

Принято на общем собрании детской организации (протокол №1 от 03 сентября 2019года)

Согласовано зам. директора по ВР _____/Гуськова О.В./

Утверждаю

Директор МБОУ «Ерновская ОШ» _____/ Козлова Т.О./

« _____ » « _____ » 2019 г.

**План работы
детского школьного объединения «СКЛ(Союз креативных людей)»
МБОУ «Ерновская ОШ»
на 2019 -2020 учебный год**

Цель:

Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Развивать у учащихся патриотические, гражданские, нравственные и эстетические чувства, а также чувства долга и ответственности.
3. Приобщить учащихся к творчеству, обеспечить условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника
4. Формировать у детей здоровый образ жизни, систему общечеловеческих и социальных ценностей
5. Воспитывать культуру поведения, коммуникативные навыки, гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

1. Анализ работы детской организации

В 2018-2019 учебном году перед организацией стояла следующая цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- приобщить школьников к изучению традиций Зарайского края, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков.
- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

- учеба детского актива;
- работа консультационного пункта.

2. работа над методическими материалами:

- написание памяток, листовок, рекомендаций, положений о конкурсах, смотрах, школе актива;
- составление сценариев массовых дел.
- оформление массовых дел;
- участие в районных, областных конкурсах.

В МБОУ «Ерновская основная школа» с 2014 года функционирует детское объединение «СКЛ»(Союз креативных людей). Согласно Положению о школьном ученическом самоуправлении наш Совет старшеклассников является как законодательным, так и исполнительным органом власти.

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

В начале учебного года на заседании Совета старшеклассников был составлен план работы детского объединения «СКЛ» на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждое направление запланировало ряд мероприятий по своему вектору. Также был составлен план заседаний ученического совета

В течение всего года органами ученического самоуправления была организована работа по оказанию шефской помощи пожилым и одиноким людям поселка, ветеранам ВОВ, для них ребята готовили подарки, дарили цветы, готовили концертную программу, угощали чаем, оказывали помощь в работе по дому. Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В классах были оформлены уголки, стенды, посвященные теме 75-летия Победы в ВОВ, Родины, ее историческому прошлому. Были организованы встречи детей с воинами-интернационалистами, с сотрудниками полиции, ОДН, КДН, священнослужителями, с тружениками поселка, ветеранами войны и труда, с выдающимися земляками. Также было проведено анкетирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В этом учебном году Редакционная страна продолжила выпуск газеты «Ерновости». Свои статьи в ней публикуют не только внештатные корреспонденты, но и все желающие ребята.

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора и села. Проводились ежемесячные трудовые десанты. Ученики 1-9 класса проводили уборку «Аллеи славы».

В этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации и ученического самоуправления.

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; Линейка, посвященная принятию первоклассников в д/о «Радуга»; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя; Праздник урожая; Осенний бал; Митинг памяти; концерты посвященные Дню Победы, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля и другие).

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 5-9 классов участвовали в конкурсе «Лучший кроссворд по ПДД». Для всех классов проводились беседы на общешкольных линейках. Учащиеся 1-4 классов участвовали в викторине и конкурсе рисунков, посвященных ПДД.

В этом году как и предыдущие был организован и проведен День самоуправления. В этот день учащиеся 9 класса под нашим руководством выступили в роли учителей, организовали конкурсы и спортивные состязания, организовали праздничный концерт, поздравили всех учителей открытками (в том числе и учителей-пенсионеров).

В 2018-2019 учебном году ребята тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены определенные мероприятия. Были организованы встречи с участниками боевых действий в Афганистане и ветеранами ВОВ.

В течение всего года координировали помощь ветеранам: мы уточняли списки ветеранов, а учащиеся поздравляли их с праздниками, днем рождения, помогали по дому: убрали во дворе, помогали в посадке картофеля, вырубке поросли. Совместно с ребятами мы организовали мероприятия для ветеранов и пожилых людей (классные часы, праздничный концерт в СДК, День Победы, концерт, посвященный 23 февраля.). Ко Дню Пожилого человека и Дню Победы учащиеся 1-4 классов изготавливали сувениры и открытки для ветеранов и социально-одиноких людей деревни

Ко Дню конституции мы организовали конкурс «Лучший знаток».

В начале учебного года мы распределили и закрепили за каждым классом определенную школьную территорию. В течение года классы выходили на уборку, а начиная с марта в школе проходил Месячник благоустройства территории школьного двора. В это время действовали «Зеленые патрули» и организовывались «Дни чистоты».

В конце учебного года совместно с учителями физической культуры и ОБЖ была организована и проведена игра «Зарница». Были подготовлены и проведены не только конкурсы на выносливость и силу, но и на смекалку, чувство юмора и фантазию.

