

«Согласовано»

Благочинный церквей
Зарайского округа

«16» апреля 2018 г.



«Утверждаю»

Начальник управления образования
администрации г.о. Зарайск

В.Б.Комм

Приказ № 242 от 16.04.2018 г.



**Муниципальная программа
«Духовно - нравственное воспитание
в образовательных учреждениях городского округа Зарайск
на 2018-2022 годы»**

Паспорт муниципальной программы «Духовно - нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»

Наименование программы: муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018 - 2022 годы».

Соисполнители муниципальной программы:

- Управление образования администрации городского округа Зарайск;
- Учреждения, подведомственные Управлению образования;
- Зарайское благочиние (по согласованию).

Основания для разработки программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования Московской области и Московской епархией Русской Православной Церкви от 24.11.2017 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между Управлением образования администрации городского округа Зарайск и Местной религиозной организацией православным приходом Никольского собора города Зарайска Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви от 21.12.2017 г.;
- Соглашения о сотрудничестве между образовательными учреждениями и приходами Зарайского благочиния;
- Решение конференции «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательных учреждениях Зарайского муниципального района: итоги, задачи, перспективы» от 27.03.2017г.

Цель муниципальной программы: создание образовательной среды для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, формирования у детей и молодежи ценностных ориентиров и нравственных устоев, основанных на культурно-исторических и духовных традициях русского православного народа.

Задачи муниципальной программы:

- координация деятельности управления образования, образовательных учреждений, приходов Зарайского благочиния, общественных организаций, творческих объединений деятелей культуры и искусства в интересах духовно-нравственного воспитания детей в городском округе Зарайск;
- совершенствование и обновление содержания процесса духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях;
- создание условий для знакомства детей и родителей, педагогов с религиозными ценностями православия;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей;

- знакомство с традициями семейного воспитания в православной семье, с актуализацией особого внимания на повышении статуса семейного воспитания и ответственности родителей;
- обновление научно-теоретической и методической базы духовно-нравственного воспитания детей в образовательных учреждениях городского округа Зарайск;
- активизация и реализация педагогических возможностей муниципально-культурной среды и духовных национальных ценностей;
- социально-педагогическая поддержка и реабилитация детей, родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- углубление взаимосвязи духовно-нравственного и трудового воспитания детей как условия формирования личности с развитыми качествами конкурентоспособности, ответственного и творческого отношения к труду и будущей профессии;
- реализация комплекса мер, обеспечивающего повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, укрепление ее кадрового потенциала;
- содействие подготовке кадров в области воспитания;
- разработка единого плана мероприятий, обеспечивающего эффективное функционирование образовательной среды воспитания в учреждениях городского округа Зарайск.

Этапы и сроки реализации программы: 2018-2022 годы.

Первый этап (2018-2019 г.г.) нацелен на создание образовательной среды, способствующей эффективным позитивным изменениям в духовно-нравственном воспитании детей, на формирование системы духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях.

Второй этап работы (2020 – 2022 и последующие годы) нацелен на обеспечение стабильного эффективного функционирования муниципальной системы духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи.

Показатели эффективности муниципальной программы:

- повышение качества образования;
- доля образовательных организаций муниципалитета, эффективно реализующих программы духовно-нравственной направленности;
- доля обучающихся образовательных организаций муниципалитета, охваченных программами духовно-нравственного воспитания;
- доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших курсы в области духовно-нравственного воспитания, организованные Министерством образования Московской области или Московской епархией и Зарайским благочинием; доля педагогических работников образовательных организаций, посетивших семинары и мероприятия по ДНВ;
- наличие сложившейся системы духовно-нравственного воспитания;
- подготовленность педагогических кадров к деятельности в рамках программы;
- развитость духовно-нравственного компонента в содержании образовательных программ учреждений, подведомственных Управлению образования;
- уровень сформированности духовно-нравственной культуры субъектов

образовательного процесса.

