

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК,  
д.ЕРНОВО, ул. ДАЧНАЯ, д. 87

ИО директора МБОУ «Ерновская основная школа»



Утверждаю:

Мартынов С.В./  
2018 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по спортивно – оздоровительному направлению  
«Азбука безопасности»  
2-4 классы  
2018 – 2019 учебный год**

Составитель: Маслова Елена Борисовна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по спортивно – оздоровительному направлению «Азбука безопасности» для 2-4 классов составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевской, Н.В.Ивановой и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Ерновская основная школа».

**Цель курса:** формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### Задачи курса:

- организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

## Планируемые результаты

### Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

#### **Предметные:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **Обучающиеся научатся:**

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже;
- правильно вести себя в лесу, в поле;
- ориентироваться в лесу;
- правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- правильно вести себя на водоёмах в разные времена года;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них;
- распознавать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»

## **Содержание программы 2-4 классы (34 часа)**

### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

#### **1.1. Чрезвычайные ситуации**

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

#### **1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения**

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

## **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни**

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

### **2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами**

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

## **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

### **3.1. Безопасное поведение на воде**

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

### **3.3. Безопасное поведение на дорогах**

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

### **Учебно – тематический план**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| 1            | Защита человека в чрезвычайных ситуациях                                       | 5                       |
| 2            | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи                             | 8                       |
| 3            | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся | 21                      |
|              | Итого  | 34                      |

### **Формы и методы работы**

Программа «Азбука безопасности» предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины

- изготовление наглядных пособий
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

*Основные методы обучения:*

1. Словесные: рассказ, беседа
2. Наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

**Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
(1 час в неделю, всего – 34 часа)**

| № п/п   | Наименование разделов и тем   | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме  | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки (и/или коррекция) |
|---|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)</b>                       |   |  |                                 |                                     |
| 1   | Чрезвычайные ситуации. Что это такое?   | Учиться предвидеть опасность, находить опасные предметы. Знать правила безопасного поведения.                                      | 03.09.2018                      |                                     |
| 2   | Чрезвычайные ситуации природного происхождения.   | Знакомиться с ЧС природного происхождения  | 10.09.2018                      |                                     |
| 3   | Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.                              | Знакомиться с причинами наводнения и необходимостью принятия мер по защите от наводнений   | 17.09.2018                      |                                     |
| 4   | Службы экстренной помощи.   | Понимать основные сигналы: 01, 02, 03, 04. Закреплять понятия «опасность», «безопасность». Учиться правилам безопасного поведения. | 24.09.2018                      |                                     |
| 5   | Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!» | Отрабатывать действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»   | 01.10.2018                      |                                     |
| <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)</b> |   |  |                                 |                                     |
| 6   | От чего зависит наше здоровье.  | Знакомиться с причинами избыточного веса, что такое здоровое питание.  | 08.10.2018                      |                                     |
| 7   | Как живет наш   | Знакомиться со строением   | 15.10.2018                      |                                     |