В начале года были составлены План заседания совета дружины «СКЛ». Все заседания были проведены в соответствии с графиком проведения.

Начиная с января месяца мы начали проводить ежегодный конкурс «Ученик года - 2012»: в январе прошел конкурс среди учащихся 1-4 классов; в феврале – среди учащихся 5-6 классов.

В течение учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, дневников, тетрадей. Итоги проверок мы доводили до сведения учащихся на линейках и вписывались в экран соревнований между классами.

«Дни матери», проводимые в школе, стали уже традиционными, члены детской организации не только показывают концерт для мам, но и дарят символические подарки, сделанные своими руками. Такие праздники сближают и улучшают отношения в семье.

Среди членов детской организации «СКЛ» много талантливых и творческих детей. Члены детской организации участвовали во многих районных, областных, Всероссийских мероприятиях, конкурсах. На протяжении всего года проходила акция «Школа вне курения». По данной проблеме проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков, классные часы, беседы с мед. работниками и священнослужителями, анкетирование, просмотр видеофильмов, выпуск стенгазет и многое другое. Организовано дежурство учителей на территории школьного двора и вне его.

*Говорят, красота мир спасает...
Красота она - есть красота!
Ну а в мире нам жить помогает
Воплощенная в ней Доброта.*

Трудиться во имя добра, ради всего общества абсолютно безвозмездно, является делом поистине благородным.

Цели организации:

- Организовать социально-значимую проектную деятельность учащихся.
- Создать условия для наиболее полного осуществления патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, трудового, эстетического, социального).
- Обеспечить школьникам чувство радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Задачи организации:

- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека;
- развивать познавательную и практическую деятельность;
- воспитывать сознательное, бережное отношение к природе, памятникам Отечества, своей малой Родине

Выводы и предложения.

Анализ работы ДШО «СКЛ» показывает, что именно такая форма деятельности как детское общественное движение позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДШО ведется активная творческая работа по объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей и защите интересов членов ДШО. Следует отметить положительное влияние ДШО на развитие системы самоуправления школьной жизни.

Детей в работе ДШО привлекает демократизм, вариативность, посильность выполнения задач, поставленных перед ДШО и возможность с помощью последней обновить, оживить деятельность конкретного коллектива, кружка, клуба, активизировать каждого субъекта воспитательной деятельности.

Задачи на 2019-2020 учебный год следующие:

1. Усилить работу ученического самоуправления школы.
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развивать воспитательную активность учащихся в школе.
4. Разработать мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья.
5. Привлечь большее количество детей в работу д.о., путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
5. Активизировать пропагандистскую работу детского движения по средствам школьного пресс-центра.
6. Усилить работу по привлечению учащихся к районным и всероссийским конкурсам.

Заместитель директора по ВР _____/Гуськова О.В./

**2. Основные направления деятельности по руководству ДШО «СКЛ»
Организационная работа**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР Председатель ДО «СКЛ»
2.	Составление плана совместной работы с СДК, сельской библиотекой, КДН,ОДН, полицией, церковью	Сентябрь	Зам. директора по ВР Большой совет
3.	Оформление стендов на различные тематики	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Комитет творческих дел
4.	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Секретарь Совета
5.	Оформление папок	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Организация записи в кружки и секции	Сентябрь	Зам. директора по ВР
7.	Составление расписания кружков и секций	Сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Составление графика уборки школьной территории, территории села, мемориала	Сентябрь	Зам. директора по ВР
9.	Организация деятельности совета школы, органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. Директора по ВР,
10.	Распределение поручения между классами по организации проведения традиционных школьных дел	Сентябрь	Зам. директора по ВР Председатель ДО «СКЛ»
11.	Организация занятости учащихся во время каникул	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР Председатель

			ДО «СКЛ»
12.	Участие в планерках, педсоветах с выступлениями	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Председатель ДО «СКЛ»
13.	Проведение бесед с родителями учащихся на общешкольных родительских собраниях	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Посещение семинаров	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Разработка положений и сценариев к мероприятиям	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Председатель ДО «СКЛ»
16.	Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Председатель ДО «СКЛ»
17.	Прикрепление подшефных учащихся для оказания помощи ветеранам и детям	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР Большой совет
18.	Организация выпуска школьной газеты	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР Большой совет
19.	Организация рейдов по проверке: <ul style="list-style-type: none"> • Классных уголков, • Учебников, • Санитарного состояния в классах и внешнего вида 	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР Большой совет
20.	Проведение спортивных мероприятий, Дней Здоровья, экскурсий, динамических пауз, подвижных переменок	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Большой совет

Инструктивная методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с нормативными документами	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР

2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Проведение инструктажа по текущим мероприятиям	В соответствии с планом УВР	Зам. директора по ВР
4.	Обзор педагогической и методической литературы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Оформление информационного стенда	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Обмен информацией и опытом со школами района	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9.	Участие в совместных семинарах - совещаниях старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе в школах районах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10.	Оказание организационной помощи в деятельности органов школьного самоуправления	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Участие в заседаниях школьных методических объединений учителей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Работа с начальными классами для проведение внеклассных дел	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Составление плана работы на месяц	Каждый месяц	Зам. директора по ВР
14.	Работа над изучением передового опыта	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Участие на заседаниях методических объединений	Каждую четверть	Зам. директора по ВР

	классных руководителей		
16.	Оказание методической помощи учителям в проведении общих дел	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Работа с детским активом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Выборы активов классов, актива школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Обсуждение и принятие плана работы на год детского актива	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Принятие плана работы детского актива на месяц	Последняя неделя месяца	Зам. директора по ВР
5.	Обсуждение принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности	Сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Проведение сборов детского актива по различным вопросам	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
7.	Составление сценариев, обсуждение и репетиции	Сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Изготовление и подготовка к декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	Сентябрь	Зам. директора по ВР
9.	Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	Сентябрь	Зам. директора по ВР
10.	Оформление комнат и уголка детского актива	Сентябрь	Зам. директора по ВР
11.	Оказание помощи ветеранам и детям	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Организация шефской помощи в проведении внеклассных	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	мероприятий в начальных классах		
13.	Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Организаций поездок и экскурсий с детским активом	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Обучение лидеров детского активов (семинары по отдельным вопросам работы актива, практические занятия)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
16.	Участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
17.	Трудовые десанты с целью уборки территории: <ul style="list-style-type: none"> • Детских площадок • Памятников • Территории села 	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР
18.	Выступление с конкурсной программой в д/с	Январь	Зам. директора по ВР
19.	Прикрепление актива подшефным группам для организации игровых мероприятий на свежем воздухе	Февраль	Зам. директора по ВР
20.	Оказание помощи в ремонте книг в школьной библиотеке, организации рейдов «Книжника больница»	Систематически	Зам. директора по ВР
21.	Организация рейдов по проверке учебников, внешнего вида, санитарного состояния в классах	Систематически	Зам. директора по ВР
22.	Подведение итогов работы детского актива	Май	Зам. директора по ВР

**План работы
«Ученического Совета» на 2019-2020 учебный год**

Дата	№ заседания	Содержание	Ответственные
сентябрь	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы актива за прошлый год. 2. Подготовка к общему сбору. 3. «Твори. Выдумывай, пробуй!» (О кружковой работе в школе) 	Председатель Совета
сентябрь	2	<p style="text-align: center;">Общий сбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о работе ДО за прошлый год. 2. Планирование работы на текущий год с учётом мероприятий и конкурсов ДДТ. 3. Планирование работы на сентябрь. 4. Выборы актива. 5. Работа отрядов ЮИД и Юных пожарных. 	Председатель Совета Зам. директора по ВР
октябрь	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на октябрь. 2. Подготовка мероприятий к Дню пожилых людей. 3. Организация шефской работы с первоклассниками «Весёлая переменка» 4. Изучение игр. 5. Посвящение в до «Радуга» 	Ученический совет
ноябрь	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на ноябрь. 2. Подготовка к празднованию Дня Матери. 3. Выпуск газеты. 	Ученический совет
декабрь	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на декабрь. 2. Акция «Рождественское чудо». 3. Рейд «Нет курению в школе!» 	Ученический совет
январь	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на январь. 2. Рейд «Готовность обучающихся к урокам»(1- 9 классы) 3. Разработка мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в ВОВ 	Ученический совет
февраль	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на февраль. 2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» 	Ученический совет

		3. Проектная деятельность. 4. Подготовка к конкурсу проектов.	
март	8	1. Планирование работы на март. 2. Рейд «За чистоту!» (1-9 классы) 3. Подготовка мероприятий к Дню 8 марта	Ученический совет
апрель	9	1. Планирование работы на апрель. 2. Рейд «Нет курению в школе». 3. Выпуск газеты «75-летие Победы в ВОВ».	Ученический совет
май	10	1. Планирование работы на май: 2. Подготовка к приёму в д/организацию 3. Акция «Ветеран» (встречи с ветеранами ВОВ, адресная помощь). 4. Общий сбор членов ДО (по итогам года).	Ученический совет