Объем и источники финансирования Программы определяются муниципальной программой городского округа Зарайск «Образование городского округа Зарайск на 2018-2022», утвержденной Постановлением администрации городского округа Зарайск Московской области №1789/11 от 01.11.2017г.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

- усвоение правил и норм поведения детьми, родителями, педагогами согласно ценностям православной культуры;
- приобретение детьми социального знания и повседневного опыта поведения, одобряемого обществом;
- сформированное позитивное отношение к базовым ценностям общества;
- приобретение детьми опыта самостоятельного общественного действия;
- снижение неблагоприятных социальных показателей и остроты духовно-нравственного кризиса (снижение уровня правонарушений в подростковой и молодежной среде, улучшение демографических и социальных показателей);
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания;
- выработка и реализация системы последовательной учебно-воспитательной работы в каждом образовательном учреждении городского округа Зарайск;
- создание образовательной среды воспитания и социализации детей, включающей в себя муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, основанных на духовно-нравственных православных ценностях.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

*«Трудно не согласиться с теми, кто утверждает,
что без христианства, православной веры,
без возникшей на их базе культуры
вряд ли состоялась бы Россия.
Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам,
когда мы вновь обретаем себя,
ищем нравственные основы жизни»
В. В. Путин*

Духовно-нравственное воспитание в г.о.Зарайск имеет многолетнюю историю. В течение ряда лет в Зарайском крае ведется планомерная работа по формированию системы нравственного воспитания, выстраивается эффективная система церковно-школьного взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Духовно-нравственное воспитание начинается в дошкольных учреждениях. Со старшего дошкольного возраста все дети осваивают содержательный модуль «Духовно-нравственная культура» «Добрый мир» автора Шевченко Л.Л. в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Изучение отдельных доступных возрасту тем начинается уже со средней группы дошкольного возраста. Учебно-методический комплект «Добрый мир» (православная культура

для малышей) обеспечивает преемственность решения задач духовно-нравственного образования на уровне дошкольного и школьного звеньев системы образования. Его содержание является дополнением образовательных областей «Умственное воспитание», «Нравственное воспитание», «Художественно-эстетическое воспитание», «Игровая деятельность» основных образовательных программ дошкольных учреждений. Содержание модуля адаптировано и реализуется в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, интегрировано в непрерывной образовательной деятельности через кружковую работу и в течение всего дня в индивидуальной работе с детьми, отражено в учебных планах учреждений, рабочих программах и календарно-тематическом планировании педагогов. В МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка» параллельно изучается программа «Основы православной культуры» (автор – О.К.Харитоновна, под редакцией протоиерея В.Дорофеева).

С 1 сентября 2010 г. в учебные планы всех общеобразовательных учреждений введены предметы духовно-нравственной направленности: основы православной культуры, духовное краеведение Подмосковья, позволяющие расширить информационное поле и ввести в содержание школьного образования материалы, раскрывающие духовную основу русской истории. В историко-культурном контексте школьникам представлен нравственный идеал жизни человека: любовь к Отечеству, а также его понимание в рамках христианского мировоззрения, представление о таких понятиях, как культура, краеведение, духовность, культурный человек, историческая память.

Сегодня в учебных планах четвероклассников обязательным предметом является ОРКСЭ, в рамках которого «Основы православной культуры» изучают 76% учеников (75% – 2015-2016), «Светская этика» – 24% (25% – 2015-2016). В региональный компонент учебного плана в 8 классе на выбор учреждения предлагается ввести «Духовное краеведение Подмосковья», «Московская область – субъект РФ», «История Московской области». Из 14 общеобразовательных учреждений 12 (92% учащихся) выбрали «Духовное краеведение Подмосковья», 2 учреждения (8% учащихся) выбрали курс «История Московской области».

