

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
МБОУ "Ерновская основная школа"
Протокол №01 от 15 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора МБОУ «Ерновская основная
школа»  Мартынов С.В.
Приказ №53/12 от «03» сентября 2018 г.



ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ "Ерновская основная школа"
Протокол №01 от 31 августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О школьном методическом объединении учителей-
предметников**

2018 г

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30. Школьное методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательной организации (далее – ОО), объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).
1. Школьное методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории, назначаемым директором школы.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач, и утверждается приказом директора ОО.
- 1.4. Деятельность школьного методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом ОО и его образовательной программой.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМК определяются его членами в соответствии с целями и задачами ОО.
- 1.6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОО по представлению заместителя директора по методической работе.
- 1.7. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по методической работе.
- 1.8. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности школьного методического объединения является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение обучающихся.
- 2.2. Деятельность школьного методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

III. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
- 3.11. Участие в аттестации педагогических работников.

3.12. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

IV. Структура и организация деятельности

4.1. Школьное методическое объединение в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом ОО, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

4.2. Свою работу школьное методическое объединение организует в соответствии с планом работы, стратегическими программами ОО.

4.3. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на методическом Совете.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической работе.

V. Основные формы работы школьного методического объединения

5.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- методические выставки
- эстафета педагогического мастерства

5.2. Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки

- «круглый стол»
- методический диалог

5.3. Индивидуальные

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

VI. Документация методического объединения

6.1. Положение о методическом объединении.

6.2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание).

- Анализ работы за прошедший год.
- Задачи МО на текущий учебный год.
- Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы МО на текущий учебный год.
- -Сведения о темах самообразования учителей МО.
- -График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений. Цель- предупреждение перегрузок учащихся – не более одной контрольной работы в день).
- -График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором школы).
- -План проведения предметной недели
- Рабочие программы (по предмету, факультативов).
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- Протоколы заседаний МО.

VII. Права членов школьного методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- публиковать материалы о работе педагогов, об их опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах различного уровня.

VIII. Обязанности членов школьного методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических кафедр и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

IX. Критерии оценки деятельности школьного методического объединения

- Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве
- Положительная динамика качества обучения
- Овладение современными методами обучения и воспитания

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта

X. Контроль деятельности методических объединений

Контроль деятельности методических кафедр осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.

XI. Срок действия положения

Срок действия данного положения не ограничен.