МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, г.о.ЗАРАЙСК,д..ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ «Ерновская основная школа»
_____/МартыновС.В./
«_31_» _августа_____2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРУЖОК «ОЛИМПИЕЦ»

2,4 КЛАССЫ

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Дегтярева Людмила Алексеевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Олимпиец» 2 класса разработана в соответствии:
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции физкультурно-оздоровительного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- с требованиями основной образовательной программы МБОУ «Ерновская основная школа»;
- с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Ерновская основная школа».

Программа «Олимпиец» во 2 классе имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Новизна программы в том, что она объединила в себе теоретические сведения об игровых традициях русского народа и других народов, учитывает потребность детей младшего школьного возраста в двигательной активности. Позволяет формировать осознанный выбор здорового образа жизни, создает эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

Практическая значимость данной программы заключается в том, что она создаёт условия возрождения народных подвижных игр и помогает делать досуг детей содержательным и полезным.

Цель

-приобщить детей через народную игру к русской национальной культуре и дать представление о других национальных культурах.

Задачи:

-познакомить детей с многообразием народных игр;
-приобщить к национальной культуре России;
-научить детей самостоятельно и с удовольствием играть;
-воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, навыков здорового образа жизни.
-развитие навыков совместной деятельности, умения сотрудничать со сверстниками, -согласовывать собственное поведение с поведением других детей, навыков толерантного поведения.

Планируемые результаты спортивного кружка «Олимпиец»

Обучающиеся научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Личностные результаты: являются следующие умения:

• – оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

• – умение выражать свои эмоции;

• – понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты:

• определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

• – учиться работать по определенному алгоритму Познавательные УУД:

• – умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • –умение оформлять свои мысли в устной форме

• – слушать и понимать речь других;

• – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

• – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

Предметные результаты

• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

• постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

• разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

• управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

• сформировать навыки позитивного коммуникативного общения

Формы и виды занятий:

1) занятия, направленные на составление задач, состоящие из трёх этапов:

Вводная часть (задачи-шутки, викторины, ребусы, загадки, шифровки, головоломки)

Основная часть (знакомство с приёмами составления задач)

Заключительная часть (самостоятельная, творческая работа учащихся)

2) конкурсы знатоков;

-игровые занятия;

-КВН.

-игра- соревнование.

В практике работы используются следующие формы:

-индивидуальные и групповые;

-практические и теоретические;

-беседы;

-игры;

-знакомство с литературой;

Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

История народной игры – 1 час

Используют, как подготовку к предстоящей игре. Считалки, «камень, ножницы, бумага», «равновесие», « змея», «координация».

Игры на свежем воздухе – 6 часов

Эти игры направлены на преодоление замкнутости, пассивности, скованности детей, на развитие языковых жестов, мимики, внимания ребенка к самому себе, своим чувствам, переживаниям.

«Путаница», «Сборщик», «Паровозик», «Иностранец», «Через стекло», «Изобрази сказку», «Испорченный телефон», «Съедобное несъедобное», «Я знаю», «Зоопарк».

Игры эстафеты – 7 часов

Эти игры для того, чтобы играть одной большой командой. Здесь все вместе и каждый за себя. Умение быть в коллективе и вместе с тем постоять за себя очень ценное качество.

«Мяч по кругу», «Земля воздух», «Прорыв цепи», «Картошка», «Большой мяч», «Мячик кверху», «Блуждающий мяч», «Шлепанки», «Иголка, ниточка и узелок». «Подними платок», «Заря», «Игровая», «Совушка», «Вышибалы», «Охотник и утки», «3,15..», «Муха», «Рыбы, птицы, звери».

Зимние забавы – 8 часов

Эти игры интригующие: здесь есть место и тайне, и разгадке.
«Палочка выручалочка», «Прятки», «Жмурки», «Двенадцать записок»

Подвижные игры – 10 часов

«Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Горелки», «Кот и мыши», «Пятнашки», «Ляпка», «Коршун», «Пчелы и ласточки», «Птицелов», «Вороны-воробьи», «Два мороза», «Охотник и сторож», «Второй лишний», «Царь», «Рыбак и рыбки», «Перелет птиц», «Догонялки с мячом», «Чай-чай выручай», «Поймай свой хвост».

