

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ерновская основная школа»**

Апрель, 2020 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Введение

- 1.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.** Система управления образовательным учреждением
- 3.** Контингент образовательного учреждения
- 4.** Содержания и качества подготовки обучающихся
  - 4.1. Реализуемая программа развития
  - 4.2. Реализуемая образовательная программа
  - 4.3. Учебный план школы
  - 4.4. Результативность образовательной деятельности
- 5.** Состояние воспитательной работы
- 6.** Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.
  - 6.1. Организации здоровьесберегающего пространства школы
  - 6.2. Организация питания
  - 6.3. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
- 7.** Востребованность выпускников ОУ
- 8.** Условия реализации образовательных программ
  - 8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 8.2. Состояние работы с педагогическими кадрами и кадровой документацией
  - 8.3. Состояние внутришкольного управления и учебно-методическое обеспечение
  - 8.4. Библиотечно-информационное обеспечение
- 9.** Функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 9.1. Материально-техническая оснащенность школы
  - 9.2. Безопасность

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерновская основная школа» проведено на основании приказа «О самообследовании школы»

**Цель самоанализа:** осуществить оперативную диагностику, регулирование и коррекцию деятельности школы по основным направлениям.

**Объект исследования:** учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Ерновская основная школа».

**Методы:** собеседование с членами администрации, наблюдение, анализ школьной документации, анкетирование участников образовательного процесса.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерновская основная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

### 2. Анализ нормативно-правовых документов:

Полное название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерновская основная школа»
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Зарайск Московской области, от имени которого выступает администрация городского округа Зарайск. Находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Зарайск
Год основания	1990
Юридический адрес	140620 Московская область, Зарайский район, д. Ерново
Телефон	8 (49666) 61-161
E-mail	<a href="mailto:shkola-ernovo@yandex.ru">shkola-ernovo@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.zar-ernovo.ucoz.com">http://www.zar-ernovo.ucoz.com</a>
Фамилия, имя, отчество директора	Козлова Татьяна Олеговна
Режим работы	1-9 классы 5-ти дневная учебная неделя
Мощность учреждения (плановая/фактическая)	192/74
Комплектование классов	Количество классов – 9; 1кл. – 9 чел., 2кл. – 10 чел., 3кл. – 10 чел., 4кл. – 10 чел., 5кл. – 9 чел., 6кл. – 6 чел., 7кл. – 9 чел., 8кл. – 6 чел., 9кл. – 5 чел.

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Регистрационный № 73899, 27.07.2015г. Министерство образования Московской области, серия 50Л01 № 0005780
Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, №, кем выдано)	Регистрационный № 3611, 03.12.2015г. Министерство образования Московской области, серия 50А01 № 0001005
Лист записи в Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Московской области. От 06.02.2015г.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (номер, дата выдачи, кем выдано)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Московской области, 11.10.1999г., серия 50 № 012837383
Устав	Устав общеобразовательной организации принят общим собранием работников МБОУ «Ерновская основная школа» 07.08.2017 года утвержден постановлением главы городского округа Зарайск № 1353/9 от 01.09.2017 года
Локальные акты	<b>Приложение № 3</b>
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области, 09.09.2010г., серия 50-ААН № 403589
Свидетельство на право собственности на землю, бессрочного (постоянного) пользования землей	50-50\038-50\038\002\2015-1076\1 от 06.07.2015
Санитарно эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области в городе Коломна, Зарайском, Коломенском, Луховицком, Озерском районах № 50.06.05.000.М.000530.12.10 от 17.12.2010г. (№ 2010501)

3. В МБОУ «Ерновская основная школа» в наличии федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты и документы регламентирующие различные направления образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Делопроизводство в школе осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

На всех обучающихся школы заведены личные дела, ведется книга движения обучающихся.

Разработана «Программа развития учреждения».

Учебные занятия проводятся по учебному плану, согласованного Управлением образования администрации городского округа Зарайск. Преподавание учебных дисциплин проводилось по расписанию и календарному учебному графику, и по разработанным учителями, утвержденными директором школы рабочим программам и тематическим планам.

Условия образовательной деятельности соответствовали нормам СанПиН, охраны труда и противопожарной безопасности.

4. Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений.

В школе заведены личные дела на всех работников, с необходимыми материалами и документацией по трудовой деятельности, ведется книга учета трудовых книжек работников. С работниками составлены трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективные контракты).

Штатное расписание и штатная численность работников соответствует установленным требованиям.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

1. Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления являются общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания и комитеты.

**Общее собрание работников имеет право:**

- обсуждать и принимать Устав МБОУ «Ерновская основная школа»
- вносить предложения о внесении в него изменений, дополнений и вносить их на утверждение Учредителю;
- принимать коллективный договор, вносить в него изменения и дополнения;
- обсуждать важные вопросы деятельности Учреждения, в том числе проекты планов развития МБОУ «Ерновская основная школа», пути реформирования его образовательной деятельности.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принципы демократического и государственно-общественного характера управления образованием.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников школы;
- финансово-экономическое содействие работе школы за счет привлечения средств из внебюджетных источников;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

**Педагогический совет** рассматривает вопросы и принимает решения по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива для успешной реализации положений Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- повышение уровня образовательного процесса в школе;
- внедрение в практику педагогических работников достижений педагогической науки и передового опыта в сфере образования.

**Общешкольный родительский комитет** создаётся для содействия педагогическому коллективу в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся.

Общешкольный родительский комитет является постоянно действующим органом родительского самоуправления, призванным обеспечить реализацию Устава школы в части прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- укрепление связей между семьёй (законными представителями) обучающихся и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной работы в Учреждении;
- помощь в укреплении материально–технической базы школы.

На общешкольном родительском собрании:

- заслушивают отчёт о деятельности школы за определённый период или по конкретным направлениям его деятельности;
- рассматривают предложения о мероприятиях, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и улучшение деятельности или отдельных его направлений.

На классном родительском собрании:

- заслушивают информацию о состоянии образовательного процесса в классе (успеваемость, поведение и др.);
- рассматривают вопросы внеурочной работы.

2. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту ([shkola-ernovo@yandex.ru](mailto:shkola-ernovo@yandex.ru)). Сайт школы, размещенный в сети Интернет по адресу <http://zar-ernovo.ucoz.com>, зарегистрирован в системе Рособразования. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников.

В школе имеется 18 компьютеров, 1 компьютерный класс. Локальная сеть объединяет 18 ПК, подключенные к сети Интернет.

3. Уровень организации внутришкольного контроля:

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА-9). Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций обучающимися 9-х классов;
- участие выпускников в школьных, районных, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ГИА (внутришкольное тестирование обучающихся 9 классов)
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ГИА (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков районных и областных контрольных работ по предметам.

4. Уровень организации методической работы:

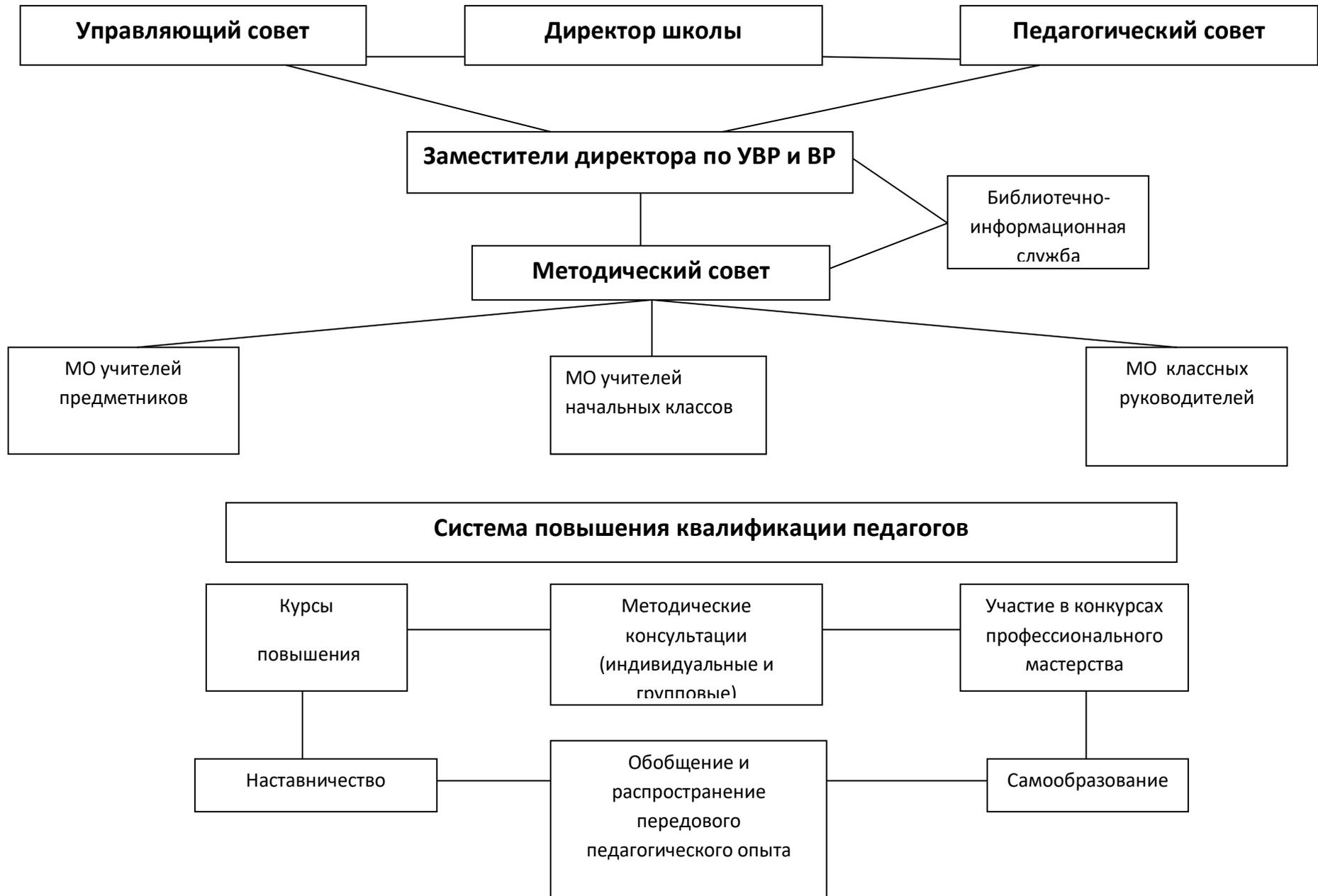
Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной ее целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: школьные предметные методические объединения учителей (ШМО). Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей предметников, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.



# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

методической службы МБОУ «Ерновская основная школа»



Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом. Работа ШМО в школе проводится на плановой основе. В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

### 3. Контингент образовательного учреждения

#### Сравнительный анализ количественного состава учащихся за последние три года.

Ступени образования	2020 г.		2019 г.		2018 г.	
	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей
1 класс	1	9	1	10	1	8
2 класс	1	10	1	7	1	9
3 класс	1	10	1	9	3-4 класс-комплект	9
4 класс	1	10	1	9		6
5 класс	1	9	1	7	1	8
6 класс	1	6	1	7	1	6
7 класс	1	9	1	5	1	6
8 класс	1	6	1	7	1	5
9 класс	1	5	1	5	1	7
I	4	4	4	35	3	32
II	5	5	5	31	5	32
<b>Всего по школе</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>64</b>

В 2020 учебном году в школе обучалось 74 учащихся в 9 классах из 6 населенных пунктов:

г. Зарайск – 8 чел.

д. Новоселки – 1 чел.

д. Ст.Подгород. – 3 чел.

д. Апонитищи - 4 чел.

д. Козловка - 4 чел.

д. Ерново - 54 чел.

Классов начальной школы - 4, классов основной школы - 5. Средняя наполняемость классов – 8,3 человека. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе функционируют:

- 1-4 классы – общеобразовательные;
- 5-9 классы – общеобразовательные

Наряду с этим в школе функционирует 1 группа продленного дня. Наличие группы обусловлено заказом родителей учащихся.

#### **Организация работы по сохранению контингента.**

Правила приема учащихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону Российской Федерации «Об образовании». Порядок приема в 1-й класс осуществляются в соответствии с локальным актом. По итогам последних 5 лет в школе нет второгодников. Администрацией школы разработан план работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, имеется список таких учащихся, план коррекционной работы учителей-предметников.

Ведется книга приказов по личному составу учащихся. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книга выдачи аттестатов прошита,

пронумерована и скреплена печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Ведётся электронный журнал и электронный дневник учащихся.

Анализ движения учащихся за 2018, 2019, 2020 годы показывает, что контингент ОУ увеличивается.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Реализуемая программа развития**

Реализуемая программа перспективного развития школы на 2015-2020 годы (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у учащихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе; (Креативность — (созидательный, творческий) — творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления).
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий. (Компетентность - наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области)

##### **Законодательная база для разработки Программы:**

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Типовое положение об образовательном учреждении
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Устав школы
- Образовательная программа начального общего образования школы

##### **Цель программы:**

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

##### **Основные задачи программы:**

- ✓ Обеспечить права ребенка на качественное образование.
- ✓ Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Создать условия для социальной адаптации обучающихся.
- ✓ Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
- ✓ Определить пути эффективного управления учебно-воспитательным процессом в школе.
- ✓ Сформировать сплоченный, профессионально-грамотный, владеющий новыми информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив.
- ✓ Расширить спектр дополнительного образования в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения.

- ✓ Социализация учащихся благодаря изучению культурного наследия, (сотрудничество с культурно-досуговыми учреждениями и организациями), психологическому сопровождению становления личности.
- ✓ Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- ✓ Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
- ✓ Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2015 года по сентябрь 2020 года:

**Первый этап** выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

**Основной этап** направлен на осуществление перехода школы в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (2016-2019 годы).

**Обобщающий этап** предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (2019-2020 годы).

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- ❖ Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
- ❖ Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- ❖ Основным результатом образования учащихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.
- ❖ Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ.
- ❖ Обеспечение открытости системы образования для ее основных участников: родителей, учащихся, педагогов, общественности.

#### **4.2. Реализуемая образовательная программа**

Образовательная программа начального общего, основного общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся (воспитанников), родителей (законных) представителей.

Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы двух уровней обучения:

**I ступень** – начальное общее образование (4 года, 1-4-е классы);

**II ступень** – основное общее образование (5 лет, 5-9-е общеобразовательные классы);

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся; духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Продолжительность** обучения по образовательной программе: 9 лет

#### **Адресность образовательной программы:**

Программа адресована:

- обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

- учителям:

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;

- для определения ответственности за качество образования;

- администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;

- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП;

- для контроля качества образования;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

- всем субъектам образовательного процесса:

- для установления взаимодействия субъектов образовательного процесса;

- учредителю и органам управления:

- с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

***Образовательная программа школы направлена на:***

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся на основе построения индивидуальных траекторий развития школьников;

- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;

- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

***Цели, задачи и принципы образовательной программы***

Образовательная программа направлена на реализацию следующих ***целей:***

1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания

общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования,

усвоение содержания предметов на базовом уровне и получение выпускниками

универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

2) создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации

личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

Реализации данных целей подчинены следующие ***задачи:***

1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально

возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

2) создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья

обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

3) совершенствование методического обеспечения образовательного процесса,

ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

4) внедрение достижений педагогической науки, передового опыта в практику работы школы;

5) содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей села;

б) совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся.

В основу разработки образовательной программы положены следующие **принципы:**

- *принцип фундаментальности и вариативности* - построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- *принцип непрерывности и преемственности образования* - образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- *принцип интеграции* - взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами. Он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- *принцип многоуровневости* - образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, реализацию задач по воспитанию и творческому развитию, формированию готовности к продолжению образования и жизни в обществе;
- *принцип гуманности:*
  - ✓ создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
  - ✓ формирование в школе действенной альтернативы тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);
  - ✓ создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.
- *принцип комплексности* – единство воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности
- *принцип дифференциации и индивидуализации* - создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.
- *принцип демократизации* - формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности через развитие органов государственно-общественного управления школой.
- *принцип социального партнерства* - взаимодействие учреждений различного типа на основе равноправия сторон; уважения и учета их интересов; заинтересованность в участии в договорных отношениях; полномочность представителей сторон; свобода выбора при обсуждении вопросов; добровольность принятия обязательств.
- *принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка* - формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

**Образовательная программа школы реализуется через учебный план.**

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

### 4.3. Учебный план школы

## 1 – 4 КЛАССЫ

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Ерновская основная школа» на 2019-2020 учебный год разработан с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Письмо Министерства образования и науки от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России»;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189(с изменениями);
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

Учебный план является составной частью ООП НОО.

Классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока в 1 классе носит «ступенчатый» характер: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах – в соответствии с годовым календарным графиком.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности учащегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план реализуется через УМК «Перспективная начальная школа», используемые учебники входят в федеральный перечень допущенных и разрешенных учебников.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Наполняемость обязательной части определена перечнем обязательных учебных предметов:

- учебный предмет «**Русский язык**» - 1-4 кл. - 4 часа в неделю;

- учебный предмет «**Литературное чтение**» - 1-3 кл. – 4 часа в неделю; 4 класс – 3 часа;

Русский язык - национальный язык русского народа, являющийся также средством межнационального общения. Его изучение обязательно, так как направлено на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, поэтому часы предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» переданы на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

- учебный предмет «**Английский язык**» изучается со 2 по 4 классы - 2 часа в неделю;

- учебный предмет «**Математика**» - 4 часа в неделю;

- учебный предмет «**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предотвращения травмирования и гибели детей на железнодорожном транспорте в

программу учебного предмета «Окружающий мир» включены вопросы по изучению «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железной дороги» и «Правил дорожного движения»;

- учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «Технология» – 1-4 кл. - 1 час;

- учебный предмет «Физическая культура» - 1-4 кл. - 3 часа в неделю;

В рамках предметной области «**Основы религиозной культуры и светской этики**», которая направлена на нравственное самосовершенствование, духовное саморазвитие, в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) выбран модуль «**Основы православной культуры**», который в 4 классе является обязательным предметом в учебном плане. Оценивание курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» - *безотметочное*.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

С учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

### **Учебный план 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12

культура						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### **Распределение часов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах**

Учебный план дополнен планом «Внеурочная деятельность». Занятия внеурочной деятельности организуются путем представления родителям и учащимся выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, тренинги.

В рамках школы вся внеурочная деятельность в 1 – 4 классах распределена по следующим направлениям:

<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3, 4 классы</b>
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>			
Олимпиадец	1 час	1 час	1 час
Шахматная азбука	1 час	1 час	1 час
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Конструирование и моделирование*		1 час	
Лего – конструирование*		1 час	
Информашка	1 час		1 час
Исследователь	1 час	1 час	1 час
<b>Общекультурное направление</b>			
Музыка вокруг тебя	1 час	1 час	1 час
«Путешествие по стране Этики»	1 час		
<b>Социальное направление</b>			
Азбука безопасности	1 час	1 час	1 час
Умелые ручки*	1 час		
Фантазеры		1 час	1 час
В мире профессий			1 час
<b>Духовно – нравственное направление</b>			
Основы православной культуры	1 час	1 час	1 час
Музейная азбука	1 час	1 час	1 час
<b>ИТОГО</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>

Выбор курсов внеурочной деятельности закрепляется в индивидуальных учебных планах и реализуется с использованием сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, дополнительных образовательных программ.

