

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Ерновская основная школа»



УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора школы
С.В. Мартынов
31 августа 2018 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по Географии
"Географические модели земли"
5-6 класс

Составитель: Мартынов Сергей Владимирович
Учитель географии

2018 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Географические модели Земли». 5-6 классов.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Планируемые результаты

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов :

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- основным навыкам нахождения, использования и презентации географической информации;
- формировать представление об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейший план местности, ориентироваться на местности по компасу и местным признакам, производить элементарную глазомерную съёмку местности.
- создавать и защищать электронные презентации;
- работать с различными источниками географической информации;
- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Личностные УУД:

- -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- -патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

- -способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- -умение управлять своей познавательной деятельностью;
- -умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- -формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- -умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- -самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

Содержание программы.

5-6 класс. 33 часа. + резерв 1 час

Тема 1. География - НАУКА. (2 часа)

География как наука. Источники географической информации. Значение карт.

Тема 2. Земля и её изображение. (4 часа)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

Практические работы:

Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).

Тема 3. Школа Робинзонов. (8 часов)

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности.

Практическая работа:

Игра “Путешествие по топографической карте”.

Тема 4. История географических открытий. (8 часов)

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение

поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”.

Практическая работа:

Работа над общим проектом “Атлас несуществующих земель и загадочных карт”.

Тема 5. Географическая карта. (11 часов)

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.

Практическая работа:

Работа над общим проектом “Природные зоны в мультфильмах”.

Тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	География - НАУКА	2
2.	Земля и её изображение	4
3.	Школа Робинзонов.	8
4.	История географических открытий	8
	Географическая карта	11
	ИТОГО	33+ 1 резерв

Календарно-тематическое планирование 2018-2019 учебный год

№п/п	Наименование разделов, тем	Планируемые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА 33 ЧАСА			
География - НАУКА. (2 часа)			
1	География как наука	05.09.2018	
2	Источники географической информации. Значение карт.	12.09.2018	
Земля и её изображение. (4 часа)			
3	Первые представления о форме Земли.	19.09.2018	
4	Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена.	26.09.2018	
5	Форма, размеры и движение Земли.	03.10.2018	

	Глобус — модель Земного шара.		
6	План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.	10.10.2018	
Школа Робинзонов. (8 часов)			
7	Топографические карты.	17.10.2018	
8	Условные знаки.	24.10.2018	
9	Масштаб.	31.10.2018	
10	Определение расстояния по топографической карте и плану местности	14.11.2018	
11	Стороны горизонта.	21.11.2018	
12	Компас	28.11.2018	
13	Ориентирование по местным признакам и компасу.	05.12.2018	
14	Изображение неровностей земной поверхности	12.12.2018	
Тема 4. История географических открытий. (8 часов)			
15	Путешествия первобытного человека.	19.12.2018	
16	Накопление знаний о Земле.	26.12.2018	
17	Карты первых путешественников.	16.01.2019	
18	Атлас несуществующих земель и загадочных карт.	23.01.2019	
19	Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей.	30.01.2019	
20	Современные экспедиции и исследования.	06.02.2019	
21	Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”.	13.02.2019	
22	Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”	20.02.2019	
Тема 5. Географическая карта. (11 часов)			
23	Многообразие географических карт.	27.02.2019	
24	Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт	06.03.2019	
25	Физическая карта полушарий	13.03.2019	
26	Карта природных зон мира.	20.03.2019	
27	Природные зоны.	27.03.2019	
28	Арктические пустыни.	03.04.2019	
29	Тайга	10.04.2019	
30	Смешанный лес.	17.04.2019	
31	Степь.	08.05.2019	
32	Пустыня.	15.05.2019	
33	Влажные экваториальные леса.	22.05.2019	