

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАРАЙСКИЙ РАЙОН, д. ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87

Директор МБОУ «Ерновская основная школа»



Утверждаю:

Козлова Т.О./

2020г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Олимпиец»
2 класс
2020 – 2021 учебный год

Составитель: Зайцева Варвара Ивановна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2020 год.

Пояснительная записка

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Планируемые результаты

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающийся научится:

- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры,
- играть активно;

- самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения,
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды,

- находить выход из критического положения,
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение,
- проявлять инициативу,
- оказывать товарищескую поддержку,
- добиваться достижения общей цели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- применять игры самостоятельно;
- работать в коллективе.

Содержание программы

Мы умеем бегать, прыгать.

Т.Б. во время занятий. Мы веселые ребята. Белые медведи. Космонавты. Волк во рву. Прыгающие воробышки. Лягушата и цыплята. Обезьянки и салки. Хитрая лиса. Через кочки и пенёчки.. Конники спортсмены.. Запрещённое движение. Горелки. «Кто быстрее встанет в круг?» Эстафета с обручами «Успей вбежать» Быстрые и ловкие. Камни в огороде.

Игры с мячом.

Охотники и утки. Достань мяч. Мяч водящему. Попади в обруч. Метательная лапта. Перестрелка. Мяч соседу. Метко в цель. Пионербол. Мини футбол. Мини баскетбол. Горячая картошка. Передай соседу. Пионербол. Король зверей

Зимние подвижные игры

Два мороза. Снежки. В гости к медведю. Рыбки в пруду. Ищем палочку. Салют. Охотник и зайцы. Замороженные. Быстро возьми. Ледяная фигура. Найдём следы зайца. Игры с клюшкой. Гонки санок. Кто быстрее до снеговика. Катание на коньках. Хоккей Татарские народные игры «Маляр и краски».

Народные игры разных национальностей

Белорусские народные игры: «Грушка». «Заяц-месяц». Украинские народные игры «Перепелочка». «Высокий дуб»

«Хлибчик». «Колечко». «Хромая лиса». Карусель. Ручеёк. Эстонские народные игры: «Щелчок», «Черное и белое»
Бурятские народные игры: «Волк и ягнята», «Табун». Дагестанские народные игры: «Цику-ция». «Надень папаху»
Башкирские народные игры: «Медный пень», «Палка кидалка».

Учебно – тематический план

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
1	Мы умеем бегать, прыгать.	8
2	Игры с мячом.	8
3	Зимние подвижные игры.	8
4	Народные игры разных национальностей	10
5	итого	34

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения программы	Фактические сроки и коррекция
Мы умеем бегать, прыгать.				
1	Т.Б. во время занятий Мы веселые ребята	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	04.09.20	
2	Белые медведи	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	11.09.20	
3	Космонавты	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	18.09.20	
4	Волк во рву	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	25.09.20	
5	Прыгающие воробьишки	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	02.10.20	
6	Лягушата и цыплята	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	09.10.20	

7	Обезьянки и салки	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	16.10.20	
8	Хитрая лиса	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	23.10.20	
9	Камни в огороде	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	30.10.20	
10	Охотники и утки	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	13.11.20	
11	Достань мяч	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	20.11.20	
12	Мяч водящему	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	27.11.20	
13	Попади в обруч	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	04.12.20	
14	Мяч соседу.	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их	11.12.20	

		выполнения		
15	Метко в цель	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	18.12.20	
16	Пионербол	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	25.12.20	
17	Король зверей	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	15.01.21	
18	Два мороза	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	22.01.21	
19	Снежки	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	29.01.21	
20	В гости к медведю	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	05.02.21	
21	Рыбки в пруду	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	12.02.21	
22	Ищем палочку	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	26.02.21	

23	Салют	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	05.03.21	
24	Охотник и зайцы	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	12.03.21	
25	«Табун».	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	19.03.21	
26	«Черное и белое»	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	02.04.21	
27	Бурятские народные игры: «Волк и ягнята»,	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	09.04.21	
28	Мини футбол.	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	16.04.21	
29	Мини баскетбол	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	23.04.21	
30	Горячая картошка.	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	30.04.21	
31	Передай соседу	<u>Научатся воспроизводить</u> заданный учителем	30.04.21	

		образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения		
32	Пионербол.	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	07.05.21	
33	«Хромая лиса»	<u>Слушать и понимать</u> речь других людей. Совместно <i>договариваться</i> о правилах общения с одноклассниками	07.05.21	
34	Карусель	Научатся воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма <u>Устанавливать</u> взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения	14.05.21	

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ /Мартынов С.В. /

СОГЛАСОВАНО:

руководитель ШМО учителей начальных классов

_____ /Дегтярева Л.А./

Протокол

от 31.08.2020г. №1