## 5 - 9 КЛАССЫ

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Ерновская основная школа» на 2019-2020 учебный год разработан с учетом нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
4. Письмо Министерства образования Московской области от 29.08.2018 №13024/16-09о «О реализации предметной области «Иностранные языки»;
5. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Ерновская основная школа»

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – в соответствии с годовым календарным графиком.

Количество учебных занятий учащихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение результатов, определенных основной образовательной программой учреждения.

Наполняемость *обязательной части* определена перечнем обязательных учебных предметов:

- учебный предмет «Русский язык» - 5 кл.- 5 часов; 6 кл.- 6 часов; 7 кл. – 4 часа; 8 кл. – 3 часа; 9 кл.- 3 часа.

- учебный предмет «Литература» - 5-6 кл. по 3 часа в неделю; 7-8 кл. – по 2 часа в неделю; 9 кл. – 3 часа.

Русский язык - национальный язык русского народа, являющийся также средством межнационального общения. Его изучение обязательно, так как направлено на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, поэтому часы предметной области «Родной язык. Родная литература» переданы на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

- учебный предмет «Английский язык» - 5-9 кл.- по 3 часа в неделю;

- учебный предмет «Второй иностранный язык (Немецкий)» - 9 кл. – 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Математика» - 5-6 кл. по 5 часов в неделю;

- учебный предмет «Алгебра» - 7- 9 кл. по 3 часа в неделю;

- учебный предмет «Геометрия» - 7-9 кл. по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Информатика» - 7-9 кл. по 1 часа в неделю;

- учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 5-9 кл. по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» - 6-9 кл. по 1 часа в неделю;

- учебный предмет «География» - 5-6 кл. по 1 часу в неделю; 7-9 кл.- по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Физика» - 7-8 кл.- по 2 часа в неделю, 9 кл. – 3 часа в неделю;

- учебный предмет «Химия» - 8-9 кл.- по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Биология» - 5-7 кл. по 1 часу в неделю; 8 кл.- 2 часа в неделю;

- учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» - 5-8 кл. по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «Технология» - 5-7 кл. по 2 часа в неделю; 8 кл.-1 час в неделю;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 8-9 кл. по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «Физическая культура» - 5-8 кл. по 3 часа в неделю, 9 кл. – 2 часа в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения представлена: Учебными предметами «**Второй иностранный язык (Немецкий)**» - в 5 кл. 1 час; «**Информатика**» - в 5-6 кл. по 1 часу в неделю; «**ОБЖ**» - в 7 классе 1 час, «**Биология**» - в 7 классе 1 час, «**Алгебра**» - в 9 кл. 1 час.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализуется в 8 классе через учебный предмет «**Духовное краеведение Подмосковья**»- 1 час, а также во внеурочной деятельности в 5-9 классах, при проведении занятий курса внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**» - 1 час в неделю.

Предпрофильная подготовки в 8 классе реализуется через предмет «Технология» модульно «Плотнично-строительные соединения, применяемые в сельском строительстве».

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предотвращения травмирования и гибели детей на железнодорожном транспорте в программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включены вопросы изучения «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железной дороги» и «Правил дорожного движения».

В целях содействия повышения уровня финансовой грамотности и развития финансового образования в Российской Федерации в программу предметов «**Обществознание**» и «**Технология**» включены вопросы финансовой грамотности.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся

#### Учебный план 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык. Родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (Немецкий)	0	0	0	0	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4

Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Реализуется через внеурочную деятельность					
<b>Итого</b>		27	29	30	32	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Алгебра	0	0	0	0	1	1
	Информатика	1	1	0	0	0	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Немецкий)	1	0	0	0	0	1
Естественно-научные предметы	Биология	0	0	1	0	0	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	1	0	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья	0	0	0	1	0	1
<i>Итого</i>		29	30	32	33	33	157

### Распределение часов внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы, конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося – 5 часов.

Название внеурочной деятельности	5 - класс	6 - 7 классы	8-9 классы
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>			
Формирование культуры здоровья	1 час	1 час	1 час
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Ахатинология	1 час	1 час	1 час
<b>Общекультурное направление</b>			
Мир информационных технологий	-	-	1 час
Литературная гостиная	1 час	1 час	-
<b>Социальное направление</b>			
Музейное дело	1 час		
Мир профессий		1 час	1 час
<b>Духовно – нравственное направление</b>			

ОПК (Основы православной культуры)	1 час	1 час	1 час
<b>ИТОГО</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>

Выбор курсов внеурочной деятельности закрепляется в индивидуальных учебных планах и реализуется с использованием сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, дополнительных образовательных программ.

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования (5 класс) для детей с  
ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий**

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий МБОУ «Ерновская основная школа» на 2019-2020 учебный год разработан с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189(с изменениями);
3. Приказ Министерства образования Московской области от 31.08.2017 №2581 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области, подведомственной Министерству образования Московской области, муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий по программам основного общего образования, рассчитан на детей, которые не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Индивидуальный учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки детей с ОВЗ, не превышающую предельно допустимую учебную нагрузку.

Количество часов на учебные предметы определены в соответствии с запросами родителей и обучающихся, ИПР и рекомендациями. Общее количество часов на дистанционное обучение – 4 часа.

Русский язык - национальный язык русского народа, являющийся также средством межнационального общения. Его изучение обязательно, так как направлено на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, поэтому часы предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» переданы на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план основного общего образования (5 класс) индивидуального обучения на дому с применением дистанционных технологий**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		Всего часов
		Образовательная организация	На дому	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык. Родная литература	Родной язык (русский)	0		0
	Родная литература (русская)	0		0
Иностранные языки	Английский язык		3	3
	Второй иностранный язык (Немецкий)	0		0
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	0		0
	Геометрия	0		0
	Информатика	0		0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	0		0
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0		0
	Химия	0		0
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0		0
	Физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Реализуется через внеурочную деятельность		
<b>Итого</b>		23	4	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Информатика	1		1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Немецкий)	1		1
<i>Итого</i>		25	4	29

## Распределение часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы, конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося – 5 часов.

Название внеурочной деятельности	5 - класс
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>	
Формирование культуры здоровья	1 час
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Ахатинология	1 час
<b>Общекультурное направление</b>	
Литературная гостиная	1 час
<b>Социальное направление</b>	
Музейное дело	1 час
<b>Духовно – нравственное направление</b>	
ОПК (Основы православной культуры)	1 час
<b>ИТОГО</b>	<b>5 часов</b>

### 3.4. Результативность образовательной деятельности

#### I. Анализ статистики образования.

В 2018 году в начальной, основной школе было открыто 9 классов. Все учащиеся успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс.

#### Статистика образования за последние 3 года

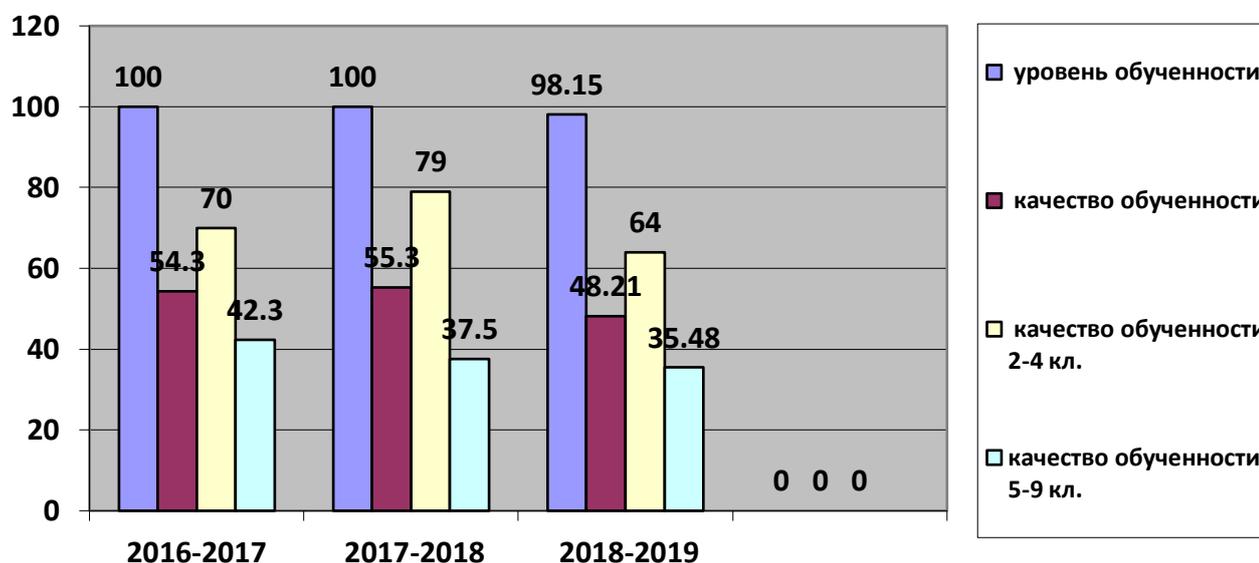
Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год (июнь)
1. Количество обучающихся на конец года Из них: - в начальной школе - в основной школе	54 чел. 28 чел. 26 чел.	63 чел. 31 чел. 32 чел.	68 чел. 35 чел. 33 чел.
2. Оставлены на повторное обучение Из них: - в начальной школе - в основной школе	- - -	- - -	1 чел. 1 чел. -
3. Закончили учебный год на «5» Из них - в начальной школе - в основной школе	1 чел. 1 чел. -	3 чел. 1 чел. 2 чел.	2 чел. 1 чел. 1 чел.

4. Закончили учебный год на «4» и «5»	24 чел.	30 чел.	25 чел.
Из них			
- в начальной школе	13 чел.	18 чел.	15 чел.
- в основной школе	11 чел.	12 чел.	10 чел.

### Статистика успеваемости и качества обученности за последние 3 года

	2017	2018	2019 (июнь)
2-4 кл.	70%	79%	64%
5-8 кл.	40,7%	31%	31,4%
9 кл.	50%	57%	60%
<b>Всего по школе</b>	54,3%	55,3%	48,2%

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в 2019 году качество обученности понизилось по сравнению с 2017 и 2018 годами в начальной школе (2-4 классы).



