

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепцией системы «Перспективная начальная школа», на основе авторской программы Т.М. Рогозиной, А.А. Гриневой, И.Л. Головановой «Технология» и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни;
- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой природных материалов;
- рассказывать о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с воздушным и водным транспортом;
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбирать материалы и инструменты для работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, по клеткам и по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать информацию из словаря;
- выполнять практическое задание с опорой на чертеж;
- создавать простейшие конструкции по простейшему чертежу и функциональным условиям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать культурные традиции своего региона, отраженные в рукотворном мире, и уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя;
- работать в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1 . Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Разнообразие предметов рукотворного мира из бумаги, природных и текстильных материалов. Понятие «профессия». Мастера и их профессии, связанные с обработкой природных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с воздушным и водным транспортом (с учетом региональных особенностей).

Анализ информации из словаря учебника при выполнении заданий, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

Групповые проекты. Этапы проектирования: составление плана деятельности, определение особенностей конструкции и технологии изготовления, подбор инструментов и материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла, проверка изделия в действии. Результат проектной деятельности — изделия «Бумажный змей», «Модель парусника».

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по рисункам, выполнение мелкого ремонта — пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Природные материалы. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: цветущие растения, стебли.

Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Способы заготовки, хранения и подготовки цветущих растений к работе. Подготовка к работе яичной скорлупы.

Приемы работы с природными материалами: разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, декоративных панно, композиций, коллекции насекомых, сувениров.

Пластические материалы. Применение пластилина и массы для моделирования для изготовления художественных изделий.

Приемы работы с пластическими материалами: процарапывание бороздок стекой, сплющивание шара.

Практические работы: лепка грибов, декоративных композиций.

Бумага. Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках, и их свойства: альбомная (белая, толстая, жесткая, непрозрачная).

Виды условных графических изображений: простейший чертеж. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.

Приемы работы с бумагой: разметка на глаз, по клеткам, по линейке, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков.

Практические работы: изготовление этикеток, рамки для уроков литературного чтения, конвертов, гофрированных подвесок, мозаичных аппликаций по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Текстильные материалы. Практическое применение текстильных материалов в жизни. Сравнение лицевой и изнаночной сторон тканей. Экономное расходование ткани при раскрое прямоугольных деталей от сгиба. Нитки и их назначение. Сравнение свойств разных видов ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине.

Приемы работы с текстильными материалами: обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперед иголку с перевивом», наматывание ниток, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочка для хранения предметов, украшенного вышивкой; игрушек из помпонов. 3. Конструирование и моделирование.

Виды конструкций: однодетальные и многодетальные. Общее представление о конструкции флюгера, воздушного змея, самолета, парусника. Основные требования к изделию (соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу и по функциональным условиям.

Практические работы: создание вертушек, планеров, динамической модели.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Наименование тем и разделов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения программы	Фактические сроки и коррекция
1	Аппликации из природных материалов	<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, особенности конструкции изделий (выделять детали и материалы).</p> <p>Искать и использовать под руководством учителя необходимую информацию из словаря учебника.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с природным материалом, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Создавать под руководством учителя аппликации из природных материалов с опорой на рисунки.</p> <p>Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с ножницами.</p> <p>Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Формулировать с помощью учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>	07.09.2018г.	
2	Входной тест. Панно из засушенных растений	<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель; выделять детали, материалы, особенности композиций.</p> <p>Искать необходимую информацию в словаре учебника.</p>	14.09.2018г	

		<p>Исполнять под руководством учителя разные социальные роли: уметь слушать и вступать в диалог, планировать предстоящую практическую работу, определять свое место в общей деятельности, продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками, работать в малых группах.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с природным материалом, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Участвовать под руководством учителя в совместной творческой деятельности.</p> <p>Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с ножницами. Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Формулировать с помощью учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>		
3-4	Анализ работ. Этикетки	<p>Рассматривать рисунки, рассказывать, где и как используется материал.</p> <p>Приводить примеры изделий, сделанных из бумаги.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с бумагой,</p> <p>под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p>	21.09.2018г 28.09.2018г	

		<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, выделять особенности композиции на этикетках.</p> <p>Искать и использовать под руководством учителя необходимую информацию из словаря учебника.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления этикетки и ее композицию. Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с ножницами. Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Формулировать с помощью учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>		
5	Конверты	<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель, приводить известную информацию из других учебников, находить неизвестную информацию из словаря учебника.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления конверта. Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с бумагой, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Создавать под руководством учителя конверт с опорой на рисунки.</p> <p>Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с ножницами. Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и</p>	05.10.2018г.	

