

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**140620, Московская область,
Зарайский район, д. Ерново,
ernovo@yandex.ru
ул. Дачная, д. 87
ernovo.ucoz.com**

**Тел: (49666) 61-161
E-mail: shkola-**

Сайт: <http://www.zar->

ПРОТОКОЛ №2

заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Ерновская основная школа»
от 25 октября 2019 года

Присутствовало: 4 человека

Дегтярева Л.А.-руководитель МО, учитель начальных классов. 3 класс
Зайцева В.И.-учитель начальных классов. 4 класс
Маслова Елена Борисовна- учитель начальных классов. 1 класс
Дасаева Галина Михайловна – учитель начальных классов. 2 класс

Повестка заседания

1.Выступление учителя 1-ого класса. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации. Обсуждение проблем, путей их решения.

Учитель: Маслова Елена Борисовна

2.Доклад: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе».

Учитель: Дегтярева Людмила Алексеевна

3.Открытый урок

3 класс.

Русский язык.

Учитель: Дегтярева Людмила Алексеевна

4.Результаты стартовой проверки качества знания.

По первому вопросу слушали классного руководителя учащихся 1 класса Маслову Елену Борисовну. Она выступила с докладом на тему: «Адаптационный период первоклассников». В своем выступлении Галина Михайловна сообщила о готовности первоклассников к обучению в школе. С целью изучения адаптации первоклассников к школьному обучению Елена Борисовна провела ряд педагогических диагностик и сообщила о результатах данных диагностик:

Высокий уровень школьной мотивации – 0%

Хорошая школьная мотивация – 6.

Внешняя мотивация – 2 человека

По данному вопросу учителя обменялись мнениями, обсудили проблемы и пути их решения.

По второму слушали учителя начальных классов Дегтяреву Людмилу Алексеевну. Она выступила с докладом на тему: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе».

В своем выступлении Людмила Алексеевна отметила следующее: системно-деятельностный подход – это такой метод, при котором ученик является активным субъектом педагогического процесса. В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежит системно-деятельностный подход. ФГОС ставит перед учителями новые задачи.

- Развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями современного информационного сообщества.
- Развитие у школьников способности самостоятельно получать и обрабатывать информацию по учебным вопросам.
- Индивидуальный подход к ученикам.
- Развитие коммуникативных навыков у учащихся.
- Ориентировка на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности.

Системно-деятельностный подход как основа ФГОС помогает эффективно реализовывать эти задачи. Главным условием при реализации стандарта является включение школьников в такую деятельность, когда они самостоятельно будут осуществлять алгоритм действий, направленных на получение знаний и решение поставленных перед ними учебных задач. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС помогает развивать способности детей к самообразованию.

По данному вопросу учителя обменялись мнениями.

Далее посетили открытый урок в 3 классе. Русский язык.

Учитель: Дегтярева Людмила Алексеевна.

Слушали Зайцеву Варвару Ивановну. – учителя начальных классов. Была организована индивидуальная и групповая работа на уроке. Учитель предлагает ситуации, взятые из реальной жизни, дети обсуждают, находят точные ответы. Работа учащихся проходила в сотрудничестве с учителем, в совместном поиске. Урок содержит все основные этапы в соответствии с

ФГОС и на каждом из них идёт формирование УУД. Людмила Алексеевна показала, каким должен быть современный урок.

Слушали Маслову Елену Борисовну. – учителя начальных классов. Учащиеся работали увлечённо. На уроке поддерживалась доброжелательная обстановка, позитивное настроение, воспитывалась культура речи.

Слушали Дасаеву Галину Михайловну – учителя начальных классов. Урок интересный, с применением современных технологий. Урок обучающий, развивающий, воспитывающий.

По четвертому вопросу обсудили результаты стартовой проверки качества знаний. Учителя 2 – 4 классов предоставили подробный отчет по входным работам по всем учебным предметам. Все учащиеся успешно справились с работами и подтвердили оценки за курс предыдущих классов.

Постановили:

1. Уделять внимание на каждом уроке работе с одаренными учащимися через дифференциацию домашнего задания, индивидуальную работу на уроке и т.д.
2. Усилить работу по предупреждению отставания обучающихся.
3. Использовать активные методы обучения для формирования ключевых компетенций учащихся.

Руководитель МО: /Дегтярева Л.А./

Секретарь: /Зайцева В.И