В школьный компонент учреждения включают такие предметы как «Духовное краеведение Подмосковья» (изучают 80% учащихся), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (изучают 85% учащихся). Эти курсы, учащиеся изучают как учебный предмет. 5 учреждений включают вопросы духовно-нравственной культуры в следующие учебные предметы: литература, история, музыка, ИЗО.

С введением ФГОС появилась возможность изучать курсы духовно-нравственной направленности в рамках внеурочной деятельности. Учреждения выбирают для изучения такие курсы как «Уроки нравственности», «Этика: азбука добра», «Истоки», «Дорогой добра», «Мой мир», ОПК: «Радостный мир православной культуры», «Православная культура», ОПК: «Человек преображённый. Герои, святые», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Час доброты и миролюбия», «Духовное краеведение Подмосковья», ОПК: «Я познаю мир». Преподают эти курсы более 60 учителей.

Накоплен положительный опыт участия детей, педагогов родителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Нарботан совместный с Зарайским благочинием опыт организации и проведения масштабных мероприятий и акций муниципального и межрегионального уровня. Духовно - нравственное воспитание является одним из основных направлений Зарайской районной детской общественной организации «Радуга», патриотического объединения «Зарайская дружина», группы «Зарайский следопыт» имени Евпатия Коловрата, ветеранской организации. В 7 общеобразовательных учреждениях сформирована сеть школьных музеев, имеющих свидетельство о присвоении соответствующего статуса: МБОУ «Средняя школа №1», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Лицей №5», МБОУ «Мендюкинская средняя школа», МБОУ «Алферьевская основная школа», МБОУ «Летуновская средняя школа», МБОУ «Макеевская основная школа». Музейные уголки и группы созданы в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга», МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька», комнаты боевой славы в МАДОУ «Детский сад №13 «Солнышко, МАДОУ «Детский сад №18 «Росточек»; комнаты народного быта в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Березка», МАДОУ «Детский сад №21 «Ласточка». Издаются книги местных поэтов и краеведов, каталоги зарайских художников, ежемесячно выходит газета «Никольские листки» (вестник прихода Никольского храма).

Однако при достаточном разнообразии направлений и форм деятельности существует проблема отсутствия единой образовательно-воспитательной среды. Это приводит к снижению эффективности работы по духовно-нравственному просвещению. Кроме этого социальная ситуация последних десятилетий, связанная с идеологическим, социально-экономическим и культурным переустройством общества, породила множество негативных явлений, отразившихся на облике молодого поколения. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. В последнее десятилетие идет обновление содержания, направленного на преодоление последствий отказа государства и образования в предшествующий период от опоры на ценности традиционной духовной культуры. Культура исторически формировалась под воздействием православия, все сферы глубоко связаны с Православием, поэтому православная культура – одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания.

В этой связи жизненно важной необходимостью становится воспитание детей на высоконравственных основах православия, осознанное понимание смысла личностной и общественной православной духовно-нравственной практики, обращение к опыту православной педагогики, поиск духовного возрождения России.

Теме «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательных учреждениях Зарайского муниципального района: состояние, проблемы, перспективы» была посвящена конференция, которая состоялась в марте 2017 года, где шел разговор о «вечных ценностях», основу которых составляет духовно-нравственная

составляющая, обеспечивающая духовное единство народа и объединяющая его моральные категории.

Нет сомнений в том, что только мы все вместе: и семья, и образовательные учреждения, и важнейшие общественные институты, к которым, безусловно, принадлежит Церковь, - сможем сохранить в наших детях открытость к добру и умение противостоять злу, которого сегодня, к сожалению, немало в мире.

Одним из средств достижения этих целей является всесторонняя, многогранная, целесообразно и системно выстроенная работа по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков в городском округе.

Реализация программы предполагает совместную деятельность педагогов дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования и Зарайского благочиния по реализации всех направлений нравственного, духовного и патриотического воспитания детей и молодёжи. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты формирования нравственной позиции учащихся.