Представленная диаграмма свидетельствует о том, что качество обученности в 2019 учебном году по школе составило 48,21%. В начальной школе 64%, в основной школе 35,48%. Сравнительный анализ обучения показывает, что данный показатель в сравнении с предыдущим учебным годом понизился в начальной школе на 15%, в основной школе понизился на 2,02%. В целом по школе в 2019 году качество обученности понизилось на 7,09%.

### Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов по всем предметам в форме контрольных работ и тестов. Итоги промежуточной аттестации показали, что знания учащихся соответствуют программным требованиям и четвертным оценкам.

Анализ государственной (итоговой) аттестации осуществлялся на основании протоколов результатов ГИА. Государственная (итоговая) аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019

учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление

фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9 класса (5 чел.).

Обязательные письменные экзамены государственной итоговой аттестации за курс

основной школы в 9-х классе по математике и русскому языку и два учебных предмета по выбору обучающихся.

### Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ:

Предмет, учитель	Форма (ОГЭ и ГВЭ)	Количество сдававших по каждой форме	Количество выпускников, сдавших на							Подтвердили годовую оценку (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовой (%)	Ниже годовой (%)	Подтвердили годовую оценку (%)			
Русский язык, Гуськова О.В.	ОГЭ	4	2	1	1	-	0	0	4	80%	100%	
	ГВЭ	1	-	1	-	-	0	0	1			
Математика, Трушина Е.Н.	ОГЭ	4	-	2	2	0	0	1	3	60%	100%	
	ГВЭ	1			1		0	0	1			
Информатика и ИКТ, Лебедева Л.Н.	ОГЭ	2	1	1	-	-	0	0	2	100%	100%	
География Мартынов С.В.	ОГЭ	4	2	2	-	-	0	0	4	100%	100%	
Биология Гуськова О.В.	ОГЭ	1	-	1	0	0	0	0	1	100%	100%	
Обществознание Алексеева Г.Е.	ОГЭ	1	-	-	1	-	0	0	1	0%	100%	

В 2019 году государственную (итоговую) аттестацию прошли 5 учащихся 9 класса.

4 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 обучающийся сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

## Статистка результатов ГИА за три года

Предмет	2018-2019 учебный год		2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год	
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Русский язык	80%	100%	86%	100%	75%	100%
Математика	60%	100%	71%	100%	25%	71%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	0%	50%		
География	100%	100%				
Обществознание	0%	100%	100%	100%	0%	0%

Как видно из представленной таблицы качество выполнения в сравнении с предыдущим учебным годом понизилось: по русскому языку – на 6%, по математике –11%, по обществознанию – на 100%, по информатике и ИКТ – осталось прежним (три года подряд 100%). Уровень обученности по всем предметам составляет 100%.

### 5.Состояние воспитательной работы

#### *Школьное самоуправление*

##### **Цель:**

Создание условий для развития способностей каждого ученика, учитывать интересы и возможности детей. Развитие личности роста ребенка путем активизации его творческого потенциала, самоопределение и самореализация в различных видах деятельности.

##### **Задачи:**

1. Создать условия для всестороннего развития личности.
2. Формировать основы эстетического, спортивного, интеллектуально-познавательного, гражданско-правового, трудового воспитания, добросовестного отношения к труду учебе, обществу.
3. Формировать сплоченный коллектив учащихся через детское движение «Союз Креативных Людей (СКЛ)».

В Детском школьном объединении «СКЛ» («Союз Креативных Людей») действуют следующие направления:

1. **Эстетическое** (ответственный – Культурно-массовый сектор) - направлено на развитие способностей школьников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности. Подразумевает под собой организацию различных культурно-массовых мероприятий, приуроченных к различным праздникам, подготовку стенгазет, выставок и т.д.

**Проведенные мероприятия в рамках данного направления:** помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал»,

«Как-то раз под Новый год...», «23 февраля», «Весеннее счастье», «9 мая», «9 Православный фестиваль в д. Рожново»

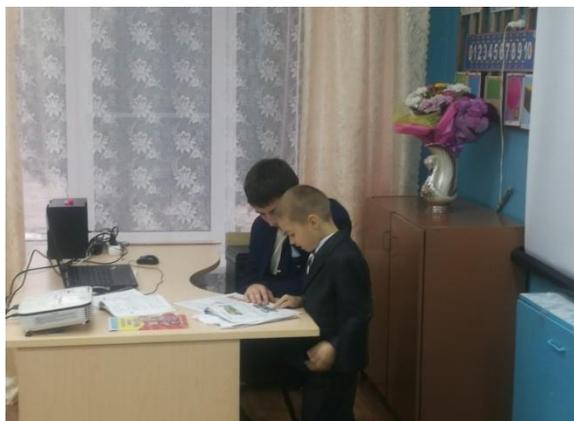


2. **Спортивное** (ответственный – Спортивный сектор) – направлено на развитие и дальнейшее совершенствование физических качеств детей, а также создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями.

**Проведенные мероприятия в рамках данного направления:** помощь в организации и проведении общемуниципальной зарядки «Займись спортом – сделай первый шаг», акции «Здоровье – твое богатство». «Рождественского фестиваля в д. Рожново», 23 слета ЮИД «Безопасное колесо», «Школы Безопасности», «Турслета»



3. **Интеллектуально-познавательное** (ответственный – сектор Науки и Образования) – направлено на выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся, а также реализацию познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. **Проведенные мероприятия в рамках данного направления:** помощь в организации и проведении Дня самоуправления, тематических радиопередач в течение года



4. **Гражданско-правовое** (ответственный – сектор Правопорядка и Труда) направлено на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

**Проведенные мероприятия в рамках данного направления:** помощь в организации и проведении Школьного референдума, акции «Помоги ветерану»



5. **Трудовое** (ответственный – сектор Правопорядка и Труда) - направлено на воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

**Проведенные мероприятия в рамках данного направления:** помощь в организации и проведении Экологического субботника в Беспятовской роще, акциях «Наш Лес. Посади свое дерево», «За чистый город», «Лес Победы. Посади свое дерево»



## 6. Традиции ОУ

100% классных коллективов школы в 2018-2019 учебном году были охвачены традиционными для нашей школы мероприятиями, к которым относятся:

- ✓ День знаний
- ✓ День Учителя
- ✓ Осенний бал
- ✓ Новогодний праздник
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества
- ✓ Праздничный концерт к 8 Марта
- ✓ Общешкольная линейка в преддверии Дня Победы
- ✓ Возложение цветов к стеле погибшим землякам. Поздравление Ветеранов тружеников тыла с 73-ой годовщиной Великой Победы
- ✓ Праздник Последнего звонка.

**7. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, кружковая работа**  
Коллектив школы, администрация старается создать условия для развития творческих способностей обучающихся. Проводятся нестандартные уроки, конкурсы, тематические классные часы, общешкольные классные часы.

Обучающиеся 1-7 классов посещали кружки внеурочной деятельности. Каждый школьник в течение года как – то старался себя проявить. Одни пели, другие участвовали в спектаклях, третьи - в спорте, четвертые делали поделки, кто – то отличился в учебе. Всем нашлась работа.

Общий охват спортивными секциями: из 66 обучающихся школы - 60 обучающихся, что составляет 91 %. Особое внимание уделялось вовлечению во внеурочную деятельность и спортивные секции детей из неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ . Все они в полном составе были задействованы и посещали регулярно кружки. Общая посещаемость кружков на протяжении года оставалась стабильной.

## 6.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

### 6.1. В 2015 году в школе была принята Программа организации здоровьесберегающего пространства школы «Здоровье».

Цель программы: Создание здоровьесберегающего пространства в школе.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим.	Установлен фонтанчик
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам.
Современное компьютерное оборудование.	В школе 2 компьютерных класса; компьютерами снабжены учащиеся 1-3-х классов, занимающихся по новым учебным стандартам; рабочие места педагогов оборудованы компьютерной техникой
Питание учащихся.	Бесплатным двухразовым питанием (завтрак + обед) и платным полдником обеспечены все обучающиеся 1-9 классов – школы, и учащиеся, относящиеся к льготной категории, (по заявлениям родителей, предоставленным документам). Завтраки, обеды и полдники готовятся в школьной столовой
Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания
Наличие зон двигательной активности.	Спортивный зал, коридоры на этажах.

Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
ДО с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено внеурочной деятельностью и спортивными секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	Начало учебного дня с утренней зарядки по классам; 3 часа в неделю физкультура с 1-9 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Разработаны и реализуются методические рекомендации для осуществления учителями-предметниками интеграции вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов.
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, группы здоровья
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел. Действует постоянный лекторий для учащихся и родителей по вопросам здоровья сбережения, профилактики ОРВИ, гриппа, педикулеза, туберкулеза, употребления ПАВ, который ведется медицинскими работниками Ерновского ФАП и Зарайской ЦРБ

## 6.2 . Организация питания

Питание организовано в столовой на 35 посадочных мест .

Питание играет большую роль в сохранении здоровья обучающихся.

Вопросы питания обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях в школе.

Все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание за счет бюджета Московской области, 40% учащихся от контингента 5-9 классов и 50% посещающих ГПД получают бесплатное питание за счет средств бюджета Зарайского муниципального района. Часть учащихся получает горячее питание за счет родителей. Охват питанием за последние три года составляет по школе 100%

## 6.3. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

В школе нет медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется медработниками Ерновского ФАП

Согласно плану осуществляется диспансеризация учащихся школы. Проводятся прививки по возрасту.

Распределение учащихся школы по группам здоровья

Учебные года	Группы здоровья		
	основная	подготовительная	специальная
2016-2017	50 чел.	0 чел.	4 чел.
2017-2018	60 чел.	0 чел.	3 чел.
2018-2019	63 чел.	0 чел.	3 чел.

