

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК,
д. ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87

и.о. директора МБОУ «Ерновская основная школа»



УТВЕРЖДАЮ

/Мартынов С.В./

2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Математика»
6 класс**

Составитель Трушина Е.Н.
учитель математики
первой квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа основного общего образования по математике для 6 класса составлена на основе авторского сборника рабочих программ: Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М. : Просвещение, 2015. и соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

II. Планируемые результаты изучения курса математики в 6 классе.

Рациональные числа.

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

Ученик получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа.

Ученик получит возможность:

- 1) развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) углубить и развить знания о десятичной записи действительных чисел.

Измерения, приближения, оценки.

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными;
- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия.

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;

- 4) определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- 1) вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

III. Содержание учебного предмета 6-й класс (5 часов в неделю, всего – 170 ч)

Глава 1. Отношения, пропорции, проценты (26).

Отношения чисел и величин (2). Масштаб (2). Деление числа в данном отношении (3). Пропорции (3). Прямая и обратная пропорциональность (4). Контрольная работа №1 (1). Понятие о проценте (3). Задачи на проценты (3). Круговые диаграммы (2). Дополнения к главе 1: занимательные задачи (2). Контрольная работа №2 (1).

Глава 2. Целые числа (34).

Отрицательные числа (2). Противоположные числа. Модуль числа (2). Сравнение целых чисел (2). Сложение целых чисел (5). Законы сложения целых чисел (2). Разность целых чисел (4). Произведение целых чисел (3). Частное целых чисел (3). Распределительный закон (2). Раскрытие скобок и заключение в скобки (2). Действия с суммами нескольких слагаемых (2). Представление целых чисел на координатной оси (2). Контрольная работа №3 (1). Дополнения к главе 2: занимательные задачи (2).

Глава 3. Рациональные числа (38).

Отрицательные дроби (2). Рациональные числа (2). Сравнение рациональных чисел (3). Сложение и вычитание дробей (5). Умножение и деление дробей (4). Законы сложения и умножения (2). Контрольная работа № 4 (1). Смешанные дроби произвольного знака (5). Изображение рациональных чисел на координатной оси (3). Уравнения (4). Решение задач с помощью уравнений (4). Контрольная работа №5 (1). Дополнения к главе 3: занимательные задачи (2).

Глава 4. Десятичные дроби (34).

Понятие положительной десятичной дроби (2). Сравнение положительных десятичных дробей (2). Сложение и вычитание положительных десятичных дробей (4). Перенос запятой в положительной десятичной дроби (2). Умножение положительных десятичных дробей (4). Деление положительных десятичных дробей (4). Контрольная работа №6 (1). Десятичные дроби и проценты (4). Десятичные дроби любого знака (2). Приближение десятичных дробей (3). Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел (3). Контрольная работа № 7 (1). Дополнения к главе 4: занимательные задачи (2).

Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби (24).

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь (2). Периодические десятичные дроби (2). Непериодические десятичные дроби (2). Длина отрезка (3). Длина окружности. Площадь круга (3). Координатная ось (3). Декартова система координат на плоскости (3). Столбчатые диаграммы и графики (3). Контрольная работа № 8 (1). Дополнения к главе 5: занимательные задачи (2).

Повторение (14).

Повторение за 5-6 классы (13). Итоговая контрольная работа №9 (1).

Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов курса:

№	Название темы	Количество часов (5 часов в неделю) по примерной программе
1	Отношения, пропорции, проценты	26
2	Целые числа	34
3	Рациональные числа	38
4	Десятичные дроби	34
5	Обыкновенные и десятичные дроби	24
6	Повторение	14
	Итого	170