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в мероприятиях духовно-нравственного направления;
- в личном примере ученикам.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: образовательных учреждений, семьи, общественных организаций, включая детско-юношеские движения и организации, учреждения дополнительного образования, благочиние, СМИ.

Основополагающие принципы работы в рамках реализации программы.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих **принципов**:

- нравственного примера педагога (в основе принципа - нравственность воспитателя, учителя, педагога, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам);

- социально-педагогического партнерства (целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и благотворительными учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ);
- индивидуально-личностного развития (педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания (интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную);
- социальной востребованности воспитания (соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора).

Духовно-нравственное воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов духовно-нравственного воспитания, представляющих собой исходные положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

- приоритет исторического, культурного наследия Зарайского края, его духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии детей с учётом особенностей различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Основные направления программы.

Программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018 - 2022 годы» предполагает работу по направлениям, которые формируют единую воспитательную систему, направленную на дальнейшее обновление знаний с учётом традиций, развитие духовных качеств детей и педагогов.

Программа включает в себя два основных блока:

Первый блок – основные приоритетные направления формирования воспитательно-образовательной среды и системы духовно-нравственного воспитания детей и педагогов.

Второй блок – система программных мероприятий, на основании которых соисполнители ежегодно разрабатывают и утверждают конкретный план мероприятий по реализации программы (см. Приложение № 1).

Основные приоритетные направления формирования воспитательно-образовательной среды и системы духовно-нравственного воспитания детей и педагогов.

Духовная педагогика не подчиняется готовым схемам, ее нельзя вложить в однажды выработанные границы. Она вечно новая, свежая, вечно учащая и обучающаяся.

I. Формирование личности педагога.

Новое понимание образованности, нравственности, профессионального мастерства и самореализации юных граждан приводит к необходимости усиления воспитательной направленности учебных дисциплин. Каждый урок, занятие, мероприятие должно нести в себе в первую очередь мощный воспитательный потенциал. Главной ценностью каждого педагогического воздействия должно стать творческое и раскрепощающее взаимодействие, духовное общение педагога с воспитанником, внесение в образовательный процесс культурных образцов высокой нравственности. Именно педагоги несут ответственность за состояние этого уникального феномена – духа учебного заведения. Главное условие, обеспечивающее эффективность системы воспитания, – личность педагога, воспитателя, классного руководителя.

Воспитание духовности в образовательном пространстве требует от педагога высокой культуры и деликатности, умения найти гармонию между природой личности и общественной сущностью, поиску которой способствует культура воспитания.

Основная цель направления – подготовить педагога к трансляции духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- создание в учебном заведении системы, способствующей духовно-нравственному становлению педагога;
- формирование у педагога потребности и стремления к духовному развитию, непрерывному образованию и самовоспитанию, универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- изучение и внедрение в практику технологий духовной педагогики.

Основные механизмы формирования личности педагога.

«Подобно тому, как яблоня или грушевое дерево всасывает в себя воду и другие вещества и из них вырабатывает прекрасный плод, так точно человеческий дух, воспринимая знания, из них вырабатывает новый продукт, плод духовный. И этот плод есть нечто высшее, более духовное, чем те знания, которые первоначально были восприняты» (К.В.Ельницкий «О воспитании»).

Образовательные учреждения выстраивают систему работы по ДНВ, учитывая следующие направления:

- изучение трудов духовной педагогики на педсоветах, ШМО, РМО;
- организация мероприятий по духовному сплочению коллектива, выработке единых взглядов, подходов, требований, норм поведения в коллективах;
- рассмотрение педагогических проблем через призму православной литературы, народной мудрости;
- индивидуальная работа администрации с педагогами;
- систематическое просвещение и повышение квалификации кадров по вопросу духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи, в том числе мер, направленных на выработку единых подходов в организации духовно-нравственного воспитания с привлечением духовенства в рамках договоров о сотрудничестве;
- организация «трудовых, благотворительных» акций коллективом;
- проведение педагогических семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания с привлечением представителей духовенства;
- изучение технологий духовной педагогики и внедрение их практическую педагогическую деятельность.

