

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК,  
д. ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д.87

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора МБОУ «Ерновская основная школа»

Мартынов С.В./

«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
(духовно-нравственное направление)  
«Основы православной культуры»  
6-7 классы  
2019 – 2020 учебный год**

Составитель: Уступкина Вера Юрьевна,  
учитель основ православной культуры  
высшей квалификационной категории

2019 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 6-7 классов школы разработана на основе авторской программы Шевченко Людмилы Леонидовны «Православная культура». (Программы по духовно-нравственной культуре. Православная культура. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011) и соответствует образовательной программе основного общего образования МБОУ «Ерновская основная школа»

Целью программы 6-7 классов является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи программы:

- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
  - На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики. высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.
  - Ознакомление учащихся событиями истории Отечества (10-17 вв), христианской Церкви в житиях ее святых.
  - Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.
  - Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
  - Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
  - Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
  - Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.
- Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и культурных традиций. Сама национальная духовность с многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса

## **Планируемые результаты.**

### **Предметные результаты.**

#### **Обучающийся научится:**

- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- знать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- уметь выделять особенности русской православной культуры.

#### **Получит возможность научиться:**

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД**

##### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

##### **Получит возможность научиться:**

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### **Коммуникативные УУД**

##### **Обучающийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

##### **Получит возможность научиться:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

## **Познавательные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

### **Получит возможность научиться:**

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

## **Личностные результаты**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Содержание учебного курса

### Святая Русь 18-20 века

#### **Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.**

**Святой Иоанн Русский.** Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина». Какие изменения произошли в жизни людей 17 века. В чем царь Петр видел источник могущества России. Причины Церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры перед царской властью.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках. Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых. Почитание памяти святых.

**«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.** Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей.

Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собирает сокровища духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.

Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

#### **Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.**

Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Падение нравов в следствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания. Поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой. Христианская добродетель любви. Добродетель милосердия.

Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли.

#### **Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.**

Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль.

#### **Великие старцы Оптиной Пустыни.**

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Чему учили старцы христиан. Новомученики и Исповедники

Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Песнопения в честь Оптиной.

### **На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (2 ч)**

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя. Почему у святого Иоанна не было плохих учеников. Молитва и богослужение – главное дело в жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближнему. Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исайи. Что предсказывали святые пророки разных веков. Любовь святого к Богу.

### **Царственные мученики.**

Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II. Иконография Царской семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу.

**Новомученики и Исповедники Российские.** Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамиин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

### **Христианские мученики ГУЛАГа.**

Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников. Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

### **Православная культура России свидетельствует.**

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели культуры – о России. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. О чем рассказывают песнопения Всенощной.

**Православная культура в жизни христиан** Священная история – о велении Христа рассказывают всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия- главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви. Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

### **Золотая цепь святых. (4 ч)**

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Церковь торжествующая. Церковь земная и церковь небесная. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.

### **Маршруты духовного краеведения (3ч.)**

Экскурсии по маршрутам: «Святая Русь в куполах Зарайска»; «Святой источник».

## Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема                                                                                                   | Количество часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.<br>Святой Иоанн Русский. | 2ч.              |
| 2.       | «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.                                                         | 2ч.              |
| 3.       | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский                                                          | 3ч.              |
| 4.       | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.                                              | 2ч.              |
| 5.       | Великие старцы Оптиной Пустыни                                                                         | 2ч.              |
| 6.       | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                                                 | 2ч.              |
| 7.       | Царственные мученики                                                                                   | 2ч.              |
| 8.       | Новомученники и Исповедники Российские.                                                                | 3ч.              |
| 9.       | Христианские мученики ГУЛАГа                                                                           | 3ч.              |
| 10.      | Православная культура России свидетельствует                                                           | 3ч.              |
| 11.      | Православная культура в жизни христиан                                                                 | 4ч.              |
| 12.      | Золотая цепь святых.                                                                                   | 4ч.              |
| 13.      | Маршруты духовного краеведения                                                                         | 3ч.              |
| Итого:   |                                                                                                        | 35 ч.            |

### Формы проведения занятий.

Формы обучения: экскурсии, познавательные беседы, деловые игры, заочные путешествия, Виды деятельности на занятии: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и творческие работы, составления маршрутов духовного краеведения, игры на тему нравственного выбора, доклады.