План работы ДШО «СКЛ» на 2019-2020 учебный год

№	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Примечание
Еженедельно				
1.	Заседание Совета д/о «СКЛ» - понедельник			
2.	Акция «Школьный двор»			
3.	Размещение информации о деятельности д/о на стенде			
Ежемесячно				
4.	Выпуск газеты д/о «Ерновости»			
Полугодие				
5.	Общий сбор членов детской организации «СКЛ»			
Сентябрь				
6.	День знаний	1-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
7.	Выборы Председателя Большого Совета	2-8 класс	ДШО «СКЛ»	
8.	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	1-8 класс	Ученический совет	
9.	Конкурс на самый оригинальный	1-8 класс	Ученический совет	

	отрядный уголок			
10.	Посвящение в первоклашки	8 класс	Ученический совет	
11.	Развлекательная игра «Знай правила безопасного движения»	5-8 классы	Ученический совет	
12.	Благотворительная акция «Доброе сердце»	2-8 класс	Ученический совет	
13.	Операция «Забота» - «Самый зелёный классный кабинет»	2-8 класс	Ученический совет	
14.	Учёба актива «Самоуправление в детском активе»	5-8 классы	Зам. директора по ВР	
15.	Акция «Посади свой лес»	5-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
16.	Формирование Совета вожатых	5-8 класс	Ученический совет	
17.	Рейд по проверке учебников	7-8 класс	Ученический совет	
18.	Фотоконкурс «Мой любимый Зарайск»	2-8 класс	Ученический совет	
19.	Конкурс творческих работ «Мой отчий край»	2-8	Ученический совет	
Октябрь				
20.	День здоровья	2-9 класс	Ученический совет	
21.	Благотворительная акция ко Дню пожилых людей «Дарите им тепло»	2-9	Ученический совет	
22.	Викторина «Под знаменем Пожарского»	2-4 класс	Ученический совет	
23.	Конкурс поздравительных открыток «Мой милый и добрый учитель»	2-9 класс	Ученический совет	
24.	Концерт ко Дню Учителя	2-9	Ученический совет	
25.	День свободной прессы. Конкурс заметок «Копилка добрых дел»	2-9 класс	Ученический совет	
26.	Учёба актива «Кто ведёт за собой»	5-9	Зам. директора по ВР Ученический совет	
27.	Праздник посвящение в до «Радуга»	2-8	Ученический совет	
28.	Выставка творческих поделок «Умелые руки»	1-9 класс	Ученический совет	
29.	Конкурс журналистов и редакторов газеты детской организации «СКЛ»	5-8 класс	Ученический совет	
30.	Праздник «Осень золотая»	2-5	Ученический совет	

31.	Рейд «Живи, книга»	2-9	Ученический совет	
32.	Конкурс рисунков «Пейте, дети, молоко»	1-9	Ученический совет	
33.	Мастер-класс «Квиллинг – волшебное чудо»	2-5	Ученический совет	
Ноябрь				
34.	Конкурс рисунков «Я рисую мир вокруг»	1-9 класс	Ученический совет	
35.	Познавательная беседа «Что такое День Толерантности»	5-9 класс	Ученический совет	
36.	Выставка поделок «Моё хобби»	2-8 класс	Ученический совет	
37.	Шахматно-шашечный турнир	5-8 класс	Ученический совет	
38.	Игровая программа «Путешествие в страну сказок»	5-6 класс	Ученический совет	
39.	Концерт, посвящённый Дню матери «Мама – главное слово»	2-8 класс	Ученический совет	
40.	Учёба актива «Особенности лидерства»	5-8 класс	Зам. директора по ВР	
41.	Операция «Забота» - конкурс кормушек	2-8 класс	Ученический совет	
42.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	7 класс	Ученический совет	
43.	Конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами»	7-8 класс	Ученический совет	
44.	Конкурс плакатов «Избирательное право»	5-8 класс	Ученический совет	
45.	Участие в районном экологическом марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется земля»	5-8 класс	Ученический совет	
46.	Конкурс сочинений «Моя семья»	2-4 класс	Ученический совет	
Декабрь				
47.	Старт экологической акции «Живи, Ёлка»	2-9 класс	Ученический совет	
48.	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	2-9 класс	Ученический совет	
49.	Конкурс праздничных новогодних газет «Здравствуй, Новый год»	2-8 класс	Ученический совет	
50.	Игровая развлекательная программа «Зимушка-зима»	4-6 класс	Ученический совет	
51.	Новогодняя викторина «Кабы не было зимы»	7-8 класс	Ученический совет	
52.	Новогодние утренники	1-9 класс	Зам. директора по	