Условия успешной деятельности педагога и воспитателя по духовно-нравственному воспитанию детей и учащейся молодежи.

Деятельность педагога (воспитателя, учителя, тренера и т.п.) по духовно-нравственному воспитанию будет эффективной при наличии и соблюдении следующих условий:

- всестороннее знание личностных и психолого-педагогических возможностей детей, интересов и духовных потребностей семьи;
- обновление содержания воспитания и педагогических технологий, способствующих духовно-нравственному воспитанию на ценностях отечественной и национальной культуры;
- реализация задач духовно-нравственного воспитания в учебном процессе, развитие ценностных качеств личности в системе научной, исследовательской и культурологической деятельности учащихся и педагогов;
- наличие коллектива педагогов (воспитателей) - единомышленников, отличающегося профессиональной мобильностью и высоким морально-нравственным микроклиматом.

II. Формирование идеологии «Семейных ценностей».

Цель – способствовать консолидации усилий муниципальных и общественных организаций, Зарайского благочиния, направленных на следующее:

- повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации,
- укрепление статуса социального института семьи в обществе, повышение его ценности в духовно-нравственном воспитании;
- усиление статуса семьи, статуса материнства и отцовства в духовно-нравственном воспитании;

- создание условий для выполнения семьей воспитательной функции.

Для достижения названных целей предусматривается решение следующих задач:

- восстановление традиционного образа православной семьи как величайшей святыни;
- воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- предупреждение детской безнадзорности, асоциального поведения;
- координация деятельности муниципальных и общественных организаций, Зарайского благочиния, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи в духовно-нравственном развитии детей;
- реализация национальных интересов семей.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Эти важные аспекты воспитания требуют их реализации, начиная с самого раннего возраста. Достаточно вспомнить слова: «Знания, полученные в детстве, подобны орнаменту, выбитому на камне. Прут легче гнется, покуда он тонок».

Основные механизмы формирования идеологии «Семейных ценностей».

Дошкольные образовательные учреждения:

- включение в содержательный раздел образовательных программ блока «Семья и семейные традиции» через изучение тем: «Мой дом», «Моя семья», «Мой род», «Божии заповеди об отношении к родителям», «Отношения людей в семье»;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды: игровые центры «Мой дом», «Мои профессии»;
- совершенствование системы подготовки педагогических, методических и руководящих кадров, адаптированных к работе с родителями обучающихся (воспитанников) по духовно-нравственному воспитанию;
- закрепление представителей Зарайского благочиния за образовательными учреждениями через заключение соглашений с приходами с целью проведения просветительских мероприятий с детьми, родителями, педагогами;
- активное использование в работе с родителями по формированию семейной культуры педагогического потенциала православия (на примерах Зарайских новомучеников), Зарайского благочиния, благополучных семей, повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания;
- организация постоянно действующих лекториев, практикумов с целью оказания помощи в формировании нравственного образа жизни семьи, в

формировании культуры семейных отношений, в формировании первоначального представления о базовых семейных ценностях;

- накопление инновационного опыта и размещение на сайте МБОУ ДПО УМИЦ программ, методических разработок, учебно-наглядных пособий и средств обучения по данному направлению;
- создание различных объединений родительской общественности в целях реализации программы духовно-нравственного воспитания;
- вовлечение детей с родителями в реализацию образовательной программы Государственного музея-заповедника «Зарайский Кремль»;
- вовлечение детей с родителями и педагогов в общественно-полезные дела с целью развития трудолюбия, привлечение их к активному участию в конкурсах, фестивалях, экскурсиях.