		его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона. Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.		
6	Грибы из пластилина	Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с пластилином, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы. Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель, конструктивные особенности грибов; находить информацию в словаре учебника. Планировать под руководством учителя последовательность лепки грибов. Создавать под руководством учителя грибы с опорой на рисунки. Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона. Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное уроке	12.10.2018г.	
7	Тест. Композиция «Космос»	Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель, особенности конструкции изделия и композиции; находить необходимую информацию в словаре учебника Исполнять под руководством учителя разные социальные роли: планировать предстоящую практическую работу, определять свое место в общей деятельности продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками.	19.10.2018г.	

		<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с пластилином под контролем учителя сохранять порядок рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Участвовать под руководством учителя совместной творческой деятельности создание и практическая реализация своей композиции.</p> <p>Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>		
8	Анализ работ. Рамка	<p>Рассматривать рисунки рамок и обсуждать с соседом по парте, что такое рамка, какие картинки и фотографии оформлены с помощью рамок.</p> <p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель; приводить известную информацию из других учебников, находить неизвестную информацию в словаре учебника.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления рамки. Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с бумагой, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы. Наблюдать и выполнять новый прием работы: разметка по клеткам.</p> <p>Создавать под руководством учителя рамку с опорой на рисунок.</p>	26.10.2018г.	

		<p>Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с ножницами. Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>		
9-10	Вертушка	<p>Рассматривать рисунки, выделять известное и неизвестное. Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель; читать чертеж развертки вертушки, находить неизвестную информацию в словаре учебника; выделять отличия в конструкциях вертушек.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления вертушки и ее оформление.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с бумагой, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Наблюдать и выполнять новые приемы работы: разметка деталей по чертежу при помощи линейки, соединение деталей длиной кнопкой.</p> <p>Конструировать под руководством учителя вертушки с опорой на рисунки и чертеж. Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверка вертушки в действии</p>	15.11.2018г. 22.2018г.	

11	Модель планера	<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель; приводить известную информацию из уроков по окружающему миру, выделять части модели планера, подбирать материалы с учетом свойств материалов. Планировать под руководством учителя последовательность изготовления модели планера.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с бумагой, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Конструировать под руководством учителя модель планера с опорой на рисунки.</p>	29.11.2018г.	
12-13	Олимпийские талисманы	<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель; прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить в соответствии с этим оптимальные способы работы; находить неизвестную информацию в словаре учебника; понимать особенности конструкции изделия. Планировать под руководством учителя последовательность изготовления талисмана.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с бумагой, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы. Наблюдать и выполнять новый прием работы: гофрирование. Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от</p>	07.12.2018г. 14.12.2018г.	

		эталона. Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.		
14-15	Тест. Мешочек для всякой всячины Анализ работ.	Рассматривать рисунки учебника; рассказывать, как и кто использует текстильные материалы, из каких материалов изготавливают мешки. Сравнивать под руководством учителя ткани растительного происхождения и выделять отличия лицевой стороны от изнаночной.	21.12.2018г. 28.12.2018г.	
16-17	Мешочек для всякой всячины	Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с тканью, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы. Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, находить неизвестную информацию в словаре учебника. Планировать под руководством учителя последовательность изготовления мешочка, оформление его вышивкой. Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место при работе с тканью, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы. Наблюдать и выполнять новые приемы работы: разметка по выкройке с помощью карандаша, точное вырезание выкройки по разметке, оформление изделия вышивкой или	18.01.2019 г.	

		<p>пуговками, обработка срезов швом «через край», прошивание швом «роспись».</p> <p>Создавать под руководством учителя мешочек с опорой на рисунки.</p> <p>Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с ножницами, иглами и булавками.</p> <p>Осуществлять с помощью учителя самоконтроль: в форме сличения способа действия и его результата с эталоном с целью обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>		
18	Мозаичная аппликация из бумаги	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с тканью, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, находить неизвестную информацию в словаре учебника.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления мешочка, оформление его вышивкой.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место при работе с тканью, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Наблюдать и выполнять новые приемы работы: разметка по выкройке с помощью карандаша, точное вырезание выкройки по разметке, оформление изделия вышивкой или</p>	25.01.2019 г.	

		<p>пуговками, обработка срезов швом «через край», прошивание швом «роспись».</p> <p>Создавать под руководством учителя мешочек с опорой на рисунки.</p> <p>Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с ножницами, иглами и булавками.</p> <p>Осуществлять с помощью учителя самоконтроль: в форме сличения способа действия и его результата с эталоном с целью обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>		
19	Поделки из цветной массы для моделирования	<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, конструктивные особенности поделки и в соответствии с этим подбирать материалы.</p> <p>Обсуждать в паре под руководством учителя приемы лепки и последовательность изготовления поделки.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с пластическими материалами, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы. Создавать по плану поделку с опорой на рисунки. Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p>	01.02.2019 г.	
20-21	Сувениры из яичной скорлупы	<p>Рассматривать рисунки учебника, обсуждать с соседом по парте новую ь» формацию из словаря учебника.</p> <p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые</p>	08.02.2019 г. 15.02.2019 г.	