**Календарно-тематическое планирование  
с определением основных видов деятельности.**

| <b>№ уро-ков</b>                                                                                                        | <b>Наименование разделов и тем</b>                                                                   | <b>Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Плановые сроки прохождения темы</b> | <b>Фактические сроки (и/или коррекция)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Церковная реформа Петра I.<br/>Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.<br/>Святой Иоанн Русский (2ч.)</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                            |
| 1-2.                                                                                                                    | Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский . | <b>Рассказывать</b> о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.<br><b>Рассуждать</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать).<br><b>Проверять</b> себя самостоятельно<br><b>оценивать</b> свои достижения.                                                                      | 05.09.2019 г.<br>12.09.2019г.          |                                            |
| <b>«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.(2ч.)</b>                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                            |
| 3.                                                                                                                      | «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.                                                       | <b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.<br><b>Рассказывать</b> о первых святых Руси.<br><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений.<br><b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи.<br><b>Участвовать</b> в рассуждении на заданную тему;<br><b>аргументировать</b> свою точку зрения; <b>делать</b> | 19.09.2019 г.                          |                                            |

|                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                                  |                                                                             | <p>выводы и обобщения на основе полученной информации.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |  |
| 4.                                                               | <p>Духовное завещание Тихона Задонского. Церковное искусство 17-18 в.в.</p> | <p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на занятии.</p> <p><b>Рассказывать о</b> роли святых в произведениях христианской православной культуре.</p> <p><b>Осуществлять поиск</b> необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Систематизировать</b> свои знания; <b>применять</b> навыки смыслового чтения.</p> <p><b>Работать</b> в паре или группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы.</p> <p><b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и <b>соотносить</b> его с текстом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> | 26.09.2019 г. |  |
| <p><b>Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский(3ч.)</b></p> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |  |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 5. | Святые 19 века.<br>Преподобный<br>Серафим<br>Саровский | <p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на занятии.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Рассказывать</b> об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне.</p> <p><b>Соотносить</b> духовно-нравственные проблемы с личностным опытом.</p> | 03.10.2019 г. |  |
| 6. | Святые 19 века.<br>Преподобный<br>Серафим<br>Саровский | <p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на занятии.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Рассказывать</b> о подвигах святых</p> <p><b>Устанавливать</b> логическую связь между фактами; <b>участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p><b>Соотносить</b> изученное с примерами из произведений фольклора</p>        | 10.10.2019г.  |  |

|                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                                       |                                                           | и художественной литературы.<br><b>Актуализировать</b> и систематизировать полученные знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |
| 7.                                                                    | Основание Серафимо – Дивеевской обители.                  | <b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.<br><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.<br><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.<br><b>Работать</b> в группе, выслушивая мнения друг друга, <b>приходить</b> к общему результату и <b>представлять</b> его.                                                                                                           | 17.10.2019 г. |  |
| <b>Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.(2ч.)</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |
| 8.                                                                    | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. | <b>Прогнозировать</b> результаты работы на занятии.<br><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.<br><b>Использовать</b> навыки смыслового чтения учебных текстов.<br><b>Рассказывать</b> о подвигах святых<br><b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом.<br><b>Участвовать</b> в беседе.<br><b>Анализировать</b> высказывания нравственного содержания и <b>соотносить</b> их с личным опытом. | 24.10.2019 г. |  |

|                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 9.                                          | Святитель Филарет, митрополит Московский. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. | <p><b>Осуществлять поиск</b> необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Иметь</b> представление о святых Руси <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p><b>Участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> | 30.10.2019 г. |  |
| <b>Великие старцы Оптиной Пустыни. (2ч)</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |  |
| 10.                                         | Великие старцы Оптиной Пустыни.                                                                   | <p><b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p><b>Участвовать</b> в рассуждении на заданную тему;</p> <p><b>аргументировать</b> свою точку зрения; <b>делать</b> выводы и обобщения на основе полученной информации.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>                                                          | 07.11.2019 г. |  |

|                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 11.                                                                  | Оптина<br>Пустынь.<br>Новомученики и<br>Исповедники<br>Оптинские | <p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на занятии.</p> <p><b>Осуществлять поиск</b> необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Иметь</b> представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p><b>Участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> | 14.11.2019 г. |  |
| <b>На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (2 ч.)</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
| 12.                                                                  | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.           | <p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на занятии.</p> <p><b>Осуществлять поиск</b> необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Иметь</b> представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p><b>Участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно</p>                                   | 28.11.2019 г. |  |

|                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                    |                                                                         | <b>оценивать</b> свои достижения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |  |
| 13.                                | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                  | <p><b>Рассказывать</b> о том, что такое подвиг и жертвенность.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>                                                                                                                                                 | 03.12.2019 г. |  |
| <b>Царственные мученики. (2 ч)</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
| 14.                                | Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в России в 20 в. | <p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Рассказывать</b> о том, что такое подвиг и жертвенность.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> | 10.12.2019 г. |  |

|                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 15.                                                 | Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в России в 20 в. | <p><b>Рассказывать</b> о подвигах святых.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> | 17.12.2019 г. |  |
| <b>Новомученики и Исповедники Российские. (3 ч)</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |
| 16.                                                 | Новомученики и исповедники российские                                   | <p><b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>                                                                                                                        | 24.12.2019 г. |  |
| 17.                                                 | Новомученики и исповедники российские                                   | <p><b>Рассказывать</b> о подвигах святых.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p>                                                                                 | 16.01.2020 г. |  |