			ВР Ученический совет	
53.	Конкурсная программа «Новогодний звездопад»	7-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
54.	Участие активистов д/о «СКЛ» в районной игре «Колесо истории»	Активисты	Ученический совет	
55.	Общий сбор членов организации. Отчёт о работе д/о «СКЛ» за I полугодие	5-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
Январь				
56.	Игровая программа «Серпантин»	5-8 класс	Ученический совет	
57.	Конкурс кормушек «Каждой пичужке – своя кормушка»	5-8 класс	Ученический совет	
58.	Конкурс чтецов «Край родной на век любимый»	5-9 класс	Ученический совет	
59.	Развлекательная программа «Рождественские посиделки»	5-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
60.	Игра-путешествие «По страницам сказочных героев»	1-6 класс	Ученический совет	
61.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	5-8 класс	Ученический совет	
62.	Литературно-конкурсная программа «В мире книг»	5-6 класс	Детская библиотека	
63.У	Учёба актива «Лидер - организатор»	5-8	Зам. директора по ВР	
64.	Участие в районном конкурсе «Компьютер – новый век»	7-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
65.	Вахта Памяти	5-9 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
66.	Конкурс песен о Родине	2-8	Зам. директора по ВР Ученический совет	
67.	Конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	8 класс	Ученический совет	
68.	Участие в конкурсе лидеров ученического самоуправления	Активисты 7-8 класс	Ученический совет	
Февраль				
69.	Интеллектуальный марафон «Самый умный»	7-8 класс	Ученический совет	

70.	Конкурс плакатов «Есть такая профессия – Родине служить»	1-9 класс	Ученический совет	
71.	Конкурс фотографий «Мой папа в армии служил!»	2-8 класс	Ученический совет	
72.	«Сильнее, быстрее, выше» - игровая программа	1 класс	Ученический совет	
73.	«Рыцарский турнир»	3-4 класс	Ученический совет	
74.	Спорт-шоу «Теперь ты в армии»	7-8 класс	Ученический совет	
75.	Учёба актива «Лидер - организатор»	5-8	Зам. директора по ВР	
76.	Выставка поделок из природного материала «Короб сказочных чудес»	5-6 класс	Ученический совет	
77.	Участие в районном конкурсе «Голоса войны»	7-9 класс	Ученический совет	
Март				
78.	Экологическая кругосветка	5-6 класс	Ученический совет	
79.	День свободной прессы. Конкурс заметок.	7-8 класс	Ученический совет	
80.	Учёба актива «Организаторская деятельность»	5-9	Зам. директора по ВР	
81.	Концерт «Пусть всегда будет мама», посвящённый 8 марта	2-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
82.	Конкурсная программа «Мисс весна»	7-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
83.	Конкурс «Маленькие феи»	1-4 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
84.	Неделя детской книги	1-8	Зам. директора по ВР Ученический совет	По особому плану
Апрель				
85.	Фотоконкурс «Знакомьтесь, это я и все мои друзья»	2-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
86.	«Космическое путешествие» - игровая программа	2-4класс	Ученический совет	
87.	«Путешествие в царство живой природы» - познавательная игра	7-9 класс	Ученический совет	
88.	Смотр строя и песни отрядов	5-9 класс	Зам. директора по	

	детской организации «СКЛ»		ВР Ученический совет	
89.	Игровая программа «Апрельская радуга»	1-4 класс	Ученический совет	
90.	Учёба актива «Организаторская техника»	5-8класс	Зам. директора по ВР	
91.	Круглый стол «Преодоление конфликтов»	5-9 класс	Зам. директора по ВР	
92.	«Полоса препятствий» - занятие по ПДД»	5-6 класс	Ученический совет	
Май				
93.	Вахты памяти у памятников и мемориалов	5-9 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
94.	Посвящение в ДШО «СКЛ»	1-9	Зам. директора по ВР Ученический совет	
95.	«75- ление Великой Победы», участие в мероприятиях, проводимых в районе.	1-9 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
96.	Учёба лидеров «Коммуникативные навыки и умения»	5-8	Зам. директора по ВР	
97.	Акция «Аллея роз в память о погибших в Великой Отечественной Войне»	6-9 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
98.	Конкурс поздравительных открыток «Мы благодарны вам, воины-освободители»	7-8 класс	Зам. директора по ВР Ученический совет	
Летний период				
Участие в жизнедеятельности пришкольного детского лагеря «Солнышко»				