## Из наиболее часто встречающихся заболеваний:

Нарушения зрения – 12%

Нарушение осанки – 2 %

Веgeto-сосудистая дистония – 5%

## 7. Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа						Трудоустройство
	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		Всего	%	Всего	%		10 классах	ПУ	ССУЗ	Всего	%	
2017	6	3	50	3	60	4	0	1	3	4	100	-
2018	6	5	83	6	75	7	0	0	7	7	100	-
2019	9	6	67	5	71	5	0	2	3	5	100	-

## 8. Условия реализации образовательных программ

### 8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе 2017-2018 учебном году работало 14 педагогов.

Состав руководящих работников ОУ	2019 уч.г.
Директор	1
Состав педагогических кадров ОУ	Численность
Всего педагогов (в том числе совместителей):	14
Постоянные (основные) сотрудники	12
Совместители	1

### Анализ кадрового состава (вместе с совместителями)

#### Уровень профессиональной компетентности педагогов

Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию: 35,7%

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 35,7%

Доля молодых специалистов: 28,5% .

Доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к должности: 7,14% .

#### Уровень профессиональных знаний и образовательного ценза педагогов

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 78,5% .

Доля педагогов, имеющих образование не ниже среднего специального: 21,5% .

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние два года: 100%

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние пять лет: 100%.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ: 100%.

### Распределение учителей по стажу

Год	Всего учителей	До 5 лет	От 5 лет до 10	От 10 лет до 15	15 лет	Свыше 15 лет	От 50 лет до 55	Старше 55 лет
2017	13(100%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12 (92%)	-	-
2018	15(100%)	3 (20%)	1 (7%)	1(7%)	0 (0%)	10 (66%)	-	-
2019	14(100%)	4(28,5%)	0 (0%)	1(7,14)	0 (0%)	9(64,2%)	-	-

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточную теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

### 8.2. Состояние работы с педагогическими кадрами и кадровой документацией

Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются; книга учета и движения трудовых книжек ведется. Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. Ведутся книги приказов: по основной деятельности, по кадровому составу работников, по личному составу учащихся. Все необходимые приказы издаются своевременно. Имеется документация по аттестации педагогических работников, копии документов о присвоении категорий хранятся в личных делах педагогических работников. Функциональные обязанности сотрудников имеются в папке с должностными инструкциями и у сотрудников с личными подписями.

### 8.3. Состояние внутришкольного управления и учебно-методическое обеспечение

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (управляющий совет, педагогический совет, совет родительской общности, ученический совет, методическими объединениями).

На административных и производственных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителем.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы, которыми являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя, электронный документооборот.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы сформирована. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная по направлениям работы школы информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверти (2-9 классы) учебного года (в виде наглядных диаграмм), материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, документация методических

объединений, анкетирование, посещение уроков, и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях администрации при директоре и на педагогических советах. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, справками заместителя директора, протоколами педагогических и методических объединений, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Анализ работы школы за 2017, 2018, 2019 годы представлены аналитическими материалами в виде обобщенных анализов директора и заместителя директора по направлениям работы школы.

Анализ заместителя директора по УВР по итогам учебно-воспитательной работы сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, родительских собраний, дней здоровья).

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации проводилась на основании «Положения о внутришкольном контроле». Контроль носил системный характер, был спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. В 2017 году в школе проводились педагогические советы, на которых рассматривались вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, проведения итоговой и промежуточной аттестации, решались вопросы перевода и выпуска учащихся и др.

Проведены тематические педсоветы:

1. «Качество образования – залог успеха школы»
2. «Подготовка к государственной итоговой аттестации»
3. «Повышения качества знаний через внедрения новых технологий»
4. «Взаимодействие семьи и школы в формировании личности ребенка»

Тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие учреждения; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике. Выступающими на педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя; протоколы подписаны председателем, секретарем.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогический совет, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

В 2019 учебном году в школе работало 3 методических объединения:

- учителей предметников (руководитель Лебедева Л.Н.);
- учителей начальных классов (руководитель Дегтярева Л.А.)
- классных руководителей (руководитель Киреева В.С.).

Как показывает анализ деятельности методических объединений за год, все объединения работали в соответствии с планом и проводили заседания не менее 1 раза в четверть. Основными и общими для всех методических объединений в 2019 году были следующие направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.
2. Организация посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

3. Анализ итогов диагностических и контрольных работ и срезов.
4. Подготовка и проведение внеурочных мероприятий.
5. Повышение квалификации через аттестацию и курсовую подготовку.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителям с учётом наиболее проблемных вопросов и задач. В основном поставленные задачи методической работы на 2019 учебный год выполнены. В ходе работы в методических объединениях учителя проявили организаторские способности, показали разнообразные формы внеклассных мероприятий.

В своей работе МО руководствуются следующими локальными актами:

- Приказ о создании школьных методических объединений и назначении руководителей МО.
- Положение о методическом объединении МБОУ «Ерновская основная школа».

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

#### **8.4. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет 6235 экз., в т.ч. учебной – 4435 экземпляров, художественной – 1800 экземпляров. **(Приложение № 7)**

#### **Информационно-техническое оснащение**

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

##### ***Технические средства обеспечения образовательного процесса***

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет, локальной сетью учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта, обеспечивающего открытость и доступность информации о деятельности учреждения (да/нет)	Да

##### ***Информационное обеспечение образовательного процесса***

Степень обучения	Общий процент обеспеченности учебниками
начальная школа	100%
основная школа	100%

Все участники образовательного процесса включены в деятельность по использованию и совершенствованию информационно-аналитической системы обеспечения участников образовательного процесса (электронный журнал и электронный дневник) Информационное поле образовательного учреждения является открытым. Обеспечен открытый диалог между участниками образовательного процесса. В школе, наряду с бумажным, ведется электронный документооборот.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **9.1. Материально-техническая оснащенность школы**

Материально-техническая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Школа в основном оснащена необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. По данным бухгалтерии школы в результате проведенных инвентаризаций в 2019 году расхождений с инвентарными описями нет.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты и помещения:

Кабинеты начальных классов: 4

Кабинет физики, химии и информатики: 1

Кабинет биологии: 1

Кабинет изо и музыки: 1

Кабинет истории, обществознания и географии: 1

Кабинет русского языка и литературы: 1

Кабинет иностранного языка: 1

Кабинет математики: 1

Спортивный зал: 1

Кабинет обслуживающего труда: 1

Столовая, пищеблок: 1

Санитарные комнаты, комнаты личной гигиены для девочек, душевые при спортивном зале.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Проблема школы состоит в том, что из-за ветхости оконных рам тепловой режим в зимнее время не соблюдается и не соответствует санитарным нормам.

Имеется школьная спортивная площадка, где оборудована баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка для игры в футбол, перекладины, прыжковая яма, беговая дорожка, зимой прокладывается учебная лыжня. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Обучение ведется в одну смену. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

### **9.2. Безопасность**

Работу по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности организует и координирует ответственный за ОТ и ТБ, заместитель директора по безопасности. Ответственность за электробезопасность возложена на директора школы (документы подтверждающие прохождение курсов имеются).

Ежегодно издаются приказы по охране труда, об ответственных за электро- и пожарную и безопасность.

В школе имеются утвержденные директором инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ, должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения, инструкции по технике безопасности для учащихся по всем направлениям. Также все необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности имеются во всех кабинетах повышенной опасности. Проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем сделана запись в соответствующих журналах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике

безопасности, а также по травматизму. Во всех кабинетах и помещениях имеются первичные средства пожаротушения, и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Во всех учебных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи.

Поэтажные планы эвакуации размещены в коридорах на обоих этажах и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Статистика производственного травматизма с сотрудниками школы за 2017-2019 годы:

Год	Количество травм
2017	0
2018	0
2019	0

Статистика несчастных случаев с обучающимися за 2016-2018 годы:

Год	Количество травм	% от общего числа обучающихся	кол-во обучающихся
2017	0	0%	54
2018	0	0%	63
2019	0	0%	66

В школе имеются пожарно-охранные системы:

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- СОУЭ (система оповещения и управления персоналом);
- КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Все системы находятся в исправном состоянии и ежемесячно проходят техническое обслуживание (на основании подписанных договоров между школой и подрядными организациями).

Системой видеонаблюдения школа не оснащена.

Директор МБОУ «Ерновская основная школа»

Год	Количество травм	% от общего числа обучающихся	кол-во обучающихся
2017	0	0%	54
2018	0	0%	63
2019	0	0%	66

Козлова Т.О.