|                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 18.                                         | Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников. | <p><b>Рассказывать</b> о подвигах святых.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b>.</p>                                                                                                                        | 23.01.2020 г. |  |
| <b>Христианские мученики Г УЛАГа. (3 ч)</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |
| 19.                                         | Христианские мученики ГУЛАГа.                                  | <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Размышлять</b> о христианском подвиге мучеников.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> | 30.01.2020г.  |  |
| 20.                                         | Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников          | <p><b>Закреплять</b> и <b>систематизировать</b> представление об о подвигах святых</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных</p>                                                                                                                                                                                                                                                | 06.02.2020 г. |  |

|                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                             |                                                                    | заданий.<br><b>Применять</b> навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.<br>Участвовать в беседе.                                                                                                                                                                                                         |               |  |
| 21.                                                         | Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГа о духовном мужестве христиан. | <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы.<br><b>Делать выводы</b> о необходимости соблюденственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.<br><b>Анализировать</b> свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций.<br><b>Работать</b> в группах и <b>представлять</b> результаты своей работы. | 13.02.2020 г. |  |
| <b>Православная культура России свидетельствует. (3 ч.)</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |  |
| 22.                                                         | Православная культура в жизни христиан                             | <b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.<br><b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы.<br><b>Делать выводы</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.<br><b>Анализировать</b> свои и чужие поступки с                                                | 20.02.2020 г. |  |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |  |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|     |                                          | <p>морально-нравственных позиций.</p> <p><b>Работать</b> в группах и <b>представлять</b> результаты своей работы.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |  |
| 23. | Православная культура в жизни христиан   | <p><b>Рассказывать</b> о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.</p> <p><b>Работать</b> в группах и <b>представлять</b> результаты коллективной или индивидуальной работы.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p> | 27.02.2020 г. |  |
| 24. | О чем рассказывают песнопения Всенощной. | <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Работать</b> в группах и <b>представлять</b> результаты коллективной или индивидуальной работы.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>                                                                                                                                                     | 05.03.2020 г. |  |

| <b>Православная культура в жизни христиан.<br/>(4ч)</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                          |               |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 25.                                                     | Православная культура в жизни христиан                            | <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> | 12.03.2020 г. |  |
| 26.                                                     | Православная культура в жизни христиан                            | <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> | 19.03.2020 г. |  |
| 27.                                                     | Судьба православных храмов и судьба православных христиан в 20 в. | <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> | 02.04.2020 г. |  |
| 28.                                                     | Судьба православных храмов и судьба православных христиан в 20 в. | <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> | 09.04.2020 г. |  |

| Золотая цепь святых. (4 ч) |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 29.                        | Золотая цепь святых           | <p><b>Устанавливать</b> логическую связь между фактами; <b>участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p><b>Соотносить</b> изученное с примерами из произведений ихудожественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> | 16.04.2020 г. |  |
| 30.                        | Золотая цепь святых.          | <p><b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p><b>Соотносить</b> изученное с примерами из произведений художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>                                                                                           | 23.04.2020 г. |  |
| 31.                        | Святые дети в Церкви Небесной | <p><b>Рассказывать</b> о жизни и подвигах святых</p> <p><b>Устанавливать</b> логическую связь между фактами; <b>участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p><b>Соотносить</b> изученное с примерами из</p>                                                                                                                                   | 30.04.2020 г. |  |

|                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                            |                                            | произведений фольклора и художественной литературы.<br>Актуализировать и систематизировать полученные знания.<br><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.                                                                                                                                                                                                             |              |  |
| 32.                                        | Святые дети в Церкви Небесной              | <b>Устанавливать</b> логическую связь между фактами; <b>участвовать</b> в беседе.<br><b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.<br><b>Соотносить</b> изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.<br>Актуализировать и систематизировать полученные знания.<br><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения. | 07.05.2020г. |  |
| <b>Маршруты духовного краеведения(3ч.)</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
| 33.                                        | Экскурсия «Святая Русь в куполах Зарайска» | Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.<br>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.                                                                                                                                                                                                                         | 14.05.2020г. |  |
| 34.                                        | Экскурсия «Святой источник»                | Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21.05.2020г. |  |

|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                        |                                 | Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.                                                                                                                                                                                                                                                            |              |  |
| 35.                    | Творческая работа «Святая Русь» | <p><b>Анализировать</b> изученное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p><b>Соотносить</b> изученное с примерами из произведений художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> | 30.05.2020г. |  |
| <b>ИТОГО: 35 часов</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Лебедева Л.Н. /