

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.О. ЗАРАЙСК, Д.ЕРНОВО, Д.87

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Ерновская основная школа»

/Мартынов С.В./

«01» сентября 2018г.



Рабочая программа по предмету
«Иностранный язык (английский)»

2 класс

Составитель: Киреева Валентина Сергеевна
учитель английского языка

2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» составлена на основе авторской программы Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой к предметной линии учебников «Английский в фокусе» (Москва «Просвещение», 2014 г.) и полностью соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа» (2 часа в неделю).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения данной программы обучающиеся достигают ряда предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Говорение

Обучающийся 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и кратко отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Обучающийся 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Обучающийся 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале и с опорой на наглядность;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Обучающийся 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- *охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;*
- *придумывать и записывать собственные предложения;*

Языковые средства и навыки оперирования ими:

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю*

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *читать изучаемые слова по транскрипции;*
- *грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.*

Лексическая сторона речи

Обучающийся 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

В результате освоения данной программы обучающиеся овладеют рядом **метапредметных результатов.**

Познавательные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- поиск и выделение необходимой информации;

- осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме с опорой на образец и/или иллюстрацию;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов;

Учащийся получит возможность для формирования:

- рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;
- определения основной и второстепенной информации;
- самостоятельного создания алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- построения логической цепи рассуждений;

Коммуникативные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- Умение отвечать на вопросы учителя и одноклассников, участвовать в работе группы
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей второклассника;
- умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- осуществлять самоконтроль и самооценку на начальном уровне

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

3. Содержание учебного предмета

Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст).
Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
Мир моих увлечений. Игрушки. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.
Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Времена года. Погода.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название UK/

Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).

4. Тематическое планирование.

«Английский в фокусе — 2» имеет модульную структуру, состоит из 2 вводных и 5 основных модулей:

№п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный модуль: Давайте начнем (Let's Go)	8
2	Вводный модуль: Моя семья (My family)	10
3	Модуль 1. Мой дом (My Home)	10
4	Модуль 2. Мой день рождения (My Birthday)	10
5	Модуль 3. Мои животные (My Animals)	11
6	Модуль 4. Мои игрушки (My Toys)	8
7	Модуль 5. Мои каникулы (My Holidays)	10+1 (подведение итогов)

4. Календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Вводный модуль: Давайте начнем (Let's Go) 8 ч				
1	Знакомство с учебником. Вводный урок.	Знакомятся с иностранным языком, устройством учебника	03.09.18	
2	Let's go В добрый путь!	Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте)	06.09.18	
3	a -My Letters Мои буквы (i-q)	Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. Различают на слух и адекватно произносят звуки английского алфавита.	10.09.18	
4	b-My Letters Мои буквы (r-z)	Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. Соблюдают правильное ударение в словах и	13.09.18.	

		фразах.		
5	c-My Letters Мои буквы (a-z)	Различают на слух и адекватно произносят звуки английского алфавита.	17.09.18	
6	d-Letter Blends Буквосочетания sh,ch	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Различают на слух и адекватно произносят звуки соответствующие буквосочетаниям.	20.09.18	
7	e-Letter Blends Буквосочетания th, ph	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Различают на слух и адекватно произносят звуки соответствующие буквосочетаниям.	24.09.18	
8	f-Big and Small Заглавные и строчные буквы	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Различают написание заглавных и строчных букв	27.09.18	
Вводный модуль: Моя семья (My family) 10 ч				
9	a-Hello! Здравствуйте! Слова приветствия.	Ведут диалог-расспрос (о семье). Понимают на слух речь учителя, одноклассников.	01.10.18	
10	b-Hello! Здравствуйте! Слова движения.	Понимают на слух небольшие тексты, краткие диалоги, рифмовки, песни, построенные на изученном языковом материале	04.10.18	
11	a-My Family Моя семья. Члены семьи.	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Представляют членов своей семьи, рассказывают о себе.	08.10.18	
12	a-My Family Моя семья. Генеалогическое дерево.	Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом).	11.10.18.	
13	b-My Family Моя семья. Цвета.	Ведут диалог-расспрос (о семье). Понимают на слух речь учителя, одноклассников.	15.10.18	
14	Закрепление изученного материала по теме «Моя семья»	Отрабатывают и систематизируют полученную информацию	18.10.18	
15	Контрольная работа по теме «Буквы и буквосочетания»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в	22.10.18	