Общеобразовательные учреждения:

- включение в содержательный раздел образовательных программ следующих учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов, кружков, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование у детей понимания и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших, бережное отношения к жизни человека, забота о продолжении рода: «Этика и психология семейной жизни», «Основы семейного воспитания», «К родным истокам», «Уроки нравственности», «Семейные ценности»;
- развитие у детей и учащейся молодежи социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовка старшеклассников к семейной жизни;
- ведение школьниками и педагогами исследовательской поисковой работы по теме «Родословная моей семьи»;
- включение в содержание большинства учебных предметов материалов, формирующих семейные ценности (см. методические рекомендации);
- создание и совершенствование школьных музеев; использование их ресурсной базы, а также Государственного музея-заповедника «Зарайский Кремль» для формирования отношения к семье как основе российского общества, знакомства учащихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
- совершенствование системы подготовки педагогических, методических и руководящих кадров, адаптированных к работе с родителями учащихся по духовно-нравственному воспитанию;
- закрепление представителей Зарайского благочиния за образовательными учреждениями через заключение соглашений с приходами с целью проведения просветительских мероприятий с детьми, родителями, педагогами;
- активное использование в работе с родителями по формированию семейной культуры педагогического потенциала православия (на примерах зарайских новомучеников), Зарайского благочиния, благополучных семей, повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания;

- создание через зонирование «уголков семейных достижений» и использование их для формирования отношения к семье как основе российского общества, знакомства учащихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
- организация постоянно действующих лекториев, практикумов с целью оказания помощи в формировании культуры семейных отношений, нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике асоциального поведения, в предупреждении негативных проявлений у детей, подростков и юношества;
- накопление инновационного опыта и размещение на сайте МБОУ ДПО УМИЦ программ, методических разработок, учебно-наглядных пособий и средств обучения по данному направлению;
- создание различных объединений родительской общественности в целях реализации программы духовно-нравственного воспитания;
- вовлечение детей с родителями и педагогов в общественно-полезные дела с целью развития трудолюбия, участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

Учреждения дополнительного образования:

- включение в содержание учебно-тематических планов объединений дополнительного образования (студий, кружков, клубов, секций и т.п.) материалов, формирующих семейные ценности на примере династий спортсменов, педагогов в области декоративно-прикладного, художественного творчества, хореографии и др.;
- создание через зонирование «уголков семейных достижений» и использование их для формирования отношения к семье как основе российского общества, знакомства учащихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
- проведение совместных с родителями практикумов, соревнований, отчетных концертов, мероприятий;
- совершенствование системы подготовки педагогических, методических и руководящих кадров, адаптированных к работе с родителями учащихся по духовно-нравственному воспитанию;
- закрепление представителей Зарайского благочиния за образовательными учреждениями через заключение соглашений с приходами с целью проведения просветительских мероприятий с детьми, родителями, педагогами;
- накопление инновационного опыта и размещение на сайте МБОУ ДПО УМИЦ программ, методических разработок, учебно-наглядных пособий и средств обучения по направлению;
- организация постоянно действующих лекториев, практикумов, с целью оказания помощи в формировании культуры семейных отношений, нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике асоциального поведения, в предупреждении негативных проявлений у детей, подростков и юношества;
- организация и проведение общественно-полезных дел с целью развития трудолюбия, вовлечение в них детей с родителями и педагогов.

III. Развитие духовно-нравственного воспитания.

Образовательное учреждение было и остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание является важнейшей составной частью целостного процесса образования. Эффективность процесса духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи зависит от следующих факторов:

- более полная реализация возможностей образовательного процесса за счет выявления и систематического использования воспитательного потенциала изучаемых учебных дисциплин;
- рациональное использование свободного времени и досуга учащихся, включая выходные дни и периоды каникул, для удовлетворения их физических, духовных и социальных потребностей в целях разностороннего развития личности по интересам;
- широкое вовлечение учащихся в самоуправленческую деятельность в образовательных учреждениях с целью развития у них взаимной ответственности и организаторских способностей, правового самосознания через систему общественных организаций, детских и молодежных объединений;
- совершенствования содержания образовательной программы в разделе духовно-нравственного воспитания детей на основе внедрения регионально-школьного компонента.