IV. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Содержание материала	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения темы	Фактически е сроки (и/ или коррекция)
	Глава 1. Отношения, пропорции, проценты (26 ч).	Использовать понятие отношение, масштаб, пропорция при решении задач. Приводить примеры использования этих понятий на практике. Решать задачи на пропорциональное деление и проценты (в том числе задачи из реальной практики); объяснить, что такое процент. Использовать знания о зависимостях (прямой и обратной пропорциональной) между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т.п.) при решении текстовых задач; осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ. Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Осуществлять поиск информации (в СМИ),		
1	Отношения чисел и величин		03.09.18	
2	Отношения чисел и величин		04.09.18	
3	Масштаб		05.09.18	
4	Масштаб		06.09.18	
5	Деление числа в данном отношении		07.09.18	
6	Деление числа в данном отношении		10.09.2018	
7	Деление числа в данном отношении		11.09.2018	
8	Пропорции		12.09.2018	
9	Пропорции.		13.09.2018	
10	Пропорции		14.09.2018	
11	Прямая и обратная пропорциональность		17.09.2018	
12	Прямая и обратная пропорциональность		18.09.2018	
13	Прямая и обратная пропорциональность		19.09.2018	
14	Прямая и обратная		20.09.2018	

	пропорциональность	содержащей данные,		
15	Входная контрольная работа.	выраженные в процентах, интерпретировать их.	21.09.2018	
16	Контрольная работа №1	Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и круговых диаграмм. Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий. Сравнивать шансы наступления событий; строить речевые конструкции с использованием словосочетаний более вероятно, маловероятно и др. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям.	24.09.2018	
17	Анализ ошибок контрольной работы. Понятие о проценте		25.09.2018	
18	Понятие о проценте		26.09.2018	
19	Задачи на проценты		27.09.2018	
20	Задачи на проценты		28.09.2018	
21	Задачи на проценты		01.10.2018	
22	Круговые диаграммы		02.10.2018	
23	Круговые диаграммы		03.10.2018	
24	Дополнения к главе 1 Занимательные задачи		04.10.2018	
25	Дополнения к главе 1 Занимательные задачи		05.10.2018	
26	Контрольная работа №2		08.10.2018	
	Глава 2. Целые числа (34 ч).	Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т.п.). Характеризовать множество целых чисел. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств чисел. Сравнивать и упорядочивать целые числа, выполнять вычисления с целыми числами. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с целыми числами, применять их и правила раскрытия скобок, заключения в скобки для преобразования числовых выражений. Изображать положительные и отрицательные числа точками на координатной прямой. [Находить в окружающем мире плоские фигуры, симметричные относительно точки. Изображать фигуры,		
27	Анализ ошибок к/р. Отрицательные целые числа		09.10.2018	
28	Отрицательные целые числа		10.10.2018	
29	Противоположные числа. Модуль числа		11.10.2018	
30	Противоположные числа. Модуль числа		12.10.2018	
31	Сравнение целых чисел		15.10.2018	
32	Сравнение целых чисел		16.10.2018	
33	Сложение целых чисел		17.10.2018	
34	Сложение целых чисел		18.10.2018	
35	Сложение целых чисел		19.10.2018	
36	Сложение целых чисел		22.10.2018	
37	Сложение целых чисел		23.10.2018	
38	Законы сложения целых чисел		24.10.2018	

39	Законы сложения целых чисел	симметричные относительно точки.].	25.10.2018	
40	Разность целых чисел		26.10.2018	
41	Разность целых чисел		29.10.2018	
42	Разность целых чисел		30.10.2018	
43	Разность целых чисел		31.10.2018	
44	Произведение целых чисел		01.11.2018	
45	Произведение целых чисел		02.11.2018	
46	Произведение целых чисел		14.11.2018	
47	Частное целых чисел		15.11.2018	
48	Частное целых чисел		16.11.2018	
49	Частное целых чисел		19.11.2018	
50	Распределительный закон		20.11.2018	
51	Распределительный закон		21.11.2018	
52	Раскрытие скобок и заключение в скобки		22.11.2018	
53	Раскрытие скобок и заключение в скобки		23.11.2018	
54	Действия с суммами нескольких слагаемых		26.11.2018	
55	Действия с суммами нескольких слагаемых		27.11.2018	
56	Представление целых чисел на координатной оси		28.11.2018	
57	Представление целых чисел на координатной оси		29.11.2018	
58	Контрольная работа №3		03. 12.2018	
59	Анализ ошибок к/р. Дополнения к главе 2 Занимательные задачи		04.12.2018	
60	Дополнения к главе 2 Занимательные задачи		05.12.2018	
	Глава 3. Рациональные числа (38 ч).	Характеризовать множество рациональных чисел. Формулировать и записывать с помощью букв основное свойство дроби, свойства действий с рациональными числами, применять их для преобразования дробей и числовых выражений.		
61	Отрицательные дроби		06.12.2018	
62	Отрицательные дроби		07.12.2018	
63	Рациональные числа		10.12.2018	
64	Рациональные числа		11.12.2018	
65	Сравнение рациональных чисел		12.12.2018	