## Приложение № 3

1. Устав школы
2. Положение об управляющем совете школы
3. Положение о педагогическом совете
4. Программа развития школы
5. Положение о компенсационных доплатах
6. Положение о выплатах стимулирующего характера
7. Положение о тарификационной комиссии
8. Положение о внутришкольном контроле
9. Положение о совещании при директоре
10. Положение о электронном журнале
11. Положение об учебном кабинете
12. Положение о методическом объединении учителей
13. Положение о рабочих программах
14. Положение о порядке проверки тетрадей обучающихся и проведении письменных контрольных работ
15. Положение о системе оценки качества образования
16. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
17. Положение об итоговой аттестации выпускников IX класса (традиционная форма)
18. Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов
19. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов
20. Правила для дежурного по этажам в пункте проведения экзамена
21. Правила для ответственного организатора и организатора в аудитории
22. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
23. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
24. Положение об общешкольном родительском собрании и о родительском комитете
25. Положение об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации
26. Положение о школьных предметных олимпиадах
27. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников обучающихся

28. Положение о дежурстве
29. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение
30. Положение об ученическом самоуправлении
31. Правила поведения обучающихся
32. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
33. Положение о детской общественной организации «Радуга»
34. Положение о спартакиаде обучающихся
35. Положение о проведении «Дня здоровья»
36. Положение о формах получения образования обучающимися
37. Положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому
38. Положение о публичном докладе
39. Положение о комиссии по трудовым спорам
40. Коллективный договор (правила внутреннего трудового распорядка)
41. Административный регламент рассмотрения обращений граждан
42. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт
43. Положение о школьном сайте
44. Положение об оплате за питание работниками в школьной столовой
45. Положение об уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны
46. Положение о порядке действия в случае возгорания в школе
47. Положение об организации питания учащихся
48. Положение о методическом совете по введению ФГОС начального общего образования
49. Положение о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому
50. Положение об обработке и защите персональных данных работников
51. Положение о порядке обработки и защите персональных данных обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении
52. Инструкция по работе пользователей информационных систем персональных данных работников, обучающихся и воспитанников образовательного учреждения

Приложение № 7

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ И УЧЕБНИКАХ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБОУ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Часов в неделю по плану	Авторская программа по предмету	Автор учебника, год	Программа, реализуемая в ОУ
2	3	4	5	6	7	8
Дасаева Г.М.	Математика	1	4	Математика Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Математика 1-4 классы Автор: А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова	А.Л.Чекин Математика 1 класс Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской
	Обучение грамоте	1	5	Литературное чтение Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Литературное чтение 1-4 классы Автор: Н.А.Чуракова, О.В. Малаховская	Н.А. Агаркова Азбука 1 класс Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской

Русский язык	1	5	Русский язык Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Русский язык 1-4 классы Автор: Н.А. Чуракова Москва	Н.А. Чуракова Русский язык 1 класс Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской
Литературное чтение	1	4	Литературное чтение Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Литературное чтение 1-4 классы	Н.А. Чуракова Литературное чтение 1 класс Академкнига 2015 Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской
Окружающий мир	1	2	Окружающий мир Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Окружающий мир 1-4 классы	О.Н. Федотова Окружающий мир 1 класс Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской
Изобразительное искусство	1	1	Изобразительное искусство Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Изобразительное искусство 1-4 классы Автор: И.Э. Кашекова Москва	И.Э. Кашекова Изобразительное искусство 1 класс Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской

	Музыка	1	1	Музыка Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Музыка 1-4 классы	Т.В. Чельшева Музыка 1 класс Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской
	Трудовое обучение	1	1	Технология Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Технология 1-4 классы	Т.М. Рагозина Технология 1 класс Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской
	Математика	2	5	Математика Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Математика 1-4 классы Автор: А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова	Математика 3 класс А.Л.Чекин Москва «Академкнига» 2015	Рабочая программа на основе авторской
Дегтярёв Л.А.	Русский язык	2	5	Русский язык Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Русский язык 1-4 классы Автор: Н.А.Чуракова Москва «Академкнига» 2016 Система учебников.	Русский язык 3 класс М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова Москва «Академкнига» 2015	Рабочая программа на основе авторской

Литературное чтение	2	4	Литературное чтение Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Литературное чтение 1-4 классы Автор: Н.А.Чуракова, О.В. Малаховская	Литературное чтение 3 класс Н.А. Чуракова Москва «Академкнига» 2017 Хрестоматия Литературное чтение	Рабочая программа на основе авторской
Окружающий мир	2	2	Окружающий мир Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Окружающий мир 1-4 классы Автор: О.Н.Федотова, Г.В. Трофимова, Л.Г.	Окружающий мир 3 класс О.Н.Федотова. Г.В. Трофимова, Москва «Академкнига» 2014	Рабочая программа на основе авторской
Изобразительное искусство	2	1	Изобразительное искусство Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Изобразительное искусство 1-4 классы	Изобразительное искусство 3 класс И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков Москва «Академкнига» 2015	Авторская программа
Музыка	2	1	Музыка Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Музыка 1-4 классы Автор: Т.В. Чельшева,	Музыка 3 класс Т.В. Чельшева, В.В.Кузнецова Москва «Академкнига» 2014	Авторская программа

	Трудовое обучение	2	2	Технология Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Технология 1-4 классы Автор: Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова	Технология 3 класс Т.М. Рагозина, А.А.Гринёва Москва «Академкнига» 2015	Авторская программа
Зайцева В.И.	Математика	3	4	Математика Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Математика 1-4 классы Автор: А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова Москва	Математика 3 класс А.Л.Чекин Москва «Академкнига» 2017	Авторская программа
	Русский язык	3	5	Русский язык Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Русский язык 1-4 классы Автор: Н.А.Чуракова	Русский язык 3 класс М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова Москва «Академкнига» 2017	Рабочая программа на основе авторской
	Литературное чтение	3	4	Литературное чтение Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Литературное чтение 1-4 классы Автор: Н.А.Чуракова, О.В. Малаховская	Литературное чтение 3 класс Н.А. Чуракова Москва «Академкнига» 2017 Хрестоматия Литературное чтение	Рабочая программа на основе авторской

Окружающий мир	3	2	<p>Окружающий мир</p> <p>Примерная рабочая программа по учебному предмету</p> <p>«Перспективная начальная школа»</p> <p>Окружающий мир 1-4 классы</p> <p>Автор: О.Н.Федотова, Г.В. Трофимова, Л.Г. Кудрова</p> <p>Москва «Академкнига» 2016</p> <p>Система учебников.</p>	<p>Окружающий мир 3 класс</p> <p>О.Н.Федотова.</p> <p>Г.В. Трофимова,</p> <p>Москва «Академкнига» 2014</p>	Рабочая программа на основе авторской
Изобразительное искусство	3	1	<p>Изобразительное искусство</p> <p>Примерная рабочая программа по учебному предмету</p> <p>«Перспективная начальная школа»</p> <p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p> <p>Автор: И.Э. Кашекова</p> <p>Москва «Академкнига» 2015</p> <p>Система учебников.</p>	<p>Изобразительное искусство</p> <p>3 класс</p> <p>И.Э. Кашекова,</p> <p>А.Л. Кашеков</p> <p>Москва «Академкнига» 2016</p>	Авторская программа
Музыка	3	1	<p>Музыка</p> <p>Примерная рабочая программа по учебному предмету</p> <p>«Перспективная начальная школа»</p> <p>Музыка 1-4 классы</p> <p>Автор: Т.В. Чельшева, В.В.Кузнецова</p> <p>Москва</p>	<p>Музыка 3 класс</p> <p>Т.В. Чельшева, В.В.Кузнецова</p> <p>Москва «Академкнига» 2017</p>	Авторская программа

			«Академкнига» 2015 Система учебников.			
Трудовое обучение	3	1	Технология Примерная рабочая программа по учебному предмету «Перспективная начальная школа» Технология 1-4 классы Автор: Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова Москва «Академкнига» 2015 Система учебников.	Технология 3 класс Т.М. Рагозина, А.А.Гринёва Москва «Академкнига» 2016	Авторская программа	
Маслова Е.Б.	Математика	4	4	М.И.Моро и др. М. «Просвещение» 2016г	Моро М.И. Математика.4 класс «Просвещение»,2016г.	Авторская программа
	Русский язык	4	5	В.П. Канакина. Русский язык. «Просвещение»,2014г	В.П. Канакина. Русский язык. 4 класс «Просвещение», 2014г.	Рабочая программа на основе авторской
	Литературное чтение	4	4	Л.Ф. Климанова Литературное чтение М. «Просвещение» 2014г.	Л.Ф. Климанова Литературное чтение. 4 класс М. «Просвещение» 2014г	Рабочая программа на основе авторской
	Окружающий мир	4	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. «Просвещение»,2014г	Плешаков А.А. Окружающий мир.4 класс «Просвещение»,2014г.	Рабочая программа на основе авторской
	Изобразительное искусство	4	1	Л.А. Неменская Изобразительное искусство М. «Просвещение»	Л.А. Неменская Изобразительное искусство М. «Просвещение»	Авторская программа

	о			2014г.	2014г.	
	Музыка	<b>4</b>	<b>1</b>	Е.Д. Крицкая Музыка «Просвещение» 2014г.	Е.Д.Крицкая «Просвещение» 2005г	Авторская программа
	Трудовое обучение	<b>4</b>	<b>1</b>	Н.И. Роговцева Технология «Просвещение» 2014г.	Н.И. Роговцева Технология «Просвещение» 2014г.	Авторская программа
Климина А.Ю.	Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>	Русский язык  Рабочие программы, Предметная линия учебников, авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и других, 5-9 классы, М. Просвещение, 2016 г.	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, и др., «Русский язык», 5 класс, ч. 1-2, М. «Просвещение», 2014 г.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>6</b>	<b>6</b>	Русский язык  Рабочие программы, Предметная линия учебников, авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и других, 5-9 классы, М. Просвещение, 2016 г.	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, и др., «Русский язык», 6 класс, ч. 1-2, М. «Просвещение», 2014 г.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>7</b>	<b>4</b>	Русский язык  Рабочие программы, Предметная линия учебников, авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и других, 5-9 классы, М. Просвещение, 2016 г.	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, и др., «Русский язык», 7 класс, М. «Просвещение», 2014 г.	Рабочая программа на основе авторской
	Литература	<b>6</b>	<b>3</b>	Литература  Рабочие программы, Предметная линия учебников, под редакцией В. Я. Коровиной, 5-9 классы, М. Просвещение, 2014 г.	В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, «Литература», 6 класс, ч. 1-2, М. «Просвещение», 2017 г.	Рабочая программа на основе авторской

		7	2	Литература Рабочие программы, Предметная линия учебников, под редакцией В. Я. Коровиной, 5-9 классы, М. Просвещение, 2014 г.	В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, «Литература», 7 класс, ч. 1-2, М. «Просвещение», 2014 г.	Рабочая программа на основе авторской
Гуськов а О.В.	Русски й язык	9	2	Л.А.Тростенцова ,Т.А. Ладыженская «Просвещение» 2014г.	Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 9 класс «Просвещение», 2014г	Рабочая программа на основе авторской
		8	3	Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Просвещение» 2014г.	Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 8 класс «Просвещение», 2014г	Рабочая программа на основе авторской
Литера тура		9	3	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Просвещение» 2016г.	В.Я.Коровина В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Литература 9класс «Просвещение» 2016г.	Рабочая программа на основе авторской
		5	3	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Просвещение» 2014г.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Литература 5 класс «Просвещение» 2014г.	Рабочая программа на основе авторской
		8	2	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Просвещение» 2017г.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин Литература8 класс «Просвещение» 2017г.	Рабочая программа на основе Авторской