ЦИКЛОГРАММА
работы детской школьной организации «СКЛ»
на 2019-2020 учебный год

Время	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				
09-00-15-00	Работа с документацией, индивидуальные консультации			
15-00-16-00	Заседание Большого Совета д/о «СКЛ»	Заседание Большого Совета д/о «СКЛ»	Заседание Большого Совета д/о «СКЛ»	Проведение КТД, мероприятий и т.п.
Вторник				
09-00-14-00	Подготовка сценариев, методических разработок			
14-00-16-00	Посещение отрядных сборов	Проведение КТД, мероприятий и т.п.	Заседание Ученического совета	Заседание Совета инициативы и творчества
Среда				
09-00-14-00	Работа с документацией, индивидуальные консультации	Работа с документацией, индивидуальные консультации	Работа с документацией, индивидуальные консультации	Работа с приказами, разбор положений
14-00-16-00	Проведение КТД, мероприятий и т.п.	Заседание Совета труда и экологии (комитет труда и благоустройства)	Работа с активом ДШО	Заседание Совета СМИ (выпуск газеты «Ерновости»)
Четверг				
09-00-15-00	Работа с документацией, индивидуальные консультации			
15-00-16-00	Заседание Совета СМИ (Размещение информации о деятельности д/о на школьном сайте)	Учёба актива ДШО	Проведение КТД, мероприятий и т.п.	Заседание Совета вожатых (комитет по работе с подшефными)
Пятница				
09-00-14-00	Посещение отрядных сборов	Заполнение журнала участия членов ДШО в конкурсах и мероприятиях	Работа с документацией, индивидуальные консультации	Работа с активом ДШО
14-00-16-00	«Большой школьный Совет». (Совместное заседание ДШО и органа УС)	Проведение КТД, мероприятий и т.п.	Посещение отрядных сборов	Заседание Совета инициативы и творчества Линейка для ДО «Радуга»
Суббота				
09-00-13-00	Работа с методической и периодической литературой			
13-00-15-00	Проведение КТД, мероприятий и т.п.	Работа с членами ДШО	Работа с членами ДШО	Проведение КТД, мероприятий и т.п.
Полугодие				
14-00 – 15-30 Общий сбор членов детской организации «СКЛ»				

3. Взаимодействие с педагогическим коллективом.

Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления осуществляется на 3-х уровнях:

- Организационно-методический
- Нормативный
- Психолого-педагогический

I. Организационно-методический уровень включает в себя:

- составление общей программы действий, с акцентом на цели, выбранные самими детьми;
- совместная работа в самоуправлении детей и педагогов в решении проблемных ситуаций;
- согласование всех действий детей и педагогов в рамках педагогического общества;
- осуществляется методическая помощь педагогов членам самоуправления.

II. На нормативном уровне осуществляется:

- разработка документов, предусматривающих сотрудничество детей и взрослых на основе взаимной ответственности, позволяющих членам самоуправления реализовать свои функции;
- четкое разграничение органов самоуправления при организации конкретной деятельности.

III. На психолого-педагогическом уровне осуществляется:

- установление атмосферы сотрудничества между педагогом и учащимися, позволяющей наиболее эффективно решать поставленные задачи;
- соблюдение этических норм во взаимоотношениях и нахождение компромиссов в решении проблемных ситуаций;
- повышение уровня педагогической культуры и реализация демократического стиля руководства в отношении учащихся;
- создание творческой обстановки для выражения интересов и мнений

Годовой план работы с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Круглый стол «Самоуправление – метод формирования социальной активности личности»	Сентябрь
2.	Консультации классных руководителей по их участию в подготовке органов самоуправления в классных коллективах	В течение года
3.	Заседание МО классных руководителей по теме «Методика изучения общественной активности учащихся»	Ноябрь
4.	Индивидуальные консультации по вопросам диагностики учащихся	В течение года
5.	Заседание МО классных руководителей по теме «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя»	Январь
6.	Посещение открытых классных часов и мероприятий	В течение года
7.	Индивидуальные консультации по методическим вопросам организации классных праздников	По необходимости
8.	Заседание МО классных руководителей по теме «Работа классного руководителя с детскими и молодёжными объединениями»	Февраль
9.	Педагогический совет по вопросам воспитания «Роль и место классного руководителя в школьной воспитательной системе. Планирование и анализ в системе классного руководителя»	Март
	Заседание МО классных руководителей по теме «Методика изучения межличностных отношений в коллективе»	март
10.	Заседание МО классных руководителей по теме «Методика изучения уровня воспитанности учащихся»	Апрель
11.	Консультации по проведению праздников, участие в них органов самоуправления	По необходимости
12.	Консультации по подготовке выборов	Апрель
13.	Конференция «Мастерская педагогического опыта»	Апрель

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Внешние связи органов самоуправления



Детский сад



Проведение шефской работы.
Проведение акций, воспитательных мероприятий.
Оказание трудовой помощи.