		конкретной деятельности.		
16	«Буквы и буквосочетания». Работа над ошибками	Анализируют к/р и совершенные ошибки	25.10.18	
17	Практическая работа «Подружись с веселым английским»	В игровой форме дополнительно повторяют и закрепляют английский алфавит	29.10.18	
18	Путешествие в страну иностранных слов.	В игровой форме дополнительно повторяют и закрепляют уже знакомые английские слова	01.11.18	
Модуль 1. Мой дом (My Home) 10 ч				
19	1a-My Home Мой дом. Мебель.	Называют и описывать предметы мебели	15.11.18	
20	1b-My Home Мой дом. Интерьер.	Закрепить названия предметов мебели и цветов, развивать навыки аудирования, чтения и говорения	19.11.18	
21	2a-Where's Chuckles Где Чаклз? Название комнат.	Научить описывать комнату; читать вслух слова и предложения; составлять предложения из слов	22.11.18	
22	2b-Where's Chuckles Где Чаклз? Находим друга.	Закрепить названия комнат и предметов мебели, развивать навыки аудирования, чтения и говорения	26.11.18	
23	3a-In the Bath В ванной. Ванная комната.	Задают вопрос "Is...in the...?" и отвечать на него, развивать координацию движений.	29.11.18	
24	3b-In the Bath В ванной	Читают букву e в закрытом слоге и буквосочетании ee, развивать мелкую моторику	03.12.18	
25	The Town Mouse and The Country Mouse Городская мышь и сельская мышь (1 часть)	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением	06.12.18	
26	Повторение изученного материала. Портфолио.	Обобщение и систематизация изученного материала. Составляют рассказ по образцу, закрепляя языковой материал	10.12.18	

		модуля.		
27	Контрольная работа по теме «мой дом» (полугодие)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	13.12.18	
28	Мой дом. Работа над ошибками Fun at school	Анализируют к/р и совершенные ошибки	17.12.18	
Модуль 2. Мой день рождения (My Birthday) 10 ч				
29	4а-My Birthday! Мой день рождения! Цифры от 1 до 5	Называют свой возраст и задавать вопрос собеседнику;	20.12.18	
30	4б-My Birthday! Мой день рождения! Цифры от 5 до 10.	Ведут диалог по заданной ситуации; закрепить изученную лексику;	24.12.18	
31	5а-Yummy Chocolate! Я люблю шоколад.	Называют продукты	27.12.18	
32	5б-Yummy Chocolate! Угощение на празднике.	Высказывают свое отношение с опорой на речевую модель ;	14.01.19	
33	6а-My Favourite Food Моя любимая еда	Говорят о своей любимой еде; Развиваются навыки аудирования.	17.01.19	
34	6б-My Favourite Food Моя любимая еда. Поздравление.	Говорят о своей любимой еде; Развиваются навыки аудирования и говорения.	21.01.19	
35 36	Портфолио	Составляют рассказ по образцу, закрепляя языковой материал модуля.	24.01.19	
	Fun at school Забава в школе	Выполняют коллективный проект «Делаем шляпу для праздника»; используя возможности межпредметных связей		
37	The Town Mouse and The Country Mouse Городская мышь и сельская мышь (2 часть)	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением	28.01.19	
38	С/р Сейчас я это знаю!	Обобщают и систематизируют изученный материал. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	31.01.19	
Модуль 3. Мои животные (My Animals) 11 ч				
39	7а-My Animals	Употребляют модальный	04.02.19	