66	Сравнение рациональных чисел	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами. Изображать положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. Решать несложные уравнения первой степени на основе зависимостей между компонентами арифметических действий и с помощью переноса слагаемых с противоположным знаком в другую часть уравнения. Составлять буквенные выражения и уравнения по условию задач. Решать задачи с помощью уравнения. [Читать и составлять буквенные выражения, находить числовые значения буквенных выражений для заданных значений букв. Находить в окружающем мире фигуры, симметричные относительно прямой. Изображать фигуры, симметричные относительно прямой. Рассматривать простейшие сечения пространственных фигур.].	13.12.2018	
67	Сравнение рациональных чисел		14.12.2018	
68	Сложение и вычитание дробей		17.12.2018	
69	Сложение и вычитание дробей		18.12.2018	
70	Сложение и вычитание дробей		19.12.2018	
71	Сложение и вычитание дробей		20.12.2018	
72	Сложение и вычитание дробей		21.12.2018	
73	Умножение и деление дробей		24.12.2018	
74	Умножение и деление дробей		25.12.2018	
75	Умножение и деление дробей		26.12.2018	
76	Умножение и деление дробей		27.12.2018	
77	Законы сложения и умножения		28.12.2018	
78	Законы сложения и умножения		14.01.2019	
79	Контрольная работа №4		15.01.2019	
80	Анализ ошибок к\р. Смешанные дроби произвольного знака		16.01.2019	
81	Смешанные дроби произвольного знака		17.01.2019	
82	Смешанные дроби произвольного знака		18.01.2019	
83	Смешанные дроби произвольного знака		21.01.2019	
84	Смешанные дроби произвольного знака		22.01.2019	
85	Изображение рациональных чисел на координатной оси		23.01.2019	
86	Изображение рациональных чисел на координатной оси		24.01.2019	
87	Изображение рациональных чисел на координатной оси		25.01.2019	
88	Уравнения		28.01.2019	

89	Уравнения		29.01.2019	
90	Уравнения		30.01.2019	
91	Уравнения		31.01.2019	
92	Решение задач с помощью уравнений		01.02.2019	
93	Решение задач с помощью уравнений		04.02.2019	
94	Решение задач с помощью уравнений		05.02.2019	
95	Решение задач с помощью уравнений		06.02.2019	
96	Контрольная работа №5		07.02.2019	
97	Анализ ошибок к\р. Дополнения к главе 3 Занимательные задачи		08.02.2019	
98	Дополнения к главе 3 Занимательные задачи		11.02.2019	
	Глава 4. Десятичные дроби (34 ч).			
99	Понятие положительной десятичной дроби		12.02.2019	
100	Понятие положительной десятичной дроби		13.02.2019	
101	Сравнение положительных десятичных дробей		14.02.2019	
102	Сравнение положительных десятичных дробей		15.02.2019	
103	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей		18.02.2019	
104	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	Читать, записывать десятичные дроби. Представлять дроби со знаменателем 10^n в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде дроби со знаменателем 10^n. Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями. Использовать эквивалентные представления чисел при их сравнении и вычислениях. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Выражать одни единицы измерения массы, времени и т.п. через другие единицы (метры в километрах и т.п.) с помощью десятичных дробей. Округлять десятичные дроби, находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.	19.02.2019	
105	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей		20.02.2019	
106	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей		21.02.2019	
107	Перенос запятой в		22.02.2019	