Больница, Ерновский
ФАП



Проведение лекций, встреч на тему ЗОЖ.
Конкурсы рисунков «Туберкулёзу – НЕТ!»
Акция «Белая ромашка»
Занятия с малышами «Я прививок не боюсь!», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» и др.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Спортивная эстафета для малышей детского сада «Быстрее, выше, сильнее...» День Здоровья.	Зам. директора по ВР Ученический совет
Октябрь	Участие в концерте совместно с СДК «День пожилых людей» Лекции «Гигиена и Человек», «Инфекции ППП», «Гриппу-НЕТ!» Конкурс рисунков «Выборы»	Зам. директора по ВР Ученический совет
Ноябрь	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Дети и дорога» Семинар «Мой край родной» Краеведческий урок	Зам. директора по ВР Ученический совет
Декабрь	Экскурсия на обувную фабрику. Проведение акции «Живи, Ёлка» Помощь детскому саду в проведении праздничных утренников.	Зам. директора по ВР Ученический совет
Январь	Совместная игровая программа с СДК «Зимушка-зима» Собрание- беседа со священником отцом Романом о вредных привычках Конкурс рисунков «Мой Бог»	Зам. директора по ВР Ученический совет
Март	Экскурсия «Духовные памятники Зарайского края»	Зам. директора по ВР Ученический совет
Апрель	День Земли	Зам. директора по ВР Ученический совет
Май	Праздник Победы	Зам. директора по ВР

		Ученический совет
Июнь	Праздник детства Экскурсии по родному Белогорью Спортивные конкурсы	Зам. директора по ВР Ученический совет

5. Повышение профессионального мастерства

1. Посещение районных семинаров, практикумов, консультаций
2. Изучение опыта работы детских общественных организаций в образовательных учреждениях района
3. Работа по самообразованию «Организация активной работы младших школьников в органах самоуправления»

Программа самообразования:

1. Программирование деятельности детского объединения.
 2. Создание условий для обновления содержания и форм деятельности объединения в соответствии с возрастными интересами и требованиями жизни.
 3. Организация коллективно-творческой деятельности.
 4. Создание благоприятных условий общения и совместной деятельности детей, позволяющей проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой проводить свободное время.
 5. Организация каникулярного отдыха.
4. Проведение обучающих семинаров и практических занятий для членов детских объединений по нравственному просвещению и навыкам эффективной работы в коллективе.
 5. Разработка и совершенствование программы деятельности детской общественной организации

6. Изучение эффективности работы ДОО.

Формы и методы отслеживания результатов программы:

Анкетирование членов организации	Ежегодно (осень – весна)
Анкетирование родителей	Ежегодно (осень – весна)
Анкетирование педагогов	Ежегодно (1 раз за год)
Анкетирование представителей различных организаций	Ежегодно (1 раз за год)

и ведомств, сотрудничающих с ДШО	
Мониторинг-карты	На занятиях «Я - Лидер»
Наблюдения за участием детей в деятельности ДШО	Постоянно
Психологические тесты	Ежегодно
Статьи и заметки в школьной газете «Ерновости» и на школьном сайте, в районных газетах о жизнедеятельности ДШО.	Постоянно
Фото- и видеоматериалы.	Постоянно
Метод «Незаконченных предложений».	На занятиях «Я - Лидер»

При изучении эффективности работы ДШО мы проводим анкетирования:

АНКЕТА №1

на выявление потребностей учащихся в деятельности детской организации.

Цель:

- выявить степень мотивации детей к участию в деятельности детских организаций и объединений;
- определить степень потребности детей в координации их деятельности, помощи в формировании характера, построении жизненной перспективы;
- выяснить, какой тип деятельности предпочитают учащиеся.

Выберите подходящий вариант ответа на каждый из предложенных ниже вопросов.

1. Достаточно ли хорошо действует твоя организация?

(да, не совсем, нет, не знаю)

2. Интересно ли тебе участвовать в делах детской организации?

(да, не всегда, другой вариант ответа)

3. Нужна ли тебе помощь в развитии таких качеств, как самостоятельность, ответственность, творчество, умение делать выбор, понимание себя и других людей.

4. Хотел бы ты, чтобы детская организация оказывала тебе помощь в решении твоих собственных проблем?

(да, нет, только когда я обращаюсь к ней)

5. Какое направление в деятельности детской организации ты считаешь наиболее важным?

(отметь цифрами по убывающей):

- возможность самовыражения;
- развитие духовно-нравственных качеств (шефская помощь, милосердие, дружба)
- участие в спортивных и туристических мероприятиях (соревнования, слеты, военно-спортивные игры и т.д.)
- экологические акции;
- организация школьных мероприятий;
- краеведческая работа;
- военно-патриотическое направление;
- участие в планировании дел, принятии решений.

6. Какой тип деятельности ты предпочитаешь?

- планировать и организовывать;
- выполнять поручения;
- быть активным участником мероприятия;
- быть зрителем.