Цель направления: создание благоприятных условий для воспитания высоко духовной, нравственно свободной и высококультурной личности через создание единого воспитательно-образовательного пространства в каждом учреждении и муниципалитете в целом с учетом социокультурных особенностей, экономических возможностей округа, традиционного и инновационного опыта воспитания подрастающего поколения, наработанного в учреждениях дошкольного общего и дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели предлагается уделить особое внимание решению следующих задач:

- создание условий для знакомства детей с религиозными ценностями православия;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- формирование уважительного, бережного отношения к духовному и историческому наследию своего края, народа, истории православия, традициям христианской культуры;
- развитие трудолюбия;

- воспитание культуры труда, социально значимой мотивации профессионального выбора, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности в деловых отношениях;
- оказание помощи детям и учащейся молодежи в определении смыслов и стратегий выбора сфер профессиональной самореализации в условиях социально-экономических изменений, новых форм хозяйствования;
- формирование у учащихся и молодежи гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции и стремления вносить посильный вклад в решение задач социально-экономического и культурного развития родного края и региона;
- обеспечение всем выпускникам высоких стартовых возможностей жизненного и профессионального самоопределения, успешной самореализации;
- активизация и реализация педагогических возможностей регионально-культурной среды и духовных национальных ценностей в процессе духовно-нравственного воспитания личности.

Любое образовательное учреждение имеет право на целенаправленное, педагогически продуманное, соответствующее социальным потребностям воспитательное влияние, но природные предпосылки необходимо учитывать в процессе воспитания, относиться к ним бережно и уважительно, культивировать лучшие природные данные, свойственные личности. Эффективное решение проблем воспитания возможно при системном подходе к процессу воспитания, который предполагает интеграцию отечественного, зарубежного опыта, опору на народные традиции и педагогику, многовековую культуру народа. К.Д. Ушинский отмечал, что «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным», что «воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях ...».

Основные механизмы формирования единого воспитательно-образовательного пространства духовно-нравственного становления личности.

Дошкольные образовательные учреждения:

- включение в содержательный раздел образовательных программ блоков: «Наш удивительный мир» – окружающий мир как Божье создание, «Мир твоей души» – основы православной культуры, «Мир доброты» – духовно-нравственные ценности, «С чего начинается Родина» – любовь к родному городу, своей стране;
- обязательное включение в содержание образовательных областей материалов духовно-нравственной направленности (см. *методические рекомендации*);
- совершенствовании РПП среды: стенды, выставки, игрушки, иллюстрационный материал, подбор аудио и видео материалов для работы;
- совершенствование системы подготовки кадров, адаптированных к работе с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию;
- «единство требований» к духовной составляющей на занятиях;

- проведение просветительских мероприятий с детьми, педагогами с участием представителей Зарайского благочиния;
- вовлечение педагогов, воспитанников с родителями в конкурсные, культурологические мероприятия по духовно-нравственному воспитанию;
- вовлечение педагогов, воспитанников с родителями в творческие, спортивные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию;
- вовлечение детей с родителями и педагогов в общественно-полезные дела с целью развития трудолюбия;
- накопление инновационного опыта и размещение на сайте МБОУ ДПО УМИЦ программ, методических разработок, учебно-наглядных пособий и средств обучения по направлению.

