

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК,
д. ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д.87

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора МБОУ «Ерновская основная школа»

Мартынов С.В./

«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
«Основы православной культуры»
3-4 классы
2019 – 2020 учебный год**

Составитель: Уступкина Вера Юрьевна,
учитель основ православной культуры
высшей квалификационной категории.

2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) «Основы православной культуры» для 3-4 классов школы разработана на основе авторской программы Шевченко Людмилы Леонидовны «Православная культура». (Программы по духовно-нравственной культуре. Православная культура. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011) и основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа»

Целью программы 3-4 классов является воспитание нравственных качеств, освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали,
Задачи программы:

- установление личных связей ребенка с православной культурой.
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира.
- увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры.

Планируемые результаты. Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (красота, радость, вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.);
- важные категории и понятия этики: (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида);
- использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

Обучающийся получает возможность научиться:

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Получит возможность научиться:

- умению сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умению обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Получит возможность научиться:

- уметь выражать свои мысли;
- способности к сотрудничеству с учителем, соседом по парте, в группе при выполнении коллективных творческих заданий.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Получит возможность научиться:

- умению вести диалог, использованию средств информационных технологий для решения различных учебных задач в процессе поиска дополнительного материала ;
- распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы.

Личностные результаты.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного курса

Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые.

Как преображался человек? По ступенькам восхождения.

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и ближнего твоего, как самого себя».

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя правде». В чем подвиг святого князя?

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в

Троице-Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищий духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Никола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста. Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лествицей любви» апостола Павла. Церковнославянская азбука: слова - «терновый венец»; песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко».

Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои

Принявший Венец победы

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых - «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

Доброе имя - в славе моего Отечества

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика - христиан. Как дочь Суворова относилась к своему отцу.

Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

Россия помнит. Святые родного края

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра III: «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл. История Спасо-Бородинского монастыря и семьи Тучковых. Святые Бородина. Рассказ об иконе «Спас Бородинский». Святые родного края в русской поэзии и музыке: М.Ю. Лермонтов «Бородино»; П.И. Чайковский. Молитва Кресту в музыке на религиозную тему. Церковнославянская азбука: евангельские истины в жизни людей «Друг ко другу любовь прилежную имейте». Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь? Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении?

Русская Голгофа. Новомученики Российские.

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Значение слов «Мне отмщение и Аз воздам», «В покаянии прими меня, Господи». Как объяснить слова песнопения, посвященного Новомученикам: «Новоявленные звезды... Станьте, непобедимые, среди нас». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала. Разрушенные в 30-е годы Московские храмы - святыни: Страстной монастырь, Чудов, Михаило-Архангельской, Вознесенский монастыри и др. Родословное древо памяти Российских родов - Новомучеников Российских - эстафета памяти: рода Чичаговых, Олсуфьевых, Бибиковых, Оболенских, Тучковых, Гагариных, Шаховских. Исследование. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Особенность композиции икон данной иконографии: соборность, устремленность к Горнему миру, иерархическое расположение. Церковнославянская азбука.

Священный долг

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Церковнославянская азбука: слова - Царица Небесная, Честнейшая Херувим. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир православной культуры в наших рисунках». Тема - «Благодарение».

Благословение

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ, веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» («Бдите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопения «Христос Воскресе из мертвых, смертию смерть поправ». Храм Воскресения Господня.

Богомудрые учителя веры и благочестия

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптиная Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление иконы: «Преподобные Старцы Оптиные». Христианский смысл поговорки преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот больше приобретает», «Жить - не тужить, никого не осуждать, никому не досажать и всем - мое почтение». Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и церковные песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за все»?

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые	18 ч.
2.	Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои.	17ч.
Итого:		35 ч.

Формы проведения занятий.

Формы обучения: экскурсии, познавательные беседы, деловые игры, заочные путешествия, Виды деятельности на занятии: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и творческие работы, игры на тему нравственного выбора

**Календарно-тематическое планирование
с определением основных видов деятельности.**

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые. (18ч.)				
1.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	Объяснять кого называют просвещенным человеком. Уметь: осознанно читать текст, высказывать оценочные суждения по вопросу «Кого называют просвещенным человеком?», «О чем свидетельствует священная история».	09.09.2019г.	
2.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. Отвечать на простые вопросы учителя, понимать свое состояние и оценивать его;	16.09.2019г.	
3.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	Определять цель выполнения заданий на занятии под руководством учителя. Отвечать на простые вопросы учителя, понимать свое состояние и оценивать его;	23.09.2019г.	
4.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	Определять цель выполнения заданий на занятии под руководством учителя. Отвечать на простые вопросы учителя, понимать свое состояние и оценивать его;	30.09.2019г.	

