

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАРАЙСКИЙ РАЙОН,  
Д.ЕРНОВО, УЛ. ДАЧНАЯ Д.87

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «Ерновская основная школа»

\_\_\_\_\_ /Мартынов С.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
(духовно-нравственное направление)  
«Литературная гостиная»  
в 6-7 классах

Составитель: Климина Алена Юрьевна  
учитель русского языка и литературы

2019 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» разработана на основе ФГОС общего образования, составлена и адаптирована для 6-7 классов на 2019-2020 учебный год, полностью соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Ерновская основная школа» (1 час в неделю).

Направление деятельности: духовно-нравственное

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Внеурочная деятельность «Литературная гостиная» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося - читателя.

Деятельность обучающегося направлена на эмоциональное, творческое, интеллектуальное развитие, помогает решить проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### Цели:

- совершенствование всех видов речевой деятельности
- овладение правильным и выразительным чтением
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### Задачи:

#### Образовательные:

- Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

#### Воспитательные:

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

#### Развивающие:

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Преимуществом занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации деятельности могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, экскурсии в городские библиотеки и т. д.

Содержание внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской

деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

## 2. Планируемые результаты

### **Предметные:**

- осознавать значимость чтения для личного развития
- формировать потребность в систематическом чтении
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Метапредметные:**

#### Регулятивные умения:

- самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### Познавательные умения:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом)
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков
- соблюдать правила общения и поведения в обществе.

### **Личностные результаты:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- совершенствование всех видов речевой деятельности
- овладение правильным и выразительным чтением
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

## 3. Содержание курса.

### **1. По страницам любимых книг (9 ч.)**

Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.

Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом.

Подготовка к рассказу о книге.

Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».

Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу

рассказать о своем друге...».

А. Гайдар «На графских развалинах».

Сказки о богатырях. Былины.

Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных

богатырей. Показ мультимедийного фильма «Добрыня Никитич».

Веселые книги о школе и школьниках.

Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е.

Мурашова «Класс коррекции».

## **2. С чего начинается Родина (4 ч.)**

Сказы П.П. Бажова.

Творчество Михалкова С.

Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке.

Басни С. Михалков

Зима в поэзии и прозе.

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.

Конкурс чтецов. Творческий

конкурс «Рождественская история».

## **3. Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3 ч.)**

Поэтическое мастерство Пушкина А.С.

Инсценировка сказки «Золотая рыбка»

Считалки и небылицы.

Чтение русских народных потешек; считалок и небылиц. Использование считалок в игровой деятельности.

Составление рассказов по сюжетным картинкам.

Составление и обсуждение устного плана рассказа по серии сюжетных картинок из книг А.С. Пушкина.

## **4. «Ребята с нашего двора» (4 ч.)**

Алексин А. «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»

Биография Алексина А. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Коваль Ю.И. Чистый двор. Приключения Васи Куролесова

Биография Ковалья Ю.И. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Викторина.

Шим Э. Ребята нашего двора

Биография Шим Э. Чтение рассказа, обсуждение. Викторина.

## **5. Друзья наши меньшие (4 ч.)**

Куприн А.И. «Белый пудель»

Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям.

Куприн А.И. «Белый пудель»

Чтение рассказа. Викторина.

Дмитриев И.И. «Пчела, шмель и я», «Лебедь и гагары», «Дети и мыльные пузыри».

Биография Дмитриева И.И. Конкурс чтецов.

Паустовский К. «Кот-ворюга»

Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя.

## **6. Жизнь замечательных детей (6 ч.)**

Ларин. Е. Нужда научит. Отцовский клад

Обсуждение персонажей и их характеров. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай героя».

Каверин В. Два капитана

Биография Каверина В. Обмен мнениями о прочитанном романе. Викторина по роману Рыбаков А.Н.

Жизненный и творческий путь Рыбакова А.Н. Обсуждение цикла рассказов о пионерах: «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Викторина «Угадай героя». Устное сообщение «Мой любимый персонаж». Викторина.

#### **7. Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (2ч.)**

Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, Б. Пастернак

Биография А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама. Конкурс чтецов.

#### **8. Зарубежная литература ( 2ч.)**

Экзюпери А. «Маленький принц»

Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина.

Метерлинк М. «Синяя птица» Биография писателя, чтение и обсуждение произведения.

#### **4. Тематическое планирование**

Содержание	Кол-во часов
По страницам любимых книг	9
С чего начинается Родина	4
Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора	3
«Ребята с нашего двора»	4
Друзья наши меньшие	4
Жизнь замечательных детей	6
Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста	2
Зарубежная литература	2

#### **5. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические (и/или коррекция)
<b>По страницам любимых книг</b>				
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные	Обсуждение прочитанных книг; читательский	06.09.2019	

	летом.	дневник		
2.	Русские народные потешки и прибаутки. Инсценировка деревенских забав.	Знакомство с русским народным творчеством; воссоздание русских традиций	13.09.2019	
3.	Детский фольклор, частушки.	Игровое занятие	20.09.2019	
4.	В мире песен, потешек и прибауток.	Подготовка сообщения о потешках и прибаутках	27.09.2019	
5.	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья». А. Гайдар «На графских развалинах».	Раскрытие понятия дружбы, мини-эссе по данной теме	04.10.2019	
6.	Сказки о богатырях. Былины. Былина новгородского цикла	Знакомства с былинами. Анализ былин	11.10.2019	
7.	Веселые книги о школе и школьниках.	Исследование, сравнение книг по данной теме	18.10.2019	
8.	М. Дружинина «Мой весёлый выходной»	Внеклассное чтение, чтение по ролям	25.10.2019	
9.	Е. Мурашова «Класс коррекции».	Внеклассное чтение, чтение по ролям	15.11.2019	
<b>С чего начинается Родина</b>				
10.	Сказы П.П. Бажова.	Выразительное чтение, сравнение произведений разных авторов	22.11.2019	
11.	Творчество Михалкова С.	Проведение конкурса	29.11.2019	
12.	Басни С. Михалков	Проведение викторины	06.12.2019	
13.	Зима в поэзии и прозе.	Выразительное чтение	13.12.2019	
<b>Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора</b>				
14.	Поэтическое мастерство Пушкина А.С.	Чтение, инсценировка сказки «Золотая рыбка»	20.12.2019	
15.	Составление рассказов по сюжетным картинкам.	Творческая работа	27.12.2019 17.01.2020	
<b>«Ребята с нашего двора»</b>				
16.	Алексин А. «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»	Чтение по ролям	24.01.2020	
17.	Коваль Ю.И. Чистый двор. Приключения Васи	Проведение викторины	31.01.2020	

	Куролесова		07.02.2020	
18.	Шим Э. Ребята нашего двора	Чтение рассказа по ролям, обсуждение	14.02.2020	
<b>Друзья наши меньшие</b>				
19.	Куприн А.И. «Белый пудель»	Чтение рассказа по ролям	21.02.2020	
20.	Куприн А.И. «Белый пудель»	Проведение викторины на знание произведения	28.02.2020	
21.	Дмитриев И.И. «Пчела, шмель и я», «Лебедь и гагары», «Дети и мыльные пузыри».	Конкурс чтецов	06.03.2020	
22.	Паустовский К. «Кот-ворюга»	Жизненный и творческий путь Паустовского. Выразительное чтение понравившегося отрывка	13.03.2020	
<b>Жизнь замечательных детей</b>				
23	Ларин. Е. Нужда научит. Отцовский клад	Выразительное чтение	20.03.2020 03.04.2020	
24	Каверин В. Два капитана	Обсуждение	10.04.2020 17.04.2020	
25	Рыбаков А.Н.	Характеристика героев, анализ и сопоставление	24.04.2020 01.05.2020	
<b>Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста</b>				
26	Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, Б. Пастернак	Конкурс чтецов	08.05.2020	
<b>Зарубежная литература</b>				
27	Экзюпери А. «Маленький принц»	Выразительное чтение	15.05.2020	
28	Метерлинк М. «Синяя птица»	Чтение и обсуждение произведения	22.05.2020	

СОГЛАСОВАНО:

руководитель ШМО учителей-предметников

\_\_\_\_\_ /Лебедева Л.Н./

Протокол

от 30.08.2019г. №1