Трушина Е.Н.	Математика	5	5	С.М. Никольский, М.К. Потапов М. «Просвещение» 2018	С.М. Никольский, М.К. Потапов Математика 5 класс М. «Просвещение» 2017	Рабочая программа на основе авторской
		6	5	С.М. Никольский, М.К. Потапов М. «Просвещение» 2018	С.М. Никольский, М.К. Потапов Математика 5 класс М. «Просвещение» 2016	Рабочая программа на основе авторской
	Алгебра	7	3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М. «Просвещение» 2018	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 7 класс М. «Просвещение» 2014	Рабочая программа на основе авторской
		8	3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М. «Просвещение» 2018	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 8 класс М. «Просвещение» 2017	Рабочая программа на основе авторской
		9	4	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 9	Рабочая программа на основе авторской

				«Просвещение» 2018	класс М. «Просвещени е» 2017	
	Геометри я	7	2	Атанасян Л. С. и др. «Просвещение»,2 013 г	Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 7-9 классы «Просвещение »,2014 г	Рабочая программа на основе авторской
		8	2	Атанасян Л. С. и др. «Просвещение»,2 013 г	Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 7-9 классы «Просвещение »,2014г	Рабочая программа на основе авторской
		9	2	Атанасян Л. С. и др. «Просвещение»,2 013 г	Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 7-9 классы «Просвещение» ,2014г	Рабочая программа на основе авторской
Макаров С.Г.	Физик а	7	2	А.В. Пёрышкин  М. «Дрофа» 2015г.	А.В.Пёрышк ин  Физика 7 класс «Дрофа» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
		8	2	А.В. Пёрышкин  М. «Дрофа» 2015г.	А.В.Пёрышк ин  Физика 8 класс  «Дрофа» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
		9	2	А.В. Пёрышкин  М. «Дрофа» 2015г.	А.В.Пёрышк ин  Физика 9 класс  «Дрофа» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
Киреева В.С.	Англий ский	2	2	Авторская программа Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой к	Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова,	Рабочая программа на

	язык			предметной линии учебников «Английский в фокусе» (Москва «Просвещение», 2014 г.)	В.Эванс: Английский язык: учеб. Для 2 кл. общеобразоват. учреждений (Серия: «Английский в фокусе») М.: Express Publishing 2018	основе авторской
		3	2	Авторская программа Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой к предметной линии учебников «Английский в фокусе» (Москва «Просвещение», 2014 г.)	Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс: Английский язык: учеб. Для 3 кл. общеобразоват. учреждений (Серия: «Английский в фокусе») М.: Express Publishing 2018	Рабочая программа на основе авторской
		4	2	Авторская программа Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой к предметной линии учебников «Английский в фокусе» (Москва «Просвещение», 2014 г.)	Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс: Английский язык: учеб. Для 4 кл. общеобразоват. учреждений (Серия: «Английский в фокусе») М.: Express Publishing 2018	Рабочая программа на основе авторской
		5	3	Авторская программа В.Г.Апалькова к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5 класс (Москва «Просвещение», 2014 г.)	Ю.Э. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений (Серия: «Английский в фокусе») М.: Express Publishing 2018	Рабочая программа на основе авторской

		<b>6</b>	<b>3</b>	Авторская программа В.Г.Апалькова к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 6 класс (Москва «Просвещение», 2014 г.)	Ю.Э. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс: учеб. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений (Серия: «Английский в фокусе») М.: Express Publishing 2018	Рабочая программа на основе авторской
		<b>7</b>	<b>3</b>	Авторская программа В.Г.Апалькова к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 7 класс (Москва «Просвещение», 2014 г.)	Ю.Э. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс: учеб. Для 7 кл. общеобразоват. учреждений (Серия: «Английский в фокусе») М.: Express Publishing 2015	Рабочая программа на основе авторской
		<b>8</b>	<b>3</b>	Авторская программа В.Г.Апалькова к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 8 класс (Москва «Просвещение», 2014 г.)	Ю.Э. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс: учеб. Для 8 кл. общеобразоват. учреждений (Серия: «Английский в фокусе») М.: Express Publishing 2016	Рабочая программа на основе авторской
		<b>9</b>	<b>3</b>	Авторская программа В.Г.Апалькова к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 9 класс (Москва «Просвещение», 2014 г.)	Ю.Э. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений (Серия: «Английский в фокусе») М.: Express Publishing 2016	Рабочая программа на основе авторской
Мартыно	я Географ	<b>5</b>	<b>1</b>	География. 5—9 классы: рабочая	География. Землеведение. 5-6 кл.: учебник /	Рабочая программа на

в С.В..			<p>программа к УМК</p> <p>«Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов,</p> <p>И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. Дрофа, 2017. —149 С.</p>	<p>В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015 - 283 С.</p>	<p>основе авторской</p>
	<b>6</b>	<b>1</b>	<p>География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК</p> <p>«Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов,</p> <p>И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. Дрофа, 2017. —149 С.</p>	<p>География. Землеведение. 5-6 кл.: учебник / В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015 - 283 С.</p>	<p>Рабочая программа на основе авторской</p>
	<b>7</b>	<b>2</b>	<p>География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК</p> <p>«Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов,</p> <p>И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2017. —149 С.</p>	<p>География: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник / И.В. Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев; под ред. В.П. Дронова. - 2-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2015 -398 С.</p>	<p>Рабочая программа на основе авторской</p>
	<b>8</b>	<b>2</b>	<p>География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК</p> <p>«Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов,</p> <p>И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2017. —149 С.</p>	<p>География: География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учебник / В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром; под ред. В.П.Дронова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа , 2015. - 271 С.: ил., карт.</p>	<p>Рабочая программа на основе авторской</p>
	<b>9</b>	<b>2</b>	<p>География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК</p> <p>«Классическая линия» / И. И. Барина, В. П.</p>	<p>География: География России : Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / В.П.Дронов,</p>	<p>Рабочая программа на основе авторской</p>

				Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2017. —149 С.	И.И.Барина, В.Я.Ром; под ред. В.П.Дронова.- 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа , 2017. - 286 С.: ил., карт.	
Алексеева Г.Е.	История Древнего мира	5	2	<b>А.А. Вигасин, Г. И. Годер</b> («История Древнего мира»), <b>Н. И. Шевченко</b> (пояснительная записка, поурочное тематическое планирование, «История Средних веков»), <b>А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина</b> («Новая история. 1500—1800», «Новая история. 1800—1900»), <b>А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова</b> («Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран»).	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организации / А.А. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014	Рабочая программа на основе авторской
	История России	6	2	<b>Данилов А. А.</b> Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-09036087-6.	История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организации . В 2 ч. / [ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. П.С. Стефанович, А.Я. Токарева ]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017	Рабочая программа на основе авторской
		7	2	<b>Данилов А. А.</b> Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-	История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организации . В 2 ч. / [ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. И.В. Курукин, А.Я. Токарева ]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2017	Рабочая программа на основе авторской

			09036087-6.		
	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Данилов А. А.</b> Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-09036087-6.	История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организации . В 2 ч. / [ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. И.В. Курукин, А.Я. Токарева ]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017	Рабочая программа на основе авторской
	<b>9</b>	<b>2</b>	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозов. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-09-031789-4.	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организации . В 2 ч. / [ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. А.А. Левандовский и др. ]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2018	Рабочая программа на основе авторской
Всеобщая история	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>А.А. Вигасин, Г. И. Годер</b> («История Древнего мира»), <b>Н. И. Шевченко</b> (пояснительная записка, поурочное тематическое планирование, «История Средних веков»), <b>А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина</b> («Новая история. 1500—1800», «Новая история. 1800—1900»), <b>А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова</b> («Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран»).	Всеобщая история. История Средних веков . 6 класс: учеб. для общеобразоват. организации / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018	Рабочая программа на основе авторской

	7	2	<p><b>А.А. Вигасин, Г. И. Годер</b> («История Древнего мира»), <b>Н. И. Шевченко</b> (пояснительная записка, поурочное тематическое планирование, «История Средних веков»), <b>А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина</b> («Новая история. 1500—1800», «Новая история. 1800—1900»), <b>А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова</b> («Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран»).</p>	<p>Всеобщая история. История Нового времени 1500 - 1800 . 7 класс: учеб. для общеобразоват. организации / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Рабочая программа на основе авторской</p>
	8	2	<p><b>А.А. Вигасин, Г. И. Годер</b> («История Древнего мира»), <b>Н. И. Шевченко</b> (пояснительная записка, поурочное тематическое планирование, «История Средних веков»), <b>А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина</b> («Новая история. 1500—1800», «Новая история. 1800—1900»), <b>А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова</b> («Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран»).</p>	<p>Всеобщая история. История Нового времени 1800 - 1900 . 8 класс: учеб. для общеобразоват. организации / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова .- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018</p>	<p>Рабочая программа на основе авторской</p>
	9	2	<p><b>А.А. Вигасин, Г. И. Годер</b> («История Древнего мира»), <b>Н. И. Шевченко</b> (пояснительная записка, поурочное тематическое планирование, «История Средних веков»), <b>А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина</b> («Новая история. 1500—1800», «Новая история. 1800—1900»), <b>А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова</b> («Всеобщая история. Новейшая</p>	<p>Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организации / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова .- 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Рабочая программа на основе авторской</p>

