении арифметического действия   101   Как найти пеизвестное вычитаемое вытолнении арифметического действия   102   Как найти неизвестное выполнении арифметического действия   103   Как найти неизвестное вычитаемое   104   Как найти пеизвестное вычитаемое выполнения арифметического действия   105   Как найти пеизвестное вычитаемое выполнения арифметического действия   105   Как найти пеизвестное вычитаемое выполнения арифметического действия   105   Как найти пеизвестное действия даписи и даписи на даписи на даписи на даписи на даписи на даписи на
контрольной работы. Числовое равенство и уравнение ментроль правильности выполнения арифметического действия пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать пошаговый контроль правильности выполнения арифметического действия арифметического действия использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия использовать ситуации, иллюстрирующие арифметического действия иллюстрирующие арифметическую терминологию правильности выполнения алгоритма арифметического действия использовать математическую терминологию при записи и уменьшаемое. Выполнении арифметического выполнении и арифметического выполнения арифметического действия использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического выполнения арифметического действия использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического выполнения арифметического действия использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического выполнении арифметического выполнения арифметического действия и арифметического действие и арифметического действие и арифметического действи и арифметического действие и арифметического действия и арифметич
работы. Числовое равенство и уравнение монтроль правильности выполнения адгоритма адгоритма адгоритма адгоритма адгоритма адифметического действия  100 Как найти неизвестное слагаемое из выполнении адгоритма адифметического действия  101 Как найти неизвестное выполнения адгоритма адифметического действия идлиострирующие адифметическое действия инеизвестное вычитаемое из действия идлиострирующие адифметического действия идлиострирующие адифметического действия идлиострирующие адифметического действия идлиострирующие адифметического действия идлиострирующие адифметическое действия идлиострирующие адифметическое действия идлиострирующие адифметическое действия и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адгоритма адифметического действия и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметического действия и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметического действия историтма адифметического действия историтма адифметического действия историтма адифметического действия использовать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметического действия использовать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметического действия использовать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметического действия использовать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметического действия использовать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметическое действия и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметическое действия использовать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения адифметического действия и осуществлять и о
равенство и уравнение Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия Использовать математическую неизвестное слагаемое выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия Использовать математическую неизвестное вычитаемое Вычитаемое Вычитаемое Вычитаемое Вычитаемое Выполнения арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действия Контроль правильности выполнения арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметического действия Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического и терминолюгию при записи и выполнении арифметического
уравнение контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  100 Как найти неизвестное слагаемое выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действия контролы правильности выполнения алгоритма арифметического действия и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое вычитаемое действия моделировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и выполнении арифметического действия моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия и стользовать математическую терминологию при записи и уменьшаемое. Выполнении арифметического и выполнении и арифметического и арифметического и выполнении и арифметического и арифметического и выполнении и арифметического и
алгоритма дрифметического действия  100 Как найти неизвестное слагаемое  Выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнении арифметическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое  Вычитаемое  Моделировать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметического действия  Контролировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое.  Валолнении арифметическую при записи и уменьшаемое.
100   Как найти неизвестное слагаемое   16.03.2021   1
100   Как найти неизвестное слагаемое
неизвестное слагаемое терминологию при записи и выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алигоритма арифметического действия  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алигоритма арифметического действия Контроль правильности выполнения алигоритма арифметического действия  Как найти неизвестное уменьшаемое. Выполнении арифметического выполнения выполнения выполнения алигоритма арифметического действия
слагаемое выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое. Выполнении арифметического ири записи и выполнении арифметического выполнении и арифметического и терминологию при записи и выполнении арифметического
Действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое  Выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое.  Вдействия  Использовать математическую при записи и выполнения арифметического уменьшаемое.
Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти неизвестное выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действия иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  Как найти неизвестное терминологию при записи и выполнении арифметического действия  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического и выполнении арифметического и выполнении арифметического
иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое вычитаемое выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  Как найти неизвестное уменьшаемое. Выполнении арифметического действия
действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое  Моделировать ношаговый контроль при записи и выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое.  Выполнении арифметическую терминологию при записи и уменьшаемое.  Выполнении арифметического
Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое. Выполнении арифметического действия и терминологию при записи и выполнении арифметического выполнении арифметического
пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметического действия Контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое. Выполнении арифметического действие и записи и уменьшаемое.
выполнения алгоритма арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое  Вычитаемое  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметического действия  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое.  Выполнении арифметического выполнения выполнения правильности выполнения арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое. выполнении арифметического
арифметического действия  101 Как найти неизвестное вычитаемое  Вычитаемое  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действия иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое.  Ваполнении арифметического действия  Использовать математическую терминологию при записи и уменьшаемое.  Ваполнении арифметического
101 Как найти неизвестное вычитаемое Вычитаемое выполнении арифметического действия Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое. Выполнении арифметического действие и ход его выполнения илгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое. Выполнении арифметического
неизвестное вычитаемое терминологию при записи и выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
выполнении арифметического действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое.  Выполнении арифметического
Действия  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное уменьшаемое. выполнении арифметического
Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти Использовать математическую неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
действие и ход его выполнения.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия  102 Как найти неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
арифметического действия  102 Как найти Использовать математическую 18.03.2021 неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
102 Как найти неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
неизвестное терминологию при записи и уменьшаемое. выполнении арифметического
уменьшаемое. выполнении арифметического
Учимся решать   лействия
уравнения Моделировать ситуации,
иллюстрирующие арифметическое
действие и ход его выполнения. Контролировать и осуществлять
пошаговый контроль правильности
выполнения алгоритма
арифметического действия
Геометрические фигуры (10 часов)
103 Распредели Использовать математическую 01.04.2021
предметы терминологию при записи и
поровну выполнении арифметического
действия
Моделировать ситуации,
иллюстрирующие арифметическое
действие и ход его выполнения.
Контролировать и осуществлять