|  |   |   |            |  |
|--|---|---|------------|--|
|  | организм. Из чего состоит тело человека.  | человека  |            |  |
| 8  | Наши органы. Органы дыхания.  | Знакомиться с органами человека, их значением   | 22.10.2018 |  |
| 9  | Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных болезней.                                  | Знакомиться, что такое инфекционные заболевания, их связью с образом жизни.             | 29.10.2018 |  |
| 10   | Заноза, кровотечение, укус, ушиб. П/р «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе» | Учиться оказывать первую помощь при занозе, кровотечении, укусе, ушибе                  | 19.11.2018 |  |
| 11   | Травмы, порезы, ссадины и царапины. П/Р «Оказание первой помощи»                                      | Учиться оказывать первую помощь при получении ссадин, порезов, царапин                  | 26.11.2018 |  |
| 12   | Ожоги. Обморожения. П/р «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях.                        | Учиться оказывать первую помощь при получении ожогов и обморожений                      | 03.12.2018 |  |
| 13   | Отравления. Причины, признаки отравлений. Первая помощи при отравлении.                               | Знакомиться с причинами отравлений, оказанием первой помощи при отравлениях             | 10.12.2018 |  |
| <b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (21 ч)</b> |   |   |            |  |
| <b><u>Безопасное поведение на природе (5 часов)</u></b>                                      |   |   |            |  |
| 14   | Чистый воздух, его значение для жизни человека. Причины загрязнения                                   | Устанавливать причины важности чистого воздуха для жизни человека                       | 17.12.2018 |  |
| 15   | Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад.   | Знакомиться с правилами безопасного поведения в природной среде                         | 24.12.2018 |  |
| 16   | Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.   | Знакомиться со съедобными и несъедобными грибами, ядовитыми растениями.                 | 14.01.2019 |  |
| 17   | Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности.            | Знакомиться с опасными животными, с правилами безопасного поведения в лесу, в поле.     | 21.01.2019 |  |
| 18   | Ориентирование на местности. П/Р по отработке способов ориентирования.                                | Знакомиться с простейшими способами ориентирования. Учить ориентироваться на местности. | 28.01.2019 |  |
| <b><u>Безопасное поведение на воде (3 часа)</u></b>  |   |   |            |  |
| 19   | Наши озеро, река, пруд.   | Знакомиться с мерами  | 04.02.2019 |  |

|  |   |  |            |  |
|--|---|--|------------|--|
|  |   | безопасности при пользовании водной переправой.  |            |  |
| 20   | Меры безопасности в осеннее и зимнее время.   | Знакомиться с мерами предосторожности при движении на льду, катании на лыжах и коньках.              | 11.02.2019 |  |
| 21   | Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.                   | Знакомиться с правилами купания, научить оказывать помощь терпящим бедствие.                         | 18.02.2019 |  |
| <b><u>Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 часов)</u></b> |   |  |            |  |
| 22   | Движение пешеходов по дорогам.  | Знакомиться с правилами безопасности на улице. Учиться предвидеть опасную ситуацию.                  | 25.02.2019 |  |
| 23   | Элементы дорог. Правила перехода дорог. П/р «Переход через улицу»                                       | Познакомиться с назначением дорожной разметки и правилами перехода дороги.                           | 04.03.2019 |  |
| 24   | Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.   | Знакомиться с разными видами перекрестков, видами светофоров, значением знаков регулировщика         | 11.03.2019 |  |
| 25   | Дорожные знаки.   | Знакомиться с дорожными знаками, научить находить сходства и различия в дорожных знаках.             | 18.03.2019 |  |
| 26   | Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.                                | Определять наиболее безопасные места для игр.  | 01.04.2019 |  |
| 27   | Обязанности пассажиров.   | Учиться соблюдать правила поведения в транспорте.  | 08.04.2019 |  |
| 28   | Будь внимателен, пешеход!   | Применять полученные знания при выполнении сам. работы   | 08.04.2019 |  |
| 29   | Наиболее безопасный путь в школу и домой. Практическое занятие «Улицы города»                           | Определять на практике безопасный путь в школу.  | 15.04.2019 |  |
| <b><u>Безопасное поведение дома (3 часа)</u></b>                 |   |  |            |  |
| 30   | Современное жилище. Чем оно опасно для человека. Электричество и газ как источники возможной опасности. | Классифицировать окружающие предметы на опасные и безопасные. Учиться пользоваться электроприборами. | 22.04.2019 |  |
| 31   | Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности.   | Учиться понимать необходимость правильного использования лекарств и средств бытовой химии            | 29.04.2019 |  |

|   |  |  |            |  |
|---|--|--|------------|--|
| 32  | Как вести себя со злоумышленниками.                            | Знакомиться с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.  | 06.05.2019 |  |
| <b><u>Пожарная безопасность и поведение при пожаре (2 часа)</u></b> |  |  |            |  |
| 33  | Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.         | Учиться находить причины возникновения пожара в помещении, на транспорте, в природе и принимать правильные меры. | 13.05.2019 |  |
| 34  | Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при пожаре. | Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.  | 20.05.2019 |  |

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Лебедева Л.Н. /

СОГЛАСОВАНО:

руководитель ШМО учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ /Дегтярева Л.А./

Протокол

от 31.08.2018 г. №1