Итоговое занятие – 2 часа

«Краски», «Почта», «Садовник», «Съедобное - несъедобное», «Чепуха», «Глухой телефон», «Море волнуется», «Фанты», «Тише едешь, дальше будешь», «Ворота»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	История народной игры	1 час
2	Игры на свежем воздухе	6 часов
3	Игры эстафеты	7 часов
4	Зимние забавы	8 часов
5	Подвижные игры	10 часов
6	Итоговое занятие	2 часа
	ИТОГО:	**34 часа**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/ или коррекция
История народной подвижной игры- 1 час				
1.	Учись быстроте и ловкости	Формировать внутреннюю позицию на основе положительного отношения к спорту	07.09.2018г.	
Игры на свежем воздухе- -6 часов				
2.	Мир движений	Формирование внутренней позиции на основе положительного отношения к игре.	14.09.2018г.	
3.	Сила нужна каждому	Воспитание положительных качеств личности	21.09.2018г.	
4.	Ловкий. Гибкий	Воспитание дисциплины	28.09.2018г.	
5.	Весёлая скакалка	Воспитывать упорство в достижении цели	05.10.2018г.	
6.	Развитие быстроты	Воспитывать культуру общения	12.10.2018г.	
7.	Ловкий. Гибкий	Воспитывать внимательность, умение договариваться.	19.10.2018г.	

Игры – эстафеты- -7 часов				
8.	Кто быстрее?	Формировать внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к спорту.	26.10.2018г.	
9.	Скакалочка - выручалочка	Воспитывать упорство в достижении цели	02.11.2018г.	
10.	Эстафета с бегом и прыжками	Воспитывать упорство в достижении цели	16.11.2018г.	
11.	Эстафета с бегом и прыжками	Воспитание дисциплины	23.11.2018г.	
12.	Эстафета с преодолением препятствий	Воспитывать культуру общения	30.11.2018г.	
13.	Команда быстроногих «Гуси – лебеди»	Воспитание положительных качеств личности	07.12.2018г.	
14.	Веселые старты	Формировать внутреннюю позицию на основе положительного отношения к спорту	14.12.2018г.	
Зимние забавы- -8 часов				
15.	Снежные фигурки	Воспитание дисциплины	21.12.2018г.	
16.	Горка зовет	Воспитывать культуру общения	28.12.2018г.	
17.	Зимнее солнышко	Воспитание положительных качеств личности	18.01.2019г.	
18.	Штурм высоты	Формировать внутреннюю позицию на основе положительного отношения к спорту	25.01.2019г.	
19.	Подвижные игры	Воспитание положительных качеств личности	01.02.2019г.	

20.	Игры на свежем воздухе	Воспитывать упорство в достижении цели	08.02.2019г.	
21.	Мы строим крепость	Воспитание дисциплины	15.02.2019г.	
22.	Зимние забавы	Формировать внутреннюю позицию на основе положительного отношения к спорту	22.02.2019г.	
Подвижные игры- -10 часов				
23.	Эстафеты с преодолением препятствий	Воспитывать культуру общения	01.03.2019г.	
24.	Путешествие по островам	Воспитание дисциплины	15.03.2019г.	
25.	Развиваем точность движений	Воспитание положительных качеств личности	22.03.2019г.	
26.	Развитие скоростных качеств	Формировать внутреннюю позицию на основе положительного отношения к спорту	05.04.2019г.	
27.	Развитие реакции	Воспитывать культуру общения	12.04.2019г.	
28.	Развитие выносливости	Формировать внутреннюю позицию на основе положительного отношения к спорту	19.04.2019г.	
29.	Игра «Удочка»	Воспитание положительных качеств личности	26.04.2019г.	
30.	Прыжок за прыжком	Воспитывать культуру общения	03.05.2019г.	

31.	Мир движений и здоровья	Воспитание дисциплины	10.05.2019г.	
32	Веселая эстафета		17.05.2019г.	
Итоговое занятие- 2 часа				
33	Праздник здоровья и подвижной игры.	Формировать внутреннюю позицию на основе положительного отношения к спорту	24.05.2019г.	
34	Праздник здоровья и подвижной игры.	Воспитывать культуру общения	24.05.2019г.	

Согласовано:
Протокол заседания
школьного методического объединения учителей
начальных классов
от 31.08.2018г
№ _____
_____ Дегтярева Л.А.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ /Лебедева Л.Н./
31.08.2018г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, г.о.ЗАРАЙСК,д..ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ «Ерновская основная школа»
_____/МартыновС.В./
«___»_____2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРУЖОК «ОЛИМПИЕЦ»

2,4 КЛАССЫ

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Дегтярева Людмила Алексеевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2018г.