Общеобразовательные учреждения:

- включение в содержательный раздел образовательных программ следующих учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов, кружков, курсов внеурочной деятельности:
«Этика: азбука добра»,
«Православное краеведение»,
«Духовное краеведение Подмосковья»,
«Православное краеведение: История Зарайских храмов. Новомученики Зарайские. История Зарайских сел, деревень и их жителей. Судьба местных святынь и утраченных храмов». Сбор материалов по указанным темам с дальнейшей публикацией лучших из них в приложении «Никольские листки» (в газете «За новую жизнь») под руководством православного краеведа О.В.Полянчевой;
«Священнослужители Зарайска: 20 век» (поисковая работа);
«Гражданская война в судьбах зарайцев» (поисковая работа);
- включение в содержание всех учебных предметов материалов, формирующих духовно-нравственные ценности (*см. методические рекомендации*);
- организация и проведение образовательных, духовных экскурсий, в том числе в Государственный музей-заповедник «Зарайский Кремль»;
- совершенствование системы подготовки кадров, адаптированных к работе с учащимися по духовно-нравственному воспитанию;
- «единство требований» к духовной составляющей на уроках, курсах, кружках, факультативах, секциях, классных часах, индивидуальных занятиях, воспитательных мероприятиях;
- проведение просветительских мероприятий с детьми, педагогами представителей Зарайского Благочиния;
- вовлечение педагогов, учащихся в конкурсные, культурологические мероприятия по духовно-нравственному воспитанию;
- вовлечение педагогов, учащихся в военно-патриотические и спортивные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию;
- вовлечение учащихся и педагогов в общественно-полезные дела с целью развития трудолюбия;
- вовлечение учащихся и педагогов в благотворительные акции;

- накопление инновационного опыта и размещение на сайте МБОУ ДПО УМИЦ программ, методических разработок, учебно-наглядных пособий и средств обучения по направлению.

Учреждения дополнительного образования:

- включение в содержание занятий всех объединений материалов, формирующих духовно-нравственные ценности (см. *методические рекомендации*);
- совершенствование системы подготовки кадров, адаптированных к работе с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию;
- «единство требований» к духовной составляющей на занятиях, курсах, кружках, секциях, индивидуальных занятиях, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятиях;
- проведение просветительских мероприятий с педагогами и учащимися представителей Зарайского благочиния;
- накопление инновационного опыта и размещение на сайте МБОУ ДПО УМИЦ программ, методических разработок, учебно-наглядных пособий и средств обучения по направлению;
- организация и проведение спортивных мероприятий с целью воспитания у детей ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к занятиям физической культурой и спортом, в том числе, к национальным видам спорта; формирование чувства гордости за малую Родину
- организация и проведение общественно-полезных дел с целью развития трудолюбия, участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях и т.п., вовлечение в них детей с родителями и педагогов;
- организация и проведение благотворительных акций.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности хода реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены совокупностью ряда качественных и количественными параметрами.

Параметры состояния духовно-нравственного воспитания качественного порядка:

на уровне образовательного учреждения:

- наличие сложившейся системы духовно-нравственного воспитания;
- подготовленность педагогических кадров к деятельности;
- развитость нравственно-духовного компонента в преподавании курсов, дисциплин;
- активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;
- уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся;

- показатели ресоциализации и нравственной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- наличие дресс-кода для педагогических работников (для всех ОУ);
- наличие дресс-кода для учащихся (для школ, учреждений дополнительного образования).

Количественные параметры – это количество:

- рабочих программ педагогов, в которые включены основные положения методических рекомендаций по духовно-нравственному образованию детей;
- проведенных конференций, семинаров по проблемам духовно-нравственного образования, а также степень их внедрения в теорию и практику работы учреждения;
- сотрудников, прошедших обучение в области духовно-нравственного воспитания;
- проведенных мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, ярмарок и т.д.) по духовно-нравственному воспитанию;
- проведенных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию совместно с родителями;
- размещенных на сайте МБОУ ДПО УМИЦ программ, методических разработок, учебно-наглядных пособий и средств обучения по духовно-нравственному направлению;
- мероприятий для детей с участием представителей Зарайского благочиния;
- родительских собраний, мероприятий с участием представителей Зарайского благочиния;
- реализованных социальных проектов;
- участников социально ориентированных акций;
- проведенных лекториев для родителей по проблемам духовно-нравственного воспитания в семье.