5.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	Соотносить духовно- нравственные проблемы с личностным опытом. Находить информацию о святых местах. Подробно пересказывать прослушанное; определять тему.	07.10.2019г.	
6.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	Соотносить духовно- нравственные проблемы с личностным опытом. Находить информацию о святых местах. Подробно пересказывать прослушанное; определять тему.	07.10.2019г.	
7.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	Прогнозировать результаты работы на занятии. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Работать в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его.	14.10.2019г.	
8.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	Прогнозировать результаты работы на занятии. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов. Участвовать в беседе. Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом.	21.10.2019г.	

9.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	Сравнивать героев, их поступки: находить общее и различия. понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием); Собирать информацию о жизни святого.	28.10.2019г.	
10.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	Сравнивать героев, их поступки: находить общее и различия. понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием); Собирать информацию о святых местах, связанных с именем святого.	11.11.2019г.	

11.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. формулирование нравственных проблем Определение нравственных качеств.	18.11.2019г.	
12.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	Оценивать жизненные ситуаций и поступки святого текстов с точки зрения общечеловеческих норм. Собирать информацию о святых местах, связанных с именем святого.	25.11.2019г.	

13.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	Размышлять и рассуждать на морально- этические темы. речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текст о Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.	02.12.2019г.	
14.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. Понимать и объяснять значение святых мест в жизни человека; Проявить внимание, любовь, заботу	09.12.2019г.	
15.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	Размышлять и рассуждать на морально- этические темы. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	16.12.2019г.	
16.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	Рассказывать о православных праздниках Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить	23.12.2019г.	

		морально-нравственные проблемы с личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
17	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	Приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни; Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	13.01.2020г.	
18	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	Приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни; Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	20.01.2020г.	
Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои(17ч.)				
19	Принявший Венец победы	Рассказывать о празднике. святом Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать.	27.01.2020г.	
20	Принявший Венец победы	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других	03.02.2020г.	

		источниках для выполнения учебных заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
21	Доброе имя - в славе моего Отечества	Уметь самостоятельно организовывать поиск информации Подробно пересказывать прослушанное; определять тему.	10.02.2020г.	
22	Доброе имя - в славе моего Отечества	Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций. Работать в группах и представлять результаты своей работы.	17.02.2020г.	
23	Доброе имя - в славе моего Отечества	Прогнозировать результаты работы на уроке. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Делать выводы о необходимости	17.02.2020г.	

		соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.		
24	Россия помнит. Святыни родного края	Приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни; Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	02.03.2020г.	
25.	Россия помнит. Святыни родного края	Приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни; Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	16.03.2020г.	
26.	Россия помнит. Святыни родного края	Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	16.03.2020г.	
27.	Русская Голгофа. Новомученики Российские.	Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о событиях. Использовать речевые средства, навыки	06.04.2020г.	

		смыслового чтения учебных текстов. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения		
28.	Русская Голгофа. Новомученики Российские.	Объяснять духовный смысл христианского подвига Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт	13.04.2020г.	
29.	Священный долг	Рассказать о подвигах святых Соотносить изученное с примерами из произведений художественной литературы.	20.04.2020г.	
30.	Священный долг	Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.	27.04.2020г.	

31.	Ступенька «Благодарение» . Перед Престолом Небесным	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	04.05.2020г.	
32.	Ступенька «Благодарение» . Перед Престолом Небесным	Уметь находить и анализировать полученную информацию.	11.05.2020г.	
33.	Богомудрые учители веры и благочестия	Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи. Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	11.05.2020г.	
34.	Богомудрые учители веры и благочестия	Анализировать изученное с точки зрения полученных ранее знаний. Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы. Актуализировать и систематизировать полученные знания. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	18.05.2020г.	

35	Богомудрые учители веры и благочестия	Заочное путешествие по святым местам России.	25.05.2020г.	
	Итого:35часов			

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____/Лебедева Л.Н. /

СОГЛАСОВАНО:

руководитель ШМО учителей начальных классов

_____/Дегтярёва Л.А./

Протокол №1

от «__» _____ 2019г.