

И.о. директор
«Ерновская основ
Мар
«за» август

И.о. директора МБОУ
«Ерновская основная школа»
Мартынов С.В.
«30 августа» 2019 г.

Составитель: Дасаева Галина Михайловна
Учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основе авторской программы Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Кудровой Л.Г. «Музыка» (Рабочая программа по предмету «музыка» 2 класс. Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Кудровой Л.Г.: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2014) и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «МУЗЫКА»

Предметные результаты

развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;

понимание содержания музыки простейших жанров (песня, танец, марш), а так же более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров в опоре на ее интонационно-образный смысл;

накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);

развитие умений и навыков хорового пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);

расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыка музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;

включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);

накопление сведений из области музыкальной грамоты знаний о музыке, музыкантах, исполнителях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальных произведениях) в устной и письменной форме;
- осуществление элементов синтеза как составление целого из частей.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника для 2 класса;
- умение проводить простые аналогии и сравнения между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки, литературы и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- осуществление простых обобщений между отдельными произведениями искусства на основе выявления сущностной связи.

Коммуникативные УУД:

- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении музыкально - творческих задач;
- участие в музыкальной жизни класса, школы.

Личностные результаты:

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- выражение чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями мировой и отечественной музыкальной культуры;
- наличие эмоционально- ценностного отношения к искусству;
- развитие этических чувств;
- позитивная самооценка музыкально- творческих способностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются: групповая, коллективная работа с учащимися. Программа предусматривает возможность учителю самостоятельного выбора средств и методов обучения в сочетании традиционных и инновационных технологий, в том числе ИКТ. В ходе обучения школьники приобретают навыки коллективной музыкально-творческой деятельности (хоровое и ансамблевое пение, музицирование, инсценирование, музыкальные импровизации), учатся действовать самостоятельно при выполнении учебных и творческих задач. **Основные виды учебной деятельности обучающихся в процессе освоения курса «Музыка»**

Содержание курса обеспечивает возможность разностороннего развития обучающихся благодаря: наблюдению, восприятию музыки и размышлению о ней; воплощению музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций; разучиванию и исполнению вокально-хоровых произведений; игре на элементарных детских музыкальных инструментах; импровизации в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

Слушание музыки. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, различной по содержанию, характеру и средствам музыкальной выразительности. Обогащение музыкально-слуховых представлений об интонационной природе музыки во всем многообразии ее видов, жанров и форм.

Пение. Воплощение Самовыражение ребенка в исполнении произведений. Освоение музыкальных образов при разучивании и навыков для передачи музыкально-исполнительского вокально-хоровых умений и замысла, импровизации.

Инструментальное музицирование. Коллективное электронных музыкальных инструментах. Участие музицирование на элементарных и исполнении музыкальных произведений. Опыт индивидуальной творческой в деятельности (сочинение, импровизация).

Музыкально-пластическое движение. Общее представление о пластических средствах выразительности. Индивидуально-личностное выражение образного содержание музыки через пластику. Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций. Танцевальные импровизации.

Драматизация музыкальных произведений. Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности. Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации. Выражение образного содержания музыкальных помощью

средств выразительности различных искусств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Музыка в жизни человека	7
2	Основные закономерности музыкального искусства	16
3	Музыкальная картина мира	12
Итого:		35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Мелодия.	1	09.09.19г	
2	Здравствуй, Родина моя! <i>Музыкальные образы родного края.</i> Входная контрольная работа.	1	16.09.2019г	
3	Гимн России.	1	23.09.2019г	
4	Музыкальные инструменты.	1	30.09.2019г	
5	Природа и музыка. Прогулка	1	07.10.2019г	
6	Танцы, танцы, танцы	1	14.10.2019г	
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	1	21.10.2019г	
8	Расскажи сказку. Колыбельная. Мама.	1	28.10.2019г	
9.	Обобщающий урок 1 четверти	1	11.11.2019г	
10.	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1	18.11.2019г	
11.	Русские народные инструменты	1	25.11.2019г	
12.	Святые земли Русской. Князь А. Невский.	1	02.12.2019г	

13.	«Утренняя молитва».	1	09.12.2019г	
14.	«С Рождеством Христовым!»	1	16.12.2019г	
15.	Музыка на Новогоднем празднике. Контрольная работа за 1 полугодие	1	23.12.2019г	
16.	Плясовые наигрыши. Разыграй песню.	1	13.01.2020г	
17.	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1	20.01.2020г	
18.	Проводы зимы. Встреча весны...	1	27.01.20г	
19	Детский музыкальный театр. Опера	1	03.02.2020г	
20	Балет.	1	10.02.2020г	
21.	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	1	17.02.2020г	
22.	Опера «Руслан и Людмила» Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье.	1	02.03.2020г	
23.	Увертюра. Финал. Контрольная работа за 3 четверть	1	16.03.2020г	
24.	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк».	1	30.03.2020г	
25.	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1	06.04.2020г	
26.	«Звучит нестареющий Моцарт».	1	13.04.2020г	
27.	Симфония № 40. Увертюра	1	20.04.2020г	
28.	Волшебный цветик - семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах.	1	27.04.2020г	
29.	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1	27.04.2020г	
30.	Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла.	1	27.04.2020г	
31-32	Мир композитора. (П.Чайковский, С.Прокофьев).	2	18.05.2020г	
33-34.	Могут ли иссякнуть мелодии?	2	25.05.2020г	

	Итоговая контрольная работа			
35.	Обобщающий урок.	1	25.052020г	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ.

Согласовано:

Протокол заседания
школьного методического объединения учителей
начальных классов

_____ Дегтярева Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ /Лебедева Л.Н./

_____ 2019г.