			история зарубежных стран»).		
Общес твозна ние	5	1	<b>Обществознание.</b> Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. — ISBN 978-5-09-032925-5.	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014	Рабочая программа на основе авторской
	6	1	<b>Обществознание.</b> Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. — ISBN 978-5-09-032925-5.	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014	Рабочая программа на основе авторской
	7	1	<b>Обществознание.</b> Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. — ISBN 978-5-09-032925-5.	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». –	Рабочая программа на основе авторской

					2-е изд. – М.: Просвещение, 2014	
		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Обществознание.</b> Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. — ISBN 978-5-09-032925-5.	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [ и др.], «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017	Рабочая программа на основе авторской
		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>Обществознание.</b> Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. — ISBN 978-5-09-032925-5.	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [ Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, – М.: Просвещение, 2014	Рабочая программа на основе авторской
Гуськов а О.В.	Биология	<b>5</b>	<b>1</b>	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова  Вентана Граф	И.Н. Пономарёв а, О.А. Корнилова Биология 5 класс  Вентана Граф	Рабочая программа на основе авторской
		<b>6</b>	<b>1</b>	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова  Вентана Граф	И.Н. Пономарёв а, О.А. Корнилова Биология 6 класс  Вентана Граф  2015	Рабочая программа на основе авторской

		7	2	В.М.Константинов, В.Б. Бабенко Вентана Граф	В.М.Константинов, В.Б. Бабенко Биология 7 класс Вентана Граф 2018	Рабочая программа на основе авторской
		8	2	А.Г.Драгомиллов Р.Д.Маш Вентана Граф	А.Г.Драгомиллов Р.Д.Маш Биология 8 класс Вентана Граф 2014	Рабочая программа на основе авторской
		9	2	И.Н. Пономарева и др. Вентана Граф	Пономарева И.Н. и др. Биология 9 класс «Вентана-Граф» 2014г.	Рабочая программа на основе авторской
Цибайло Л.В.	Химия	8	2	Габриелян О. С «Дрофа» 2017г.	Габриелян О. С. /Химия . 8 класс «Дрофа» 2017г.	Рабочая программа на основе авторской
	Химия	9	2	Габриелян О. С «Дрофа» 2017г.	Габриелян О. С. Химия. 9 класс «Дрофа» 2017г.	Рабочая программа на основе авторской
Уступки на В.Ю.	Музыка	5	1	Музыка Сборник рабочих программ предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Музыка. Искусство.5-9 классы Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашенкова, Е.Д.Критская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015.	Рабочая программа на основе авторской

				М., «Просвещение» 2018г.		
		<b>6</b>	<b>1</b>	Музыка  Сборник рабочих программ предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  Музыка. Искусство.5-9 классы  Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашенкова, Е.Д.Критская  М. «Просвещение» 2018г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>7</b>	<b>1</b>	Музыка  Сборник рабочих программ предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  Музыка. Искусство.5-9 классы  Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашенкова, Е.Д.Критская  М., «Просвещение» 2018г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>8</b>		Музыка  Сборник рабочих программ предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  Музыка. Искусство.5-9 классы  Автор: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашенкова, Е.Д.Критская  М., «Просвещение» 2018г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015.	Рабочая программа на основе авторской

Основы православной культуры	4	1	<p>Основы православной культуры Сборник рабочих программ Основы религиозных культур и светской этики 4 класс</p> <p>Авторы: А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко, Е.В.Мацяяка, Г.А.Обернихина.К.В.Савченко</p> <p>М., «Просвещение» 2014г.</p>	<p>Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 классы. Электронное приложение к учебнику.- М.: Просвещение, 2015</p>	Рабочая программа на основе авторской
Изобразительное искусство	5	1	<p>Изобразительное искусство Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы Автор : Б. М. Неменский М., «Просвещение» 2016г.</p>	<p>Горяева Н.А., Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. - М. «Просвещение»,2015.</p>	Рабочая программа на основе авторской
	6	1	<p>Изобразительное искусство Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы Автор : Б. М. Неменский М., «Просвещение»</p>	<p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс М. «Просвещение», 2015.</p>	Рабочая программа на основе авторской

			2016г.			
		<b>7</b>	<b>1</b>	Изобразительное искусство Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы Автор: Б. М. Неменский М.«Просвещение» 2016г.	Питерских А.С, Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс М. «Просвещение», 2015.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>8</b>	<b>1</b>	Изобразительное искусство Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 5-8 классы Автор: Б. М. Неменский М. «Просвещение» 2016г.	Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. -8 класс М. «Просвещение», 2015.	Рабочая программа на основе авторской
	Духовное краеведение	<b>8</b>	<b>1</b>	Духовное краеведение Подмосковья Программа предмета Духовное краеведение Подмосковья Автор: Шевченко Л.Л. М., 2015	. Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья. М. «Просвещение»,, 2015	Рабочая программа на основе авторской
	Искусство (ИЗО)	<b>9</b>	<b>0,5</b>	Искусство (ИЗО) Изобразительное искусство Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 5-8	Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. М.: Просвещение, 2015.	Рабочая программа на основе авторской

				<p>классы</p> <p>Автор : Б. М. Неменский</p> <p>М. «Просвещение» 2016г.</p>		
	Искусство (Музыка)	<b>9</b>	<b>0,5</b>	<p>Искусство (Музыка)</p> <p>Сборник рабочих программ предметная линия учебников</p> <p>Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской</p> <p>Музыка. Искусство.5-9 классы</p> <p>Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашенкова, Е.Д.Критская</p> <p>М., «Просвещение» 2018г.</p>	<p>Г.П.Сергеева, И.Э.Кашенкова, Е.Д.Критская</p> <p>Искусство</p> <p>М. «Просвещение» 2015г.</p>	Рабочая программа на основе авторской
Лебедева Л.Н.	Информатика	<b>5</b>	<b>1</b>	<p>«Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л.Босова,</p> <p>А.Ю.Босова: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014»</p>	<p>Информатика. 5 класс, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.</p> <p>БИНОМ.Лаборатория знаний, 2015</p>	Рабочая программа на основе авторской
		<b>6</b>	<b>1</b>	<p>«Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л.Босова,</p> <p>А.Ю.Босова: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014»</p>	<p>Информатика. 6 класс, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.</p> <p>БИНОМ.Лаборатория знаний, 2015</p>	Рабочая программа на основе авторской
		<b>7</b>	<b>1</b>	<p>«Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л.Босова,</p> <p>А.Ю.Босова: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014»</p>	<p>Информатика. 7 класс, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.</p> <p>БИНОМ.Лаборатория знаний, 2015</p>	Рабочая программа на основе авторской
		<b>8</b>	<b>1</b>	<p>«Информатика. Программа для</p>	<p>Информатика. 8класс, Л.Л.Босова,</p>	Рабочая программа на основе

				основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л.Босова,  А.Ю.Босова: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014»	А.Ю.Босова. БИНОМ.Лаборатория знаний, 2015	авторской
		<b>9</b>	<b>1</b>	«Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л.Босова,  А.Ю.Босова: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014»	Информатика. 9 класс, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. БИНОМ.Лаборатория знаний, 2017	Рабочая программа на основе авторской
Лебедева Л.Н.	Физическая культура	<b>1</b>	<b>3</b>	А.В. Шишкина Физическая культура Академкнига 2014	А.В. Шишкина Физическая культура Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской
		<b>2</b>	<b>3</b>	А.В. Шишкина Физическая культура Академкнига 2014	А.В. Шишкина Физическая культура Академкнига 2015	Рабочая программа на основе авторской
		<b>3</b>	<b>3</b>	В.И. Лях «Просвещение» 2012г.	В.И. Лях «Просвещение» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>4</b>	<b>3</b>	В.И. Лях «Просвещение» 2012г.	В.И. Лях «Просвещение» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
Константинов А.В.	Физическая культура	<b>5</b>	<b>3</b>	Рабочие программы Физкультура  В.И. Лях Волгоград 2016	В.И. Лях Физическая культура 5-7 классы  «Просвещение» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>6</b>	<b>3</b>	Рабочие программы Физкультура  В.И. Лях Волгоград 2016	В.И. Лях Физическая культура 5-7 классы  «Просвещение» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>7</b>	<b>3</b>	Рабочие программы Физкультура	В.И. Лях Физическая культура 5-7	Рабочая программа на основе

				В.И. Лях Волгоград 2016	классы «Просвещение» 2015г.	авторской
		<b>8</b>	<b>3</b>	Рабочие программы Физкультура  В.И. Лях Волгоград 2016	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы  «Просвещение» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>9</b>	<b>3</b>	Рабочие программы Физкультура  В.И. Лях Волгоград 2016	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы  «Просвещение» 2015г.	Рабочая программа на основе авторской
Макаров С.Г.	Технический труд	<b>5</b>	<b>2</b>	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко  Вентана Граф	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко Технология 5 класс  Вентана Граф 2015	Рабочая программа на основе авторской
		<b>6</b>	<b>2</b>	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко  Вентана Граф	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко Технология 6 класс  Вентана Граф 2015	Рабочая программа на основе авторской
		<b>7</b>	<b>2</b>	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко  Вентана Граф	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко Технология 7 класс  Вентана Граф 2015	Рабочая программа на основе авторской
		<b>8</b>	<b>1</b>	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко  Вентана Граф	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко Технология 8 класс  Вентана Граф	Рабочая программа на основе авторской

					2015	
		<b>9</b>	<b>1</b>	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко Вентана Граф	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко Технология 9 класс  Вентана Граф 2015	Рабочая программа на основе авторской
Константинов А.В.	ОБЖ	<b>7</b>	<b>1</b>	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.  «Просвещение» »,2013г.	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. и. 7 кл.  «Просвещение» »,2015г.	Рабочая программа на основе авторской
		<b>8</b>	<b>1</b>	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл.  «Просвещение» »,2013г	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. и. 8кл.  «Просвещение» »,2015г	Рабочая программа на основе авторской
		<b>9</b>	<b>1</b>	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл.  «Просвещение» »,2013г	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. и. 9кл.  «Просвещение» »,2015г	Рабочая программа на основе авторской