		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
104	П	арифметического действия	05.04.2021
104	Деление. Знак:	Использовать математическую	05.04.2021
		терминологию при записи и	
		выполнении арифметического	
		действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
105	Частное и его	Использовать математическую	06.04.2021
	значение	терминологию при записи и	
		выполнении арифметического	
		действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
106	Делимое и	Использовать математическую	07.04.2021
	делитель	терминологию при записи и	
		выполнении арифметического	
		действия	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
107	π	арифметического действия	09.04.2021
107	Деление и	Использовать математическую	08.04.2021
	вычитание	терминологию при записи и	
		выполнении арифметического	
		действия Може учировать	
		Моделировать ситуации,	
		иллюстрирующие арифметическое	
		действие и ход его выполнения.	
		Контролировать и осуществлять	
		пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма	
		выполнения алгоритма арифметического действия	
108	Деление и	1	12.04.2021
108	' '	Действовать по заданному или	12.04.2021
	измерение	самостоятельно разработанному	
		плану решения задачи	
		Контролировать: обнаруживать и	
		устранять ошибки логического (в	

		ходе решения) и арифметического	
		(в вычислении) характера.	
109	Деление	Выбирать способ сравнения	13.04.2021
	пополам и	объектов, проводить сравнения.	
	половина	1	
110	Деление на	Выбирать способ сравнения	14.04.2021
	несколько	объектов, проводить сравнения	
	равных частей	1	
	и доля		
111-	Уменьшение в	Прогнозировать результат	15.04.2021
112	несколько раз	вычисления.	
		Контролировать и осуществлять	15.04.2021
		пошаговый контроль правильности	
		выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
	Геометриче	ские величины ( 12 часов)	
113	Действия	Составлять алгоритм выполнения	19.04.2021
	первой и	задания.	
	второй	Использовать различные приёмы	
	ступеней	проверки правильности вычисления	
	Поупражняемс	результат действия, нахождения	
	ЯВ	значения числового выражения.	
	вычислениях	_	
114	Сколько	Исследовать ситуации, требующие	20.04.2021
	прошло	сравнения чисел и величин, их	
	времени?	упорядочения.	
	Солнечные и	Характеризовать явления и	
	песочные часы	события с использованием величин.	
115	Который час?	Исследовать ситуации, требующие	21.04.2021
	Полдень и	сравнения чисел и величин, их	
	полночь	упорядочения.	
		Характеризовать явления и	
		события с использованием величин.	
116	Циферблат и	Исследовать ситуации, требующие	22.04.2021
	римские цифры	сравнения чисел и величин, их	
		упорядочения.	
		Характеризовать явления и	
117	Постине	события с использованием величин.	26.04.2021
117	Час и минута Учимся	Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их	26.04.2021
		-	
	узнавать и называть время	упорядочения. <b>Характеризовать</b> явления и	
	по часам	события с использованием величин.	
118	Откладываем	Характеризовать свойства	27.04.2021
110	равные отрезки	геометрических фигур.	
	Pasisio orposkii	Сравнивать геометрические	
		фигуры.	
119	Числа на	Группировать числа по заданному	28.04.2021
	числовом луче	или самостоятельному	
		установленному плану.	
		Наблюдать закономерность	
L		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>