	положительной десятичной дроби			
108	Перенос запятой в положительной десятичной дроби		25.02.2019	
109	Умножение положительных десятичных дробей		26.02.2019	
110	Умножение положительных десятичных дробей		27.02.2019	
111	Умножение положительных десятичных дробей		28.02.2019	
112	Умножение положительных десятичных дробей		01.03.2019	
113	Деление положительных десятичных дробей		04.03.2019	
114	Деление положительных десятичных дробей		05.03.2019	
115	Деление положительных десятичных дробей		06.03.2019	
116	Деление положительных десятичных дробей		07.03.2019	
117	Контрольная работа №6		08.03.2019	
118	Анализ ошибок к\р. Десятичные дроби и проценты		11.03.2019	
119	Десятичные дроби и проценты		12.03.2019	
120	Десятичные дроби и проценты		13.03.2019	
121	Десятичные дроби и проценты		14.03.2019	
122	Десятичные дроби любого знака		15.03.2019	
123	Десятичные дроби любого знака		18.03.2019	
124	Приближение десятичных дробей		19.03.2019	
125	Приближение десятичных дробей		20.03.2019	
126	Приближение		21.03.2019	

	десятичных дробей			
127	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел		22.03.2019	
128	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел		01.04.2019	
129	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел		02.04.2019	
130	Контрольная работа №7		03.04.2019	
131	Анализ ошибок к\р. Дополнения к главе 4 Занимательные задачи		04.04.2019	
132	Дополнения к главе 4 Занимательные задачи		05.04.2019	
	Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби (24 ч).	Представлять положительную обыкновенную дробь в виде конечной (бесконечной) десятичной дроби. Понимать, что любую обыкновенную дробь можно записать в виде периодической десятичной дроби, что периодическая десятичная дробь есть другая запись некоторой обыкновенной дроби. [Записывать несложные периодические дроби в виде обыкновенных дробей.].		
133	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	Приводить примеры непериодических десятичных дробей, понимать действительное число как бесконечную десятичную дробь, рациональное число как периодическую десятичную дробь, иррациональное число как непериодическую бесконечную десятичную дробь. Сравнивать бесконечные десятичные дроби. Использовать формулы длины окружности и площади круга для решения задач, понимать, что	08.04.2019	
134	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь		09.04.2019	
135	Периодические десятичные дроби		10.04.2019	
136	Периодические десятичные дроби		11.04.2019	
137	Непериодические десятичные дроби		12.04.2019	
138	Непериодические десятичные дроби		15.04.2019	
139	Длина отрезка		16.04.2019	
140	Длина отрезка		17.04.2019	
141	Длина отрезка		18.04.2019	
142	Длина окружности. Площадь круга		19.04.2019	
143	Длина окружности. Площадь круга		22.04.2019	

144	Длина окружности. Площадь круга	число π - иррациональное число, что для решения задач можно использовать его приближение. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. Строить столбчатые диаграммы, графики процессов, равномерного движения, решать простейшие задачи на анализ графика. [Решать задачи на составление и разрезание фигур, находить равновеликие и равноставленные фигуры.].	23.04.2019	
145	Координатная ось		24.04.2019	
146	Координатная ось		25.04.2019	
147	Координатная ось		26.04.2019	
148	Декартова система координат на плоскости		29.04.2019	
149	Декартова система координат на плоскости		30.04.2019	
150	Декартова система координат на плоскости		01.05.2019	
151	Столбчатые диаграммы		02.05.2019	
152	Столбчатые диаграммы		03.05.2019	
153	Столбчатые диаграммы		06.05.2019	
154	Контрольная работа №8		07.05.2019	
155	Анализ ошибок к/р. Дополнения к главе 5. Занимательные задачи		08.05.2019	
156	Дополнения к главе 5. Занимательные задачи		09.05.2019	
	Повторение (14 ч)			
157	Повторение за 5-6 классы		10.05.2019	
158	Повторение за 5-6 классы		13.05.2019	
159	Повторение за 5-6 классы		14.05.2019	
160	Повторение за 5-6 классы		15.05.2019	
161	Повторение за 5-6 классы		16.05.2019	
162	Повторение за 5-6 классы		17.05.2019	
163	Повторение за 5-6 классы		20.05.2019	
164	Повторение за 5-6 классы		21.05.2019	
165	Повторение за 5-6 классы		22.05.2019	
166	Повторение за 5-6 классы		23.05.2019	
167	Повторение за 5-6 классы		24.05.2019	

	классы			
168	Повторение за 5-6 классы		24.05.2019	
169	Итоговая контрольная работа №9		25.05.2019	
170	Повторение за 5-6 классы		25.05.2019	

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____/Лебедева Л.Н. /
протокол №1 от 31.08.2018 г.