	Мои животные. Что умеют делать животные.	глагол <i>can</i> . Оперировать активной лексикой в процессе общения.		
40	7b-My Animals Мои животные. Что умеют делать дети.	Ведут диалог-расспрос. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах.. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением.	07.02.19	
41	8a-I Can Jump! Я могу прыгать!	Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом).	11.02.19	
42	8b-I Can Jump! Я могу прыгать! Рассказ о своих умениях.	Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением. Оперировать активной лексикой в процессе общения.	14.02.19	
43	9a-At the Circus! В цирке! Встреча с клоуном.	Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом).	18.02.19.	
44-45	9b-At the Circus! В цирке! Знакомство с волшебником.	Употребляют модальный глагол <i>can</i> в отрицательной форме. Понимают на слух речь учителя, одноклассников..	21.02.19	
	Портфолио. Как зовут наших питомцев.	Составляют рассказ о любимом животном; знакомятся с популярными кличками домашних питомцев		
46-47	The Town Mouse and The Country Mouse Городская мышь и сельская мышь (3 часть) Сейчас я это знаю!	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением Обобщают и систематизируют пройденный материал	25.02.19	
48	Контрольная работа По теме «Моя любимая еда. Мои животные»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	28.02.19	
49	«Моя любимая еда. Мои животные» Работа над ошибками	Анализируют к/р и совершенные ошибки	04.03.19	
Модуль 4. Мои игрушки (My Toys) 8 ч				

50	10a-My Toys Мои игрушки. Знакомство с предлогами	Понимают на слух речь учителя, одноклассников.. Употребляют глагол <i>to have got</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple	07.03.19	
51	10b-My Toys Мои игрушки. С чем играют дети.	Употребляют предлоги местонахождения. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	11.03.19	
52	Давай поиграем	Понимают на слух небольшие тексты, краткие диалоги, рифмовки, песни, построенные на изученном языковом материале.	14.03.19	
53	11a-She's got blue eyes! У нее голубые глаза!	Знакомятся с новой лексикой, строят монологическое высказывание с опорой на образец	18.03.19	
54	11b-She's got blue eyes! У меня зеленые глаза.	Задают вопрос «Есть ли у тебя..?» и кратко отвечают на него;	21.03.19	
55	12a-Teddy's Wonderful! Чудесный Тедди. Новые игрушки.	Называют и описывают игрушки, научить воспринимать информацию на слух;	01.04.19	
56	12b-Teddy's Wonderful! Чудесный Тедди! Угадай игрушку!	Закрепляют структуры и лексику учебника	04.04.19	
	The Town Mouse and The Country Mouse Городская мышь и сельская мышь (4 часть)	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением		
57	С/р Сейчас я это знаю!	Обобщают и систематизируют изученный материал. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	08.04.19	
Модуль 5. Мои каникулы (My Holidays) 10 ч +1 ч (подведение итогов)				
58	13a-My Holidays! Мои	Соблюдают правильное ударение в словах и	11.04.19	

	праздники! Предметы одежды.	фразах. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.		
59	13b-My Holidays! Мои праздники! Какая погода?	Вербально или невербально реагируют на услышанное. Употребляют притяжательные местоимения.	15.04.19	
60	14a-It's Windy На улице ветер	Ведут диалог-расспрос. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ .	18.04.19	
61	14b-It's Windy На улице ветер. Моя одежда.	Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом).	22.04.19	
62	15a-A Magic Island! Волшебный остров!	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок.	25.04.19	
63	15b-A Magic Island! Давай оденем Ларри и Лулу!	Умеют читать буквы с, k и буквосочетание sk на примере изученных слов; изучают межпредметные связи	29.04.19	
64	Контрольная работа по теме «Мои праздники»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	06.05.19	
65	Мои праздники. Работа над ошибками.	Анализируют к/р и совершенные ошибки	13.05.19	
66	The Town Mouse and The Country Mouse Городская мышь и сельская мышь (5 часть)	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением	16.05.19	
	Повторение изученного материала	Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом).		
67.	Итоговая к/р	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	20.05.19	
68	Анализ итоговой к/р и деятельности в течение года.	Анализируют к/р и совершенные ошибки, рефлексиируют свою деятельность в течение года.	23.05.19	

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
_____/Лебедева Л.Н./
Протокол
от 31.08.2018г. №1