		<p>задания: понимать цель подготовку материала к работе.</p> <p>Сравнивать свойства бумаги и ткани подбирать с учетом свойств материал д» оформления яичной скорлупы.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления сувенира. Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с природными материалами, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Создавать под руководством учителя сувенир с опорой на рисунки. Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>		
22	Коллекция насекомых, сделанных из семян	<p>Рассматривать рисунки, рассказывать соседу по парте о коллекциях, изображённых на рисунке. Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, конструктивные особенности насекомых из семян, в соответствии с этим подбирать материалы.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления коллекции. Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы природными материалами, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p>	22.022019 г.	

		<p>Участвовать под руководством учителя в совместной творческой деятельности: создание коллекции и композиции, определение роли своей деятельности.</p> <p>Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Оценивать результат деятельности: фотография поделки, присланная в клуб «Мы и окружающий мир».</p>		
23-24	<p>Композиция</p> <p>«Подводный мир»</p> <p>Тест.</p>	<p>Рассматривать рисунки и рассказывать о подводном мире, используя информацию из уроков по окружающему миру.</p> <p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, конструктивные особенности поделки, в соответствии с этим подбирать материалы.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления композиции. Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с природными материалами, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Создавать под руководством учителя композицию с опорой на рисунки.</p> <p>Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Оценивать результат деятельности: участие в конкурсе на лучшую поделку в клубе «Мы и окружающий мир».</p>	<p>01.03.2019 г.</p> <p>15.03.2019 г.</p>	

25	Анализ работ. Птицы. Динамическая модель	<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель; читать рисунки, подбирать материалы с учетом приемов работы.</p> <p>Искать и использовать под руководством учителя необходимую информацию из словаря учебника.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с бумагой, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Участвовать под руководством учителя в совместной творческой деятельности: создание динамической модели, определение роли своей деятельности.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверка модели в действии.</p>	22.032019 г.	
26-27	Весёлый зверинец	<p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, конструктивные особенности игрушки.</p> <p>Планировать под руководством учителя последовательность изготовления помпона и игрушки из него.</p> <p>Наблюдать и выполнять новый прием работы: обматывание нитками картонных колец.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать с опорой на справочный материал рабочее место для работы с текстильными материалами, под контролем учителя сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Создавать под руководством учителя игрушку с опорой на рисунки.</p>	05.04.2019 г. 12.04.2019 г.	

		<p>Осуществлять с помощью учителя самоконтроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном в целях обнаружения отличий от эталона.</p> <p>Формулировать под руководством учителя новое знание, открытое и освоенное на уроке.</p>		
28	Проект, проект, проект!	<p>Искать и использовать под руководством учителя необходимую информацию из словаря учебника.</p> <p>Рассматривать рисунки, обсуждать этапы проектирования.</p>	19.04.2019 г.	
29-30-31	<p>Итоговый тест.</p> <p>Бумажный змей.</p> <p>Анализ работ.</p>	<p>Искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников. Рассматривать рисунки бумажного змея, выбирать форму изделия и его оформление.</p> <p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, конструктивные особенности бумажного змея, в соответствии с этим подбирать необходимые материалы; выделять известное и неизвестное; читать чертежи, рисунки. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Участвовать под руководством учителя реализации проекта: принятие идеи, иск и отбор необходимой информации создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в совместной работе.</p> <p>Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с инструментами.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверка модели в действии.</p>	<p>26.04.2019 г.</p> <p>03.05.2019 г.</p> <p>10.05.2019 г.</p>	

32-33-34	Весенняя регата	<p>Рассматривать рисунки парусников, рассказывать о них, используя информации из словаря учебника.</p> <p>Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать цель, искать и использовать необходимую информацию из словаря учебника для выявления конструктивных особенностей модели парусника.</p> <p>Рассматривать рисунки материалов, выбирать материалы для модели парусника с учетом их свойств.</p> <p>Рассматривать рисунки моделей парусников, выбирать модель для изготовления</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Участвовать под руководством учителя в реализации проекта: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации: создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в совместной работе.</p> <p>Соблюдать под контролем учителя приемы безопасного труда при работе с инструментами.</p>	<p>17.052019 г.</p> <p>24.05.2019 г.</p> <p>2019 г.</p>	
----------	-----------------	---	---	--

Согласовано:

Протокол заседания
школьного методического объединения учителей
начальных классов

31.08.2018г. № 1

_____ Дегтярева Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ /Лебедева Л.Н./

_____ 2018г.