		числовой последовательности,	
		составлять (дополнять) числовую	
		последовательность по заданному	
		правилу.	
120	Натуральный	Выбирать способ сравнения	29.04.2021
	ряд чисел	объектов, проводить сравнение.	
	•	Сравнивать числа по классам и	
		разрядам.	
		Группировать числа по заданному	
		или самостоятельно	
		установленному правилу.	
121	Час, сутки,	Исследовать ситуации, требующие	04.05.2021
121			04.03.2021
	неделя, месяц	сравнения чисел и величин, их	
		упорядочения.	
		Характеризовать явления и	
		события с использованием величин.	
122	Месяц и год.	Исследовать ситуации, требующие	04.05.2021
	Календарь	сравнения чисел и величин, их	
		упорядочения.	
		Характеризовать явления и	
		события с использованием величин.	
123	Год и век.	Исследовать ситуации, требующие	05.05.2021
	Учимся	сравнения чисел и величин, их	
	пользоваться	упорядочения.	
	календарём	Характеризовать явления и	
	календарем	события с использованием величин.	
124	Контрольная	Контролировать и осуществлять	06.05.2021
124			00.03.2021
	работа	пошаговый контроль правильности	
	по теме:	выполнения алгоритма	
	«Деление.	арифметического действия	
	Время»		
125	Анализ	Презентовать различные способы	11.05.2021
	контрольной	рассуждения.	
	работы.	Выбирать самостоятельно способ	
	Данные и	решения.	
	искомое	Наблюдать за изменением решения	
		задачи при изменении её условия	
126		(вопроса).	
	Обратная	` 1 /	12.05.2021
	Обратная задача	Действовать по заданному или по	12.05.2021
	Обратная задача	<b>Действовать</b> по заданному или по самостоятельно составленному	12.05.2021
	*	<b>Действовать</b> по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.	12.05.2021
	*	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения	12.05.2021
	*	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия	12.05.2021
127	задача	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).	
127	задача Обратная	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Действовать по заданному или по	12.05.2021 13.05.2021
127	Задача Обратная задача и	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Действовать по заданному или по самостоятельно составленному	
127	Задача Обратная задача и проверка	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.	
127	Задача Обратная задача и проверка решения	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Выбирать самостоятельно способ	
127	Задача Обратная задача и проверка	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Выбирать самостоятельно способ решения.	
127	Задача Обратная задача и проверка решения	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Выбирать самостоятельно способ решения.  Наблюдать за изменением решения	
127	Задача Обратная задача и проверка решения	Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Действовать по заданному или по самостоятельно составленному плану решения задачи.  Выбирать самостоятельно способ решения.	

120	2	Пожата в поменя в пом	17.05.2021
128	Запись	Действовать по заданному или по	17.05.2021
	решения задачи	самостоятельно составленному	
	в виде	плану решения задачи.	
	уравнения	Выбирать самостоятельно способ	
		решения.	
129	Итоговая	Контролировать и осуществлять	18.05.2021
	контрольная	пошаговый контроль правильности	
	работа	выполнения алгоритма	
		арифметического действия	
130	Анализ	Изготавливать (конструировать)	19.05.2021
	контрольной	Модели геометрических фигур,	
	работы.	преобразовывать модели.	
	Геометрически		
	е построения с		
	помощью		
	циркуля и		
	линейки		
131	Вычисляем	Использовать различные приёмы	20.05.2021
	значения	проверки правильности вычисления	
	выражений	результата действия, нахождения	
	выражении	значения числового выражения.	
132	Решаем задачи	Действовать по заданному или по	24.05.2021
132	и делаем	самостоятельно составленному	24.03.2021
	* *	•	
	проверку	плану решения задачи.	
		Выбирать самостоятельно способ	
		решения.	
		Контролировать: обнаруживать и	
		устранять ошибки логического и	
100	D	арифметического характера.	25.05.2021
133	Время-дата и	Исследовать ситуации, требующие	25.05.2021
	время -	сравнения чисел и величин, их	
	продолжительн	упорядочения.	
	ость	Характеризовать явления и	
		события с использованием величин.	
134	Занимательное	Сравнивать и обобщать	26.05.2021
	путешествие по	информацию, представленную в	
	«Таблице	строках, столбцах таблицы	
	умножения».		
	Работа с		
	данными		
135-	Геометрически	Составлять (дополнять)	27.05.2021
136	е фигуры и	числовую последовательность по	21.07.2021
	геометрические	заданному или самостоятельно	31.05.2021
	величины.	составленному плану.	
	Учимся	Оценивать правильность	
	составлять	составления числовой	
	последовательн	последовательности.	
	ости чисел		
	последовательн		

#### ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№ урока	Дата	Тема
- 71		

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
/Мартынов С.В. /
GOETH GOD I IIO
СОГЛАСОВАНО:
руководитель ШМО учителей начальных классов
/Дегтярева Л.А./
Протокол №1
от 31.08.2020 г.