С целью выявления мнения ребят о деятельности детской организации можно предложить им ответить на такие вопросы:

1. Какое дело из проведенных в организации тебе больше всего понравилось?

2. Кому от проведенного дела стало лучше?

3. Чему ты научился сам?

4. Что нового и интересного появилось в жизни пионерской дружины в этом году?

5. Стала ли пионерская организация в школе более самостоятельной, повысился ли ее авторитет?
6. Как ты оцениваешь работу нынешнего совета дружины?
7. Кто из совета дружины был самым активным, и по каким делам вы его запомнили?
8. Справились ли члены совета дружины со своими поручениями?
9. На твой взгляд, что можно предложить для улучшения жизни, поднятия авторитета пионерской дружины?

Анкета для учащихся №2
«Быть активным интересно ???»

Фамилия,

имя _____

_____ школа _____

_____ класс

1. Я имею поручение

- в классе

(какое) _____

- в отряде

(какое) _____

- в совете дружины

(какое) _____

- в городском совете

(какое) _____

- нет поручений

(почему) _____

2. Мое поручение мне

- нравится

(почему) _____

- не нравится

(почему) _____

- хочу другое

(какое) _____

3. Больше всего мне нравится (нужное подчеркнуть)

- быть в роли организатора интересных дел;

- быть в роли художника-оформителя;

- заниматься информационным обеспечением интересных дел;

- предлагать идеи;

- быть просто исполнителем поручений;

- работать индивидуально;

- работать в паре;

- работать в группе;

-
другое _____

4. Быть членом ДШО «СКЛ» мне не нравится

6. В ДШО «СКЛ» я хотел бы научиться _____

7. Я горжусь тем, что я член детской организации(нужное подчеркнуть)

- да;

- нет;

-

другое _____

8. В ДШО «СКЛ» я вижу перспективу развития себя как личности

- да (в чем это

выражается) _____

- нет (причиной
этому) _____

- затрудняюсь

ответить _____

9. В ДШО «СКЛ» интереснее всего живется

- наследникам

(почему?) _____

- пионерам

(почему?) _____

- лидерам

(почему?) _____

- другое _____

10. Я хочу вступить в другое детское объединение

- да (в какую и

почему) _____

- нет

(почему) _____

- другое _____

Анкета №3

для классных руководителей, ученики которых являются членами детского объединения.

1. В моем классе членами детского объединения является _____ человек.
Что составляет _____% от общего числа учеников класса.

2. Для интересной жизнедеятельности моего класса в детском объединении я предложил(а)

3. Наиболее важным в работе детского объединения я считаю

4. Когда в детском объединении организуется дело, я

5. Я могу оказать помощь в работе детского объединения

6. Чтобы учащимся в детском объединении было интересно необходимо _____

При анализе данного опроса видна заинтересованность классного руководителя в участии детей в жизнедеятельности школьного объединения. Можно сделать банк данных, где будет, находится информация о предложениях для коррекции работы детского объединения, а также о помощи, которую может предложить данный педагог для реализации воспитательного процесса в объединении.

Можно предложить пионерам написать сочинение на тему "Моя пионерская дружина. Какой она должна быть?", или - дополнить предложение "О нашей пионерской дружине я могу сказать, что она ..."

При анализе состояния дел в пионерской дружине помимо анкетирования мы используем такие методы и приемы:

- наблюдение;
- цветопись;
- рейтинг;
- недописанный тезис;
- беседа / индивидуальная; групповая /;
- интервью;

- организационно-деятельностная игра;
- разговор за "круглым" столом;
- диалог с коллективным собеседником;
- изучение документации дружины;
- тестирование;
- коллективный анализ дел;
- опрос.

В результате проведения анкетирования в детской школьной организации «СКЛ» мы выявили следующие положительные результаты:

- детская организация развивается и действует, ищет новые направления, формы работы;
- коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми;
- благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;
- членам объединения предоставляется возможность в полной мере проявлять самостоятельность на разных уровнях (низком, среднем, высоком) по «Закону трех «сами».

Говоря о достижениях учащихся, следует отметить личностные достижения.

Под *личностными достижениями детей* понимаются те изменения, которые происходят в ребенке по отношению к нему самому, начиная от первого момента деятельности в объединении.

Членов детской организации отличают следующие личностные достижения:

- повышение уровня самостоятельности;
- активизация позиции детей в жизни и деятельности;
- доброжелательная атмосфера в коллективе детей; дружба между детьми, вожатыми, учителями;
- поддержание традиций объединения; участие в общей деятельности, сотрудничество со взрослыми; самоуправление;
- наличие творческой деятельности детей и вожатых;
- желание действовать;
- постепенное отступление боязни ошибки при выражении собственного мнения; наличие умений анализа деятельности.