

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК,
д.ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ерновская основная школа»
Козлова Т.О./
«31»  2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Азбука безопасности»
2 класс
2020 – 2021 учебный год**

Составитель: Маслова Елена Борисовна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по социальному направлению «Азбука безопасности» для 2 класса составлена на основе авторской программы Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 – 4 классы - М.: Просвещение, 2014 и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

Цель курса: формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи курса:

- организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- наблюдать за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знать правила безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- оценивать уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- развитию своих основных физических качеств;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга во благо собственному здоровью;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии

Обучающийся получит возможность научиться:

- выдвигать версии, прогнозировать результат и определять средства решения проблемы, самостоятельно искать средства достижения цели;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу его реализации

Познавательные

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Обучающийся получит возможность научиться:

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения в экстремальных ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- положительных качеств личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры здорового и безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);

- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей

Содержание программы

2 класс

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

— подготовительные упражнения для освоения в воде;

— техника спортивного плавания «кроль на груди».

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.

Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	21
3.1	Безопасное поведение на природе	5
3.2	Безопасное поведение на воде	3
3.3	Безопасное поведение на улицах и дорогах	8
3.4	Безопасное поведение дома	3
3.4	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	3
	Итого	35

Формы и методы работы

Программа «Азбука безопасности» предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Основные методы обучения:

1. Словесные:
рассказ, беседа

2. Наглядные:
показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;

3. Практические:
практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

**Календарно-тематическое планирование
(1 час в неделю, всего – 35 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)				
1	Чрезвычайные ситуации. Что это такое?	Учиться предвидеть опасность, находить опасные предметы. Знать правила безопасного поведения.	02.09-04.09	
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	Знакомиться с ЧС природного происхождения	07.09-11.09	
3	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	Знакомиться с причинами наводнения и необходимостью принятия мер по защите от наводнений	14.09-18.09	
4	Службы экстренной помощи.	Понимать основные сигналы: 01, 02, 03, 04. Закреплять понятия «опасность», «безопасность». Учиться правилам безопасного поведения.	21.09-25.09	
5	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	Отрабатывать действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	28.09-02.10	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)				
6	От чего зависит наше здоровье.	Знакомиться с причинами избыточного веса, что такое здоровое питание.	05.10-09.10	
7	Как живет наш организм. Из чего состоит тело человека.	Знакомиться со строением человека	12.10-16.10	
8	Наши органы. Органы дыхания.	Знакомиться с органами человека, их значением	19.10-23.10	
9	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных болезней.	Знакомиться, что такое инфекционные заболевания, их связь с образом жизни.	26.10-30.10	
10	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. П/р «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе,	Учиться оказывать первую помощь при занозе, кровотечении, укусе, ушибе	09.11-13.11	

	ушибе»			
11	Травмы, порезы, ссадины и царапины. П/Р «Оказание первой помощи»	Учиться оказывать первую помощь при получении ссадин, порезов, царапин	16.11-20.11	
12	Ожоги. Обморожения. П/р «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях.	Учиться оказывать первую помощь при получении ожогов и обморожений	23.11-27.11	
13	Отравления. Причины, признаки отравлений. Первая помощи при отравлении.	Знакомиться с причинами отравлений, оказанием первой помощи при отравлениях	30.11-04.12	
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (21 ч)				
<u>Безопасное поведение на природе (5 часов)</u>				
14	Чистый воздух, его значение для жизни человека. Причины загрязнения	Устанавливать причины важности чистого воздуха для жизни человека	07.12-11.12	
15	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад.	Знакомиться с правилами безопасного поведения в природной среде	14.12-18.12	
16	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.	Знакомиться со съедобными и несъедобными грибами, ядовитыми растениями.	21.12-25.12	
17	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности.	Знакомиться с опасными животными, с правилами безопасного поведения в лесу, в поле.	28.12-15.01	
18	Ориентирование на местности. П/Р по отработке способов ориентирования.	Знакомиться с простейшими способами ориентирования. Учить ориентироваться на местности.	18.01-22.01	
<u>Безопасное поведение на воде (3 часа)</u>				
19	Наши озеро, река, пруд.	Знакомиться с мерами безопасности при пользовании водной переправой.	25.01-29.01	
20	Меры безопасности в осеннее и зимнее время.	Знакомиться с мерами предосторожности при движении на льду, катании на лыжах и коньках.	01.02-05.02	
21	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	Знакомиться с правилами купания, научить оказывать помощь терпящим бедствие.	08.02-12.02	
<u>Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 часов)</u>				
22	Движение пешеходов по дорогам.	Знакомиться с правилами безопасности на улице. Учиться	15.02-19.02	

		предвидеть опасную ситуацию.		
23	Элементы дорог. Правила перехода дорог. П/р «Переход через улицу»	Познакомиться с назначением дорожной разметки и правилами перехода дороги.	22.02-26.02	
24	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	Знакомиться с разными видами перекрестков, видами светофоров, значением знаков регулировщика	01.03-05.03	
25	Дорожные знаки.	Знакомиться с дорожными знаками, научить находить сходства и различия в дорожных знаках.	09.03-12.03	
26	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	Определять наиболее безопасные места для игр.	15.03-19.03	
27	Обязанности пассажиров.	Учиться соблюдать правила поведения в транспорте.	01.04-02.04	
28	Будь внимателен, пешеход!	Применять полученные знания при выполнении сам. работы	05.04-09.04	
29	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Практическое занятие «Улицы города»	Определять на практике безопасный путь в школу.	12.04-16.04	
<u>Безопасное поведение дома (3 часа)</u>				
30	Современное жилище. Чем оно опасно для человека. Электричество и газ как источники возможной опасности.	Классифицировать окружающие предметы на опасные и безопасные. Учиться пользоваться электроприборами.	19.04-23.04	
31	Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности.	Учиться понимать необходимость правильного использования лекарств и средств бытовой химии	26.04-30.04	
32	Как вести себя со злоумышленниками.	Знакомиться с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.	03.05-07.05	
<u>Пожарная безопасность и поведение при пожаре (3 часа)</u>				
33	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	Учиться находить причины возникновения пожара в помещении, на транспорте, в природе и принимать правильные меры.	10.05-14.05	
34	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при пожаре.	Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.	17.05-21.05	
35	Итоговое занятие		24.05-28.05	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№ урока	Дата	Тема

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ /Мартынов С.В. /

СОГЛАСОВАНО:

руководитель ШМО учителей начальных классов

_____ /Дегтярева Л.А./

Протокол №1

от 31.08.2020 г.