

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерновская основная школа»
Московская область, г.о. Зарайск, д. Ерново, ул. Дачная, д. 87**

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ
«Ерновская основная школа»
Мартынов С.В.
«30 августа» 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Технология»
2 класс
2019 – 2020 учебный год**

Составитель: Дасаева Галина Михайловна
Учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основе авторской программы Рагозиной Т.М., Мыловой И.Б. «Технология» (Рабочая программа по предмету «Технология» 2 класс. Рагозиной Т.М., Мыловой И.Б.: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2018) и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Обучающиеся научатся:

- составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать её особенности;
- рассказывать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;
- подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте;
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе, как к источнику сырья;
- отбирать природные и пластичные материалы, бумагу, нитки с учётом их свойств и технологии изготовления поделок;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, складыванием, по клеткам, по шаблону, по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять практическое задание с опорой на простейший чертёж, схему.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, как своего региона, так и страны, уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять её под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;
- работать в малых группах.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации на бумажных и электронных носителях;
- сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;
- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;
- сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;
- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла;
- поиск необходимой информации в Интернете.

Коммуникативные УУД:

- учёт позиции собеседника (соседа по парте);
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте);
- осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предмет технология способствует осмыслению **личностных универсальных действий**, в результате которых у выпускника начальной школы должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность
- контроль и самоконтроль.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные виды учебной деятельности обучающихся в процессе освоения курса «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать с помощью учителя конструктивные и декоративные особенности предметов быта и их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной деятельности;

- создавать с помощью учителя мысленный образ конструкции с учетом поставленной конструкторско-технологической задачи и воплощать мысленный образ в материале с опорой на рисунки, схемы, соблюдая под контролем учителя приемы безопасного и рационального труда;
- планировать под руководством учителя последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- участвовать под руководством учителя в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности;
- осуществлять под руководством учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отличий от эталона;
- обобщать (осознавать и формулировать) под руководством учителя то новое, что открыто и освоено на уроке.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (Природные материалы; Пластические материалы; Бумага; Текстильные материалы)

- сравнивать с помощью учителя различные виды конструкций и способы их сборки;
- моделировать под руководством учителя несложные изделия с разными конструктивными особенностями;
- конструировать под руководством учителя объекты с учетом технических и художественно-декоративных условий: определять особенности конструкций;
- осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отличий от эталона.

3. Конструирование и моделирование

- участвовать с помощью учителя в реализации несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности;
- обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и освоено на уроке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	Количество	Экскурсии
		о	

п/п		часов	
1	Изготовление изделий из природного материала	15	2
2	Пластические материалы	2	
3	Изготовление изделий из бумаги	9	
4	Изготовление изделий из текстильных материалов	3	
5	Конструирование и моделирование	6	
Итого:		35	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора, хранения и обработки природного материала.	1	06.09.19г	
2	Использование природных материалов человеком. Правила закладки и хранения природного материала. Входная контрольная работа	1	13.09.2019г	
3	Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний узор»	1	20.09.2019г	
4	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	1	27.09.2019г	
5	Панно «Животный мир» (завершение работы)	1	04.10.2019г	
6	Аппликация «Цветы» из осенних листьев	1	11.10.2019г	
7	Панно «Цветочный хоровод».	1	18.10.2019г.	
8	Технологические свойства соломы. Масленичная кукла из соломы.	1	25.10.2019г	
9	Одежда для соломенной куклы.	1	15.11.2019г	
10	Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо».	1	22.11.2019г	

11	Поделка из яичной скорлупы «Птенец в гнезде»	1	29.11.2019г	
12	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»	1	06.12.2019г	
13	Композиция из семян «Подводный мир».	1	13.12.2019г	
14	Композиция из семян «Аквариумная рыбка».	1	20.12.2019г	
15	Композиция из семян «Аквариумная рыбка» (завершение работы). Контрольная работа за 1 полугодие	1	27.12.2019г	
16	Лепка грибов из пластилина.	1	17.01.2020г	
17	Композиция из пластилина «Грибная поляна».	1	24.01.2020г	
18	Рисунок для этикетки.	1	31.01.2020г	
19	Аппликация «Этикетка».	1	07.02.2020г	
20	Модель «Конверт».	1	14.02.2020г	
21	Открытка «Колоски».	1	21.02.2020г	
22	Рамка для работы с картинками	1	28.02.2020г	
23	Модель «Вертушка».	1	06.03.2020г	
24	Гофрированные подвески «Куколка». Контрольная работа за 3 четверть	1	13.03.2020г	
25	Подвески «игрушки».	1	20.03.2020г	
26	Знакомство с текстильным материалом. Инструменты и приспособления.	1	03.04.2020г	
27	Изделия «Мешочки для всякой всячины».	1	10.04.2020г	
28	Изделия «Мешочки для всякой всячины» .	1	17.04.2020г	
29	Изделия «Мешочки для всякой всячины». (окончание работы).	1	24.04.2020г	
30	Декоративное оформление игрушек. Моделирование «Весёлый зверинец».	1	08.05.2020г	
31	Моделирование «Весёлый зверинец» (завершение работы).	1	15.05.2020г	
32	Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка».	1	22.05.2020г	
33	Воздушный транспорт «Самолёт». Итоговая контрольная работа	1	22.05.2020г	
34-35	Моделирование «Бумажный змей». Конкурс проектов «Бумажный змей»	2	29.05.2020г	

--	--	--	--	--

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ.

Согласовано:

Протокол заседания
школьного методического объединения учителей
начальных классов

_____ Дегтярева Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____/Лебедева Л.Н./

_____2019г.