

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАРАЙСКИЙ РАЙОН, д. ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87

И.о. директора МБОУ «ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
Мартынов С.В./
2019г.

Утверждаю:



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
4 класс**

2019 – 2020 учебный год

Составитель: Зайцева Варвара Ивановна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепцией системы «Перспективная начальная школа» на основе авторской программы по предмету «Технология» Т.М. Рагозиной (Программы по учебным предметам, ч.1, М., Академкнига, 2012). и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 4-го года обучения

Выпускник научится:

- составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей), и описывать их особенности;
- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;
- отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы;
- осуществлять контроль и корректировку хода работы;
- выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор и т. д.);
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);
- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, макетный нож);
- размечать бумагу и картон циркулем;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

- изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

По разделу «Практика работы на компьютере»

Выпускник научится:

- рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;
- использовать правила оформления текста (заголовок, абзац, отступ «красная строка»); знать цели работы с принтером как с техническим устройством;
- работать с текстом и изображением, представленным в компьютере;
- использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами;
- использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;
- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать дополнительные устройства (принтер, сканер), подключаемые к компьютеру;
- использовать элементарные приемы клавиатурного письма;
- использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать);
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;
- подключать к компьютеру дополнительные устройства;
- осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;
- соблюдать правила личной гигиены и использования безопасных приемов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- осуществлять ввод информации в компьютер с клавиатуры.

. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии в начальной школе являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметные результаты изучения технологии в начальной школе проявляются в освоении учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии в начальной школе являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда; элементарные умения предметно преобразовательской деятельности; знания о различных профессиях; элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Разнообразие предметов рукотворного мира из пластмасс, металлов. Распространенные виды профессий, связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей). Распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, ее использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Коллективное проектирование изделий. Создание замысла, его детализация и воплощение. Результат проектной деятельности — «Макет села Мирного». Самообслуживание: декоративное оформление культурно-бытовой среды, выполнение ремонта книг и одежды — пришивание заплатки.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Пластические материалы.

Пластическая масса из соленого теста, способы ее изготовления и подготовка к работе. Приемы работы с пластическими материалами: раскатывание пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной поверхности стекой, выборание пластической массы внутри заготовки, выравнивание края, продавливание пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков. Практические работы: лепка декоративных рельефов, фигурок.

Бумага и картон. 10 ч

Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эластичная), бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей. Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центральной. Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль. Приемы безопасного использования циркуля. Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, вырезание ножницами и макетным ножом по внутреннему контуру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание. Практические работы: изготовление головоломов, игрушек, ремонт книг, новогодних украшений, масок, декоративных панно, подарочных открыток по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Текстильные материалы. 5 ч

Направление нитей тканей: долевое и поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей. Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом «вперед иголку», сшивание деталей швом «ручная строчка», «потайным», обработка края ткани петельным швом, вышивка простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки. Практические работы: изготовление олимпийского символа из ниток, футляров, вышитых закладок, лент, мини-панно.

Металлы. 2 ч

Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки для изделия с учетом ее свойств: упругости, гибкости, толщины. Металлы, используемые в виде вторичного сырья: жестяные баночки. Инструменты для обработки фольги: ножницы, пустой стержень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой. Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спиралью, оклеивание жестяной баночки шпагатом. Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, спортивных значков из фольги, каркасных моделей из проволоки.

Пластмассы. 5 ч

Практическое применение пластмасс в жизни. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пластиковые емкости, упаковочная тара из пенопласта. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пенопласта. Инструменты и приспособления для обработки пенопласта: ножницы, нож макетный, шило, кисть для клея и окрашивания, дощечка для выполнения работ с макетным ножом. Приемы

безопасного использования макетного ножа. Приемы работы с пенопластом: разметка на глаз и по шаблону, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталей за всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, оформление аппликацией, окрашивание.

Практические работы: изготовление подставок из пластиковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек-сувениров из пенопласта.

3. Конструирование и моделирование 2 ч

Общее представление о конструкции транспортирующих устройств. Конструирование и моделирование несложных технических объектов из деталей металлического конструктора по техническим условиям. Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.

Практика работы на компьютере (11 ч)

Компьютер. Основы работы на компьютере (5 ч) Повторение. Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).

Технология работы с инструментальными программами (6 ч)

Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы). Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера. Клавиатурный тренажер. Работа с клавиатурным тренажером. Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры. Оформление текста. Рисунок в тексте. Таблица в тексте. Схема в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся. Приемы работы с документом. Сохранение документа на жестком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера. Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств. Примеры использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	22
2	Конструирование и моделирование	2
3	Практика работы на компьютере	11
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения программы	Фактические сроки и коррекция
1	Ваза для осеннего букета	Оклеивать бумажным шпагатом	06.09.19	
2.	Входная контрольная работа. Ваза для осеннего букета	емкость; делать из шпагата украшения для вазы, освоение правил техники безопасности	13.09.19	
3	Подставки из пластиковых емкостей	Расширение знаний о мире вещей, созданных руками человека и о материалах, из которых они делаются, новый прием: делать резаком разрез на пластиковой бутылке	20.09.10	

4	Головоломка	Новый термин: головоломка, развитие пространственного воображения, разметка по чертежу, правила техники безопасности	27.09.10	
5.	Головоломка		04.10.19	
6	Игрушка-перевертыш	Развитие пространственного воображения, вырезание отделочных деталей, расположение их на основе, закрепление грузов внутри основы, проверка игрушки в действии.	11.10.19	
7	Игрушка-перевертыш		18.10.19	
8	Ремонт книг	Сведения из истории книгопечатания, общее представление о профессиях, задействованных в издании печатной продукции, приемы ремонта книг, правила техники безопасности	25.10.19	
9	Олимпийский символ из пяти	Олимпийская символика из пяти колец, опыт	15.11.19	

	цветных колец	совместной деятельности, правила техники безопасности		
10	Спортивный значок	Расширение знаний о мире вещей, созданных руками человека и о материалах, из которых они делаются, новые термины: припуск, тиснение, новые приемы: заготовка с припуском, выполнение тиснения, правила техники безопасности	22.11.19	
11	Каркасные модели из проволоки	Расширение знаний о мире вещей, созданных руками человека и о материалах, из которых они делаются, новый прием: скручивание спиралью, правила техники безопасности	29.11.19	
12	Лепка декоративного рельефа	Расширение знаний о мире вещей, созданных руками человека и о материалах, из которых	06.12.19	

		они делаются, новый термин; «рельеф», правила техники безопасности		
13	Игрушки-гармошки	Новый термин «прорезь», новый прием «сделать прорезь», правила безопасной работы с инструментами	13.12.19	
14	Бусы из бумаги в технике оригами	Новый технологический прием «нанизывание бусины на нитку», правила техники безопасности	20.12.19	
15	Новогодние фонарики	Технологические приемы: разметка, вырезание, складывание, соединение, оформление, осознанное выполнение правил техники безопасности	27.12.19	
16	Игрушки из пенопласта	Расширение знаний о мире вещей, созданных руками человека и о материалах, из которых они делаются, новые	17.01.20	
17	Игрушки из пенопласта		24.01.20	

		термины «шлифовать», «наждачная бумага», новый прием: шлифовать наждачной бумагой		
18	Маски из бумаги	Новые приемы: прорезание макетным ножом по криволинейному контуру, изгибание полос, воспроизведение по памяти правил техники безопасности	31.01.20	
19	Футляр из ткани	Свойства текстильных материалов, новые термины: основа, уток, кромка, новые приемы: выполнение швов: «строчка», «потайной», сметывание ткани; воспроизведение по памяти правил безопасности	07.02.20	
20	Футляр из ткани		14.02.20	
21	Футляр из ткани		21.02.20	
22	Игрушки из бумаги	Анализ чертежей деталей игрушки, приемы изготовления деталей,	28.02.20	
23	Игрушки из бумаги		06.03.20	

		шаблоны их оформления		
24.	Оформление изделий вышивкой простым крестом	Работа с тканью, новые термины: «канва», «пасма», новый прием: «выполнение простого креста»	13.03.20	
25	Оформление изделий вышивкой простым крестом		20.03.20	
26	Декоративное панно	Работа с бумагой, новый термин «крепированная бумага», новый прием «наклеивание по наружному и внутреннему контуру мелких оторванных бумажных кусочков	03.04.20	
27	Декоративное панно		10.04.20	
28	Подарочная открытка	Работа с бумагой, знакомство со свойствами бархатной бумаги	17.04.20	
29	Подарочная открытка		24.04.20	
30	Ремонт одежды	Работа с тканью, новый прием: «пришивание заплатки-аппликации»	08.05.20	
31	Сборка моделей транспортирующих устройств	Расширение знаний о мире вещей, созданных руками человека, развитие конструкторско-	08.05.20	

		технологического мышления		
32	Фигурки из глины или пластиковой массы	Работа с глиной или пластической массой, способы лепки	15.05.20	
33	Проект коллективного создания макета села Мирного	Расширение знаний о мире вещей, созданных руками человека, развитие конструкторско-технологического мышления	22.05.20	
34-35	Проект коллективного создания макета села Мирного		29.05.20	

Согласовано:

Протокол заседания
школьного методического объединения учителей
начальных классов

№ 1 2019

_____ Дегтярева Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ /Лебедева Л.Н./

_____ 2019г

