

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Открытый урок

Литературное чтение

**ТЕМА: Африканская сказка  
«Гиена и черепаха».  
Алтайская сказка  
«Нарядный бурундук»**

Учитель: Зайцева Варвара Ивановна

2018г

Тема: Африканская сказка «Гиена и черепаха». Алтайская сказка «Нарядный бурундук»

Цель: познакомить со сказками разных народов, отражающими общие проблемы, задающими одни и те же вопросы, объясняющими одни и те же явления природы, но по-разному.

### Ход урока

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний

(Проверка домашнего задания: 2—3 учащихся пересказывают сказку «Откуда пошли болезни и лекарства».)

3. Подготовка к восприятию.

Постановка цели урока

- Какое интересное открытие вы сделали, читая сказочную историю?

(Эта древняя сказка объясняет, почему у лягушки и бурундука такая внешность и откуда пошли болезни и лекарства.)

Вспомните тему очередного занятия клуба.

- Как вы ее поняли?

- Что же мы будем учиться сравнивать? (Сказки разных народов.)

- Что ж предстоит нам сегодня открыть?

Сказки разных народов сравнить.

- Какие отличия сказки таят?

- Какие тайны они хранят?

- Есть ли схожие в них черты?

На эти вопросы ответим мы.

Сегодня мы познакомимся еще с двумя народными сказками и сравним их.

### IV. Работа по теме урока

Откройте учебник на с. 67 и прочитайте название первой сказочной истории. («Гиена и черепаха».)

- Кто ее сочинил? (Африканский народ.)

- Найдем на карте мира Африку.

Найдите в тексте слова, требующие обращения к толковому словарю.

Кто знает, как выглядит гиена?

(Учитель выставляет картинку с изображением гиены.)

Опишите ее внешний вид.

Прочитаем африканскую сказку и узнаем, как в ней объясняется внешний вид гиены.

(Учитель читает сказку.)

-Как же в этой сказочной истории объясняется внешний вид гиены? Внешний вид еще какого животного объясняет эта сказка? (Леопарда.)

(Учитель выставляет картинку с изображением леопарда.)

Расскажите, как он получил этот окрас.

Можно ли отнести эту сказочную историю к самым древним сказкам? (Да, так как в ней объясняется, почему у животных такой внешний вид.)

Как вы поняли, почему же черепаха по-разному раскрасила этих животных? Перечитайте сказку самостоятельно и найдите в ней объяснение. (У леопарда доброе сердце, а у гиены злое.)

(Учитель читает текст на с. 69.)

Чему учит эта сказка? (Она учит благородному поведению и объясняет, что такое поведение обязательно будет вознаграждено.)

### **Физкультминутка**

#### **Продолжение работы по теме урока**

Михаил Потапович предложил послушать отрывок из еще одной самой древней сказки. Прочитайте ее название. («Нарядный бурундук».)

Кто ее сочинил? (Алтайский народ.)

Найдем на карте мира место, откуда пришла к нам эта сказка.

О чем говорит название? Предположите, о чем эта сказка. (О том, как бурундук стал нарядным.)

(Учитель читает отрывки из сказки и слова Михаила Потаповича на с. 69—70.)

Что же объясняет эта сказка? (Происхождение полосок на шкурке бурундука.)

В какой сказочной истории тоже объясняется, почему у бурундука на шкурке полоски? («Откуда пошли болезни и лекарства».)

Какой народ ее сочинил? (Индейцы Северной Америки.)

Сравните два объяснения.

В сказке индейцев бурундук получил полоски от зверей, так как они на него рассердились и исполосовали когтями.

В сказке алтайского народа — в подарок от медведя за работу.

Мишу волнуют два вопроса:

Почему и индейцев Северной Америки, и людей, живших на Алтае, волновало, как выглядит бурундук?

Почему это по-разному объясняется?

Вы можете ответить на эти вопросы? Если трудно, то послушайте объяснение Михаила Потаповича.

(Учитель читает объяснение на с. 71.)

Что вы поняли? (Люди в разных уголках земного шара вели похожий образ жизни, поэтому и их сказочные истории похожи, но на похожие вопросы они отвечали по-разному.)

(Чтение текста на с. 71 и обсуждение слов Михаила Потаповича.)

Как называется начало сказки? (Зачин.)

Что вы поняли? (Зачины сказочных историй у разных народов бывают очень похожими.)

### **Подведение итогов урока**

С какими произведениями вы познакомились? Какие открытия сделали?

Какое настроение осталось после знакомства с этими произведениями?

Вы хотели бы продолжить знакомиться со сказками разных народов?

### **Домашнее задание**

Читать сказки по ролям (учебник, с. 67—70).

Нарисовать иллюстрации